

AIUTO STAMPA GENERA PDF ESPORTA DATI

Visualizza sezione: [ANAGRAFICO](#) | [ORIGINE SOCIALE](#) | [VERSO LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO](#) | [RIUSCITA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO](#) | [VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA \(1/2\)](#) | [VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA \(2/2\)](#) | [ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO](#) | [FUORI DALL'AULA](#) | [CONOSCENZE LINGUISTICHE](#) | [CONOSCENZE INFORMATICHE](#) | [CITTADINANZA E COSTITUZIONE](#) | [ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO](#) | [PROSPETTIVE DI STUDIO](#) | [PROSPETTIVE DI LAVORO](#) | [Tutte le sezioni](#)

Collettivo Selezionato

Anno di Diploma: 2018
 Istituto: IIS Ceccano - CECCANO (FR)
 Scuola: ITC Ceccano - CECCANO (FR)
 tipo di diploma: tecnico
 liceo/settore: IT economico
 sezione/indirizzo: ITE - Amm., finanza e marketing
 articolazione/filiera: ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali
 opzione: ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI

	Collettivo Selezionato
Numero di diplomati	25
Hanno compilato il questionario	19
Tasso di compilazione	76,0

ANAGRAFICO

	Collettivo Selezionato
Genere (%)	
Maschi	72,0
Femmine	28,0
Età (%) ¹	
18 anni	8,0
19 anni	80,0
20 anni	8,0
21 e oltre	4,0
Età al diploma (medie, in anni) ²	19,1
Cittadini stranieri (%) ³	-

ORIGINE SOCIALE

	Collettivo Selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) ⁴	
Laurea	15,8
Diploma di scuola secondaria di II grado	47,4
Qualifica professionale o diploma quadriennale	-
Titoli inferiori o nessun titolo	36,8
Classe sociale (%) ⁵	
Classe elevata	15,8
Classe media impiegatizia	21,1
Classe media autonoma	21,1
Classe del lavoro esecutivo	31,6

VERSO LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

	Collettivo Selezionato
Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di I grado (%) ⁶	
10 o 10 e lode	-
9	10,5
8	21,1
7	31,6
6	36,8
Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di I grado (medie, in decimi) ⁷	7,1
Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di II grado: decisamente sì (%)	
Genitori	31,6
Altri familiari, parenti o conoscenti	-
Compagni o amici	-
Insegnanti della scuola secondaria di I grado	-
Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di II grado corrispondenti alla realtà (%)	
Decisamente sì	21,1
Più sì che no	57,9
Più no che sì	10,5
Decisamente no	10,5

RIUSCITA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	Collettivo Selezionato
Regolarità negli studi (%) ⁸	
Nessuna ripetenza	88,0
1 ripetenza	8,0
2 o più ripetenze	4,0
Anni di ripetenza (medie)	0,16
Credito scolastico (medie) ⁹	16,2
Voto di diploma (%)	
100 o 100 e lode	4,0
91-99	-
81-90	16,0
71-80	40,0
61-70	28,0
60	12,0
Voto di diploma (medie, in centesimi) ¹⁰	73,8

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA (1/2)	Collettivo Selezionato
Sono soddisfatti? (%)	
<i>Esperienza complessiva</i>	
Decisamente sì	26,3
Più sì che no	52,6
Più no che sì	21,1
Decisamente no	-
DOCENTI	
<i>Competenza</i>	
Decisamente sì	10,5
Più sì che no	73,7
Più no che sì	5,3
Decisamente no	10,5
<i>Chiarezza nell'esposizione</i>	
Decisamente sì	10,5
Più sì che no	68,4
Più no che sì	21,1
Decisamente no	-
<i>Disponibilità al dialogo</i>	
Decisamente sì	10,5
Più sì che no	84,2
Più no che sì	5,3
Decisamente no	-
<i>Capacità di valutazione</i>	
Decisamente sì	5,3
Più sì che no	68,4
Più no che sì	15,8
Decisamente no	10,5
RAPPORTI CON	
<i>Non docenti</i>	
Decisamente sì	21,1
Più sì che no	68,4
Più no che sì	10,5
Decisamente no	-
<i>Studenti</i>	
Decisamente sì	31,6
Più sì che no	52,6
Più no che sì	10,5
Decisamente no	5,3
STRUTTURE SCOLASTICHE	
<i>Aule</i>	
Decisamente sì	-
Più sì che no	31,6
Più no che sì	63,2
Decisamente no	5,3
<i>Laboratori</i>	
Decisamente sì	5,3
Più sì che no	52,6
Più no che sì	42,1
Decisamente no	-
<i>Impianti e attrezzature sportive</i>	
Decisamente sì	-
Più sì che no	10,5
Più no che sì	36,8
Decisamente no	52,6

