

Relazione sull'autovalutazione d'Istituto 2019

rilevazione percezione

Docenti – Genitori - Studenti - ATA

IIS Ceccano

Sedi

IPSSEOA

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Ceccano

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Ceprano

LA NECESSITÀ DELL'AUTOVALUTAZIONE

Con riferimento al **DPR 28 marzo 2013, n. 80**- Regolamento sul sistema nazionale di valutazione e con riferimento alla **Direttiva n. 11 del 18 settembre 2014** Priorità strategiche del Sistema nazionale di Valutazione per gli anni scolastici 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017, **il nostro Istituto**, accogliendo anche le indicazioni dello schema di direttiva sullo sviluppo del SNV che fa riferimento al triennio 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019 che evidenzia la necessità di aggiornare ed integrare la Direttiva n. 11 del 18 settembre 2014 ha proseguito il percorso di Autovalutazione anche nel corrente anno scolastico 2018/2019, al fine di acquisire le necessarie informazioni per il miglioramento della qualità del servizio scolastico.

L'autovalutazione d'istituto mira infatti allo sviluppo di una cultura collaborativa che porta tutti i protagonisti coinvolti a impegnarsi in dialoghi costruttivi per la definizione dei fattori di qualità, per la loro valutazione e per le attività di miglioramento.

Il nostro Istituto ha avviato e continuato anche nell'a.s. 2018/2019 questo tipo di indagine proponendo un questionario a tutti gli utenti della scuola: alunni, genitori, docenti, personale A.T.A. in modo da individuare i punti di forza dell'attività complessiva e i punti di debolezza per poter attivare ulteriori processi di miglioramento del servizio scolastico e/o affrontare sulla base dei dati emersi le criticità prioritarie;

Nello specifico l'autovalutazione interna ha avuto lo scopo di procedere alla rilevazione **del clima organizzativo e relazionale** interno alla scuola, **alla rilevazione delle strategie didattiche impiegate** dal personale docente allo scopo di individuare eventuali problemi, bisogni, aspettative nei confronti della scuola e dell'attività didattica in generale.

Il processo di autovalutazione si è articolato in tre fasi:

- Rilettura critica-conferma dei campi di sondaggio individuati e conferma del target scelto-febbraio 2019
- Somministrazione dei questionari –maggio-giugno 2019
- Tabulazione ed elaborazione dei dati -giugno 2018

Nel corrente anno scolastico 2018/2019 gli Alunni coinvolti nella somministrazione dei questionari di autovalutazione sono stati quelli delle **classi 1^ e 4^** unitamente alle **relative famiglie**; è stata coinvolta nella somministrazione dei questionari di autovalutazione l'intera popolazione Docente ed Ata.

Nelle tabelle seguenti una sintesi della raccolta dati.

| QUESTIONARI DOCENTI | | | |
|-------------------------------|--------------|-----------------|---------------|
| TOTALE DOCENTI | | RISPOSTE | |
| IPSSEOA | N.138 | N. 74 | 53,62% |
| ISTITUTO T. ECONOMICO CECCANO | N.49 | N. 36 | 73,46% |
| ISTITUTO T. ECONOMICO CEPRANO | N.31 | N. 10 | 32,25% |

| QUESTIONARI ALUNNI | | | |
|-------------------------------|--------------|-----------------|---------------|
| TOTALE ALUNNI | | RISPOSTE | |
| IPSSEOA | N.296 | N. 60 | 20,27% |
| ISTITUTO T. ECONOMICO CECCANO | N.107 | N. 75 | 70,09% |
| ISTITUTO T. ECONOMICO CEPRANO | N.49 | N. 2 | 4,08% |

| QUESTIONARIO GENITORI | | | |
|-------------------------------|--------------|-----------------|--------------|
| TOTALE GENITORI | | RISPOSTE | |
| IPSSEOA | N.296 | N.22 | 7,43% |
| ISTITUTO T. ECONOMICO CECCANO | N.107 | N. 4 | 3,73% |
| ISTITUTO T. ECONOMICO CEPRANO | N. 49 | N. 2 | 4,08% |

| QUESTIONARIO ATA | | | |
|-------------------------|-------------|-----------------|---------------|
| TOTALE PERSONALE | | RISPOSTE | |
| TRE SEDI | N.35 | N. 4 | 11,42% |

26 GIUGNO 2019