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA (2/2)	Collettivo Selezionato
Sono soddisfatti? (%)	
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA	
<i>Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	
Decisamente sì	-
Più sì che no	68,4
Più no che sì	31,6
Decisamente no	-
<i>Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	
Decisamente sì	-
Più sì che no	52,6
Più no che sì	31,6
Decisamente no	15,8
<i>Adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	
Decisamente sì	-
Più sì che no	47,4
Più no che sì	31,6
Decisamente no	21,1
<i>Attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</i>	
Decisamente sì	-
Più sì che no	68,4
Più no che sì	26,3
Decisamente no	5,3
<i>Attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</i>	
Decisamente sì	10,5
Più sì che no	42,1
Più no che sì	31,6
Decisamente no	15,8
<i>Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>	
Decisamente sì	21,1
Più sì che no	78,9
Più no che sì	-
Decisamente no	-
<i>Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	
Decisamente sì	10,5
Più sì che no	57,9
Più no che sì	26,3
Decisamente no	5,3
<i>Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	
Decisamente sì	-
Più sì che no	15,8
Più no che sì	42,1
Decisamente no	42,1
<i>Operato dei rappresentanti degli studenti</i>	
Decisamente sì	5,3
Più sì che no	63,2
Più no che sì	26,3
Decisamente no	5,3
Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)	
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	57,9
Ad un altro percorso scolastico	42,1
Percorso	
Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	10,5
Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	-
Altro indirizzo/corso in altra scuola	31,6
Perché cambierebbero? vorrebbero fare studi ... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)	
Incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	37,5
Che preparino meglio al mondo del lavoro	12,5
Che preparino meglio all'università	25,0
Altro 11	25,0

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	Collettivo Selezionato
Hanno svolto un'attività di alternanza scuola-lavoro organizzata dalla scuola (%)	100,0
Tipo di attività svolta nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro (% per ciascuna attività)	
Stage	100,0
Impresa Formativa Simulata	21,1
Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro	36,8
Luogo di svolgimento delle attività di alternanza scuola-lavoro (%)	
Solo in Italia	84,2
Almeno in parte all'estero	10,5
L'alternanza scuola-lavoro è stata svolta (% per ciascuna modalità)	
In orario scolastico	100,0
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni	15,8
Durante la sospensione delle attività didattiche	15,8
L'alternanza scuola-lavoro è stata svolta nelle classi (% per ciascuna classe) 12	
Terza	100,0
Quarta	100,0
Quinta	94,7
Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito dell'attività di alternanza scuola-lavoro (%)	100,0
Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (%)	
Valutazione (decisamente soddisfatti)	
Utilità dell'attività di formazione	42,9
Interesse per l'attività di formazione	28,6
Diplomati che hanno svolto uno stage (%)	
Ramo di attività economica dello stage	
Agricoltura	-
Alberghi e ristoranti	-
Amministrazione pubblica	36,8
Attività finanziarie	-
Attività manifatturiere e costruzioni	-
Informatica, ricerca e servizi alle imprese	5,3
Istruzione	-
Sanità e assistenza sociale	36,8
Trasporti, comunicazioni e commercio	10,5
Servizi culturali, ricreativi e sportivi	-
Altri servizi sociali e personali	-
Altro	5,3
Durata dello stage	
Oltre 150 ore	42,1
81-150 ore	31,6
Fino a 80 ore	10,5
Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti)	
Organizzazione delle attività	57,9
Chiarezza dei compiti	57,9
Attività di tutoraggio scolastico	36,8
Attività di tutoraggio aziendale	52,6
Utilità per la formazione	63,2
Coerenza con una o più discipline scolastiche	31,6

FUORI DALL'AULA	Collettivo Selezionato
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)	
Almeno 20 ore alla settimana	-
15-19 ore	15,8
10-14 ore	21,1
5-9 ore	36,8
Meno di 5 ore	26,3
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	36,8
Organizzati dalla scuola	36,8
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	-
Stato (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	
Regno unito	28,6
Irlanda	71,4
Francia	-
Germania	-
Spagna	-
Stati Uniti d'America	-
Altri Stati esteri	-
Durata (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	
Almeno 15 giorni	-
8-14 giorni	-
1-7 giorni	100,0
Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	-
Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero	63,2
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	52,6
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo 13	5,3
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario 13	26,3
Solo nel periodo estivo	21,1
Non hanno lavorato nel corso degli studi	47,4
Hanno praticato attività sportive (%)	57,9
Impegno settimanale (per 100 che hanno praticato attività sportive)	
Oltre 10 ore	9,1
7-10 ore	27,3
4-6 ore	54,5
1-3 ore	9,1
Hanno svolto attività di volontariato (%)	15,8
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)	47,4
Tipo di attività (per 100 che hanno svolto attività culturali)	
Proposte/organizzate dalla scuola	-
Non organizzate dalla scuola	100,0
Hanno utilizzato attivamente siti di social networking (Facebook, Twitter, ...) (%)	
Più volte al giorno	73,7
Una volta al giorno	15,8
Più volte alla settimana	10,5
Una volta alla settimana	-
Mai	-

CONOSCENZE LINGUISTICHE	Collettivo Selezionato
Livello di conoscenza della lingua inglese (%) 14	
inglese scritto	
fino a B1	52,6
B2	10,5
C1 e C2	5,3
inglese parlato	
fino a B1	63,2
B2	15,8
C1 e C2	5,3
Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%) 14	
Francese scritto	15,8
Francese parlato	31,6
Spagnolo scritto	-
Spagnolo parlato	-
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	31,6
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	26,3

CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo Selezionato
Conoscenza "almeno buona" (%) 15	
Navigazione in internet e comunicazione in rete	94,7
Word processor	78,9
Fogli elettronici	84,2
Strumenti di presentazione	63,2
Sistemi operativi	57,9
Multimedia	47,4
Linguaggi di programmazione	15,8
Database	57,9
Realizzazione siti web	52,6
Reti di trasmissione dati	42,1
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	-
Hanno conseguito l'ECDL o altre certificazioni di competenze informatiche (%)	57,9

CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Collettivo Selezionato
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di Cittadinanza e Costituzione (% per ciascun argomento)	
Costituzione Italiana	100,0
Cittadinanza europea	100,0
Diritti umani	100,0
Dialogo interculturale	89,5
Educazione alla legalità	94,7
Educazione ambientale	84,2
Non hanno affrontato alcun argomento di Cittadinanza e Costituzione	-

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	Collettivo Selezionato
Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati (%) 16	10,5
Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)	
Sì, organizzate dall'Istituto	78,9
Sì, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate	10,5
No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento	10,5
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute: decisamente sì (per 100 che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)	
Sul mondo del lavoro	13,3
Sui percorsi successivi di istruzione e formazione	6,7
Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (%)	
Genitori	21,1
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	5,3
Altri familiari, parenti o conoscenti	10,5
Docenti della scuola secondaria di II grado	5,3
Attività organizzate dalla scuola	15,8

PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo Selezionato
Intendono proseguire gli studi (%)	57,9
Sono molto incerti se proseguire gli studi o no	26,3
Non intendono proseguire gli studi	15,8
Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)	
Corso di laurea universitario	63,6
Alta formazione artistica e musicale	18,2
Specializzazione post-diploma	-
Tirocinio, praticantato	9,1
Altre attività di qualificazione professionale	9,1
Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)	
Agraria e veterinaria	-
Architettura	-
Chimico-farmaceutico	-
Difesa e sicurezza	-
Economico-statistico	42,9
Educazione fisica	-
Geo-biologico	-
Giuridico	-
Ingegneria	28,6
Insegnamento	-
Letterario	-
Linguistico	14,3
Medico/medicina e odontoiatria	-
Medico/professioni sanitarie	-
Politico-sociale	-
Psicologico	-
Scientifico	-
Corso universitario non specificato	14,3
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)	
Vogliono approfondire i propri interessi culturali	28,6
Serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	28,6
Vogliono fare un lavoro ben retribuito	71,4
È difficile per un diplomato trovare lavoro	42,9
Vogliono il prestigio sociale di una laurea	-
Sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	-
I genitori vorrebbero che proseguissero gli studi all'università	14,3

PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo Selezionato
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)	63,2
Lavoro continuativo a tempo pieno	36,8
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	26,3
Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no	21,1
Non intendono lavorare (né cercare lavoro)	15,8
Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)	
Pubblico	28,6
Privato	28,6
Ramo di attività economica preferito (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)	
Agricoltura	14,3
Fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto	-
Stampa, editoria, fabbricazione della carta	-
Edilizia, costruzione, progettazione	-
Altre attività industriali	-
Commercio, alberghi, pubblici esercizi	14,3
Trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione	-
Credito e assicurazione	28,6
Pubblicità, pubbliche relazioni	14,3
Consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale	-
Informatica, elaborazione ed acquisizione dati	28,6
Istruzione	-
Ricerca e sviluppo	-
Sanità e assistenza sociale	-
Amministrazione pubblica	-
Altri servizi pubblici, sociali e personali	-
Organizzazioni ed enti internazionali	-
Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	57,1
Sì, anche frequenti ma senza cambi di residenza	28,6
Sì, ma solo in numero limitato	-
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte	14,3
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)	
Acquisizione di professionalità	85,7
Possibilità di carriera	42,9
Possibilità di guadagno	57,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	57,1
Rispondenza a interessi culturali	42,9
Coerenza con gli studi	14,3
Utilità sociale del lavoro	28,6
Prestigio ricevuto dal lavoro	14,3
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	14,3
Indipendenza o autonomia	28,6
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	28,6
Rapporti con i colleghi	28,6
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	-
Tempo libero che il lavoro lascia	28,6
Opportunità di contatti con l'estero	57,1
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	28,6
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)	
Orario	
Tempo pieno	71,4
Part-time	14,3
Telelavoro	14,3
Contratto	
A tutele crescenti	85,7
Tempo determinato	28,6
Stage	-
Apprendistato	-
Lavoro interinale	28,6
Occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)	-
Autonomo/in conto proprio	42,9

1. L'**età** fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di *19 anni* sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria di II grado all'età canonica. Fatta eccezione, a partire dal 2018, per i diplomati degli indirizzi quadriennali, in cui l'età canonica è posta a 18 anni.
2. Il calcolo dell'**età al diploma** tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
3. Nel conteggio dei **cittadini stranieri** non sono compresi i diplomati cittadini della Repubblica di San Marino.
4. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.
5. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche.
6. La valutazione in decimi (6-10), nell'**esame di Stato della scuola secondaria di I grado**, è stata adottata a partire dall'a.s. 2008/09. I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola secondaria di I grado a partire da tale anno. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
7. Per il punteggio medio dell'**esame di Stato della scuola secondaria di I grado**, nel caso di votazione 10 e lode il valore utilizzato per il calcolo della media è 10.
8. La **regolarità negli studi** è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
9. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta). Per gli indirizzi quadriennali sono assegnati 8 punti alla fine della seconda e terza classe, 9 punti alla fine della quarta.
10. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
11. La voce "altro" comprende "vorrebbero avere rapporti migliori con gli insegnanti", "vorrebbero fare studi meno impegnativi", "vorrebbero avere rapporti migliori con i compagni di studio" e "altro".
12. Per gli indirizzi di durata quadriennale l'alternanza scuola-lavoro è rilevata solo per le classi terza e quarta.
13. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
14. Per il dettaglio dei livelli di conoscenza linguistica cfr. le Note metodologiche.
15. Per la definizione delle singole conoscenze informatiche cfr. le Note metodologiche.
16. Per maggiori dettagli sul percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati cfr. le Note metodologiche.

Profilo dei diplomati

Ottobre 2018 - AlmaDiploma

Data ultimo aggiornamento: 22/10/2018