

**AIUTO STAMPA GENERA PDF ESPORTA DATI**

**Visualizza sezione:** [ANAGRAFICO](#) | [ORIGINE SOCIALE](#) | [VERSO LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO](#) | [RIUSCITA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO](#) | [VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA \(1/2\)](#) | [VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA \(2/2\)](#) | [ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO](#) | [FUORI DALL'AULA](#) | [CONOSCENZE LINGUISTICHE](#) | [CONOSCENZE INFORMATICHE](#) | [CITTADINANZA E COSTITUZIONE](#) | [ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO](#) | [PROSPETTIVE DI STUDIO](#) | [PROSPETTIVE DI LAVORO](#) | [Tutte le sezioni](#)

**Collettivo Selezionato**

Anno di Diploma: 2018  
 Istituto: IIS Ceccano - CECCANO (FR)  
 Scuola: ITC Ceccano - Ceprano - CEPRANO (FR)  
 tipo di diploma: tecnico  
 liceo/settore: IT economico  
 sezione/indirizzo: ITE - Amm., finanza e marketing  
 articolazione/filiera: ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing  
 opzione: ITE - Amm., finanza e marketing - Amm., finanza e marketing

**Legenda:**

\* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

**PROFILO DEI DIPLOMATI**

	Collettivo Selezionato
<b>Numero di diplomati</b>	<b>9</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>7</b>
<b>Tasso di compilazione</b>	<b>77,8</b>

**ANAGRAFICO**

	Collettivo Selezionato
<b>Genere (%)</b>	
Maschi	66,7
Femmine	33,3
<b>Età (%) <sup>1</sup></b>	
18 anni	11,1
19 anni	22,2
20 anni	66,7
21 e oltre	-
<b>Età al diploma (medie, in anni) <sup>2</sup></b>	<b>19,6</b>
<b>Cittadini stranieri (%) <sup>3</sup></b>	<b>22,2</b>

**ORIGINE SOCIALE**

	Collettivo Selezionato
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>4</sup></b>	
Laurea	-
Diploma di scuola secondaria di II grado	71,4
Qualifica professionale o diploma quadriennale	14,3
Titoli inferiori o nessun titolo	14,3
<b>Classe sociale (%) <sup>5</sup></b>	
Classe elevata	14,3
Classe media impiegatizia	28,6
Classe media autonoma	42,9
Classe del lavoro esecutivo	14,3

**VERSO LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO**

	Collettivo Selezionato
<b>Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di I grado (%) <sup>6</sup></b>	
10 o 10 e lode	-
9	-
8	-
7	57,1
6	42,9
<b>Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di I grado (medie, in decimi) <sup>7</sup></b>	<b>6,6</b>
<b>Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di II grado: decisamente sì (%)</b>	
Genitori	14,3
Altri familiari, parenti o conoscenti	-
Compagni o amici	14,3
Insegnanti della scuola secondaria di I grado	-
<b>Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di II grado corrispondenti alla realtà (%)</b>	
Decisamente sì	-
Più sì che no	85,7
Più no che sì	14,3
Decisamente no	-

<b>RIUSCITA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO</b>	<b>Collettivo Selezionato</b>
<b>Regolarità negli studi (%) <sup>8</sup></b>	
Nessuna ripetenza	66,7
1 ripetenza	33,3
2 o più ripetenze	-
<b>Anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,33</b>
<b>Credito scolastico (medie) <sup>9</sup></b>	<b>15,6</b>
<b>Voto di diploma (%)</b>	
100 o 100 e lode	-
91-99	11,1
81-90	22,2
71-80	11,1
61-70	55,6
60	-
<b>Voto di diploma (medie, in centesimi) <sup>10</sup></b>	<b>73,0</b>

<b>VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA (1/2)</b>	<b>Collettivo Selezionato</b>
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>	
<b><i>Esperienza complessiva</i></b>	
Decisamente sì	42,9
Più sì che no	28,6
Più no che sì	28,6
Decisamente no	-
<b>DOCENTI</b>	
<b><i>Competenza</i></b>	
Decisamente sì	42,9
Più sì che no	57,1
Più no che sì	-
Decisamente no	-
<b><i>Chiarezza nell'esposizione</i></b>	
Decisamente sì	14,3
Più sì che no	71,4
Più no che sì	14,3
Decisamente no	-
<b><i>Disponibilità al dialogo</i></b>	
Decisamente sì	42,9
Più sì che no	57,1
Più no che sì	-
Decisamente no	-
<b><i>Capacità di valutazione</i></b>	
Decisamente sì	14,3
Più sì che no	85,7
Più no che sì	-
Decisamente no	-
<b>RAPPORTI CON</b>	
<b><i>Non docenti</i></b>	
Decisamente sì	42,9
Più sì che no	57,1
Più no che sì	-
Decisamente no	-
<b><i>Studenti</i></b>	
Decisamente sì	71,4
Più sì che no	28,6
Più no che sì	-
Decisamente no	-
<b>STRUTTURE SCOLASTICHE</b>	
<b><i>Aule</i></b>	
Decisamente sì	-
Più sì che no	28,6
Più no che sì	57,1
Decisamente no	14,3
<b><i>Laboratori</i></b>	
Decisamente sì	-
Più sì che no	42,9
Più no che sì	42,9
Decisamente no	14,3
<b><i>Impianti e attrezzature sportive</i></b>	
Decisamente sì	14,3
Più sì che no	28,6
Più no che sì	14,3
Decisamente no	42,9

<b>VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA (2/2)</b>	<b>Collettivo Selezionato</b>
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>	
<b>ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA</b>	
<b><i>Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i></b>	
Decisamente sì	42,9
Più sì che no	57,1
Più no che sì	-
Decisamente no	-
<b><i>Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i></b>	
Decisamente sì	14,3
Più sì che no	85,7
Più no che sì	-
Decisamente no	-
<b><i>Adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i></b>	
Decisamente sì	14,3
Più sì che no	42,9
Più no che sì	42,9
Decisamente no	-
<b><i>Attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</i></b>	
Decisamente sì	28,6
Più sì che no	42,9
Più no che sì	28,6
Decisamente no	-
<b><i>Attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</i></b>	
Decisamente sì	-
Più sì che no	42,9
Più no che sì	57,1
Decisamente no	-
<b><i>Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i></b>	
Decisamente sì	14,3
Più sì che no	57,1
Più no che sì	28,6
Decisamente no	-
<b><i>Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i></b>	
Decisamente sì	14,3
Più sì che no	71,4
Più no che sì	14,3
Decisamente no	-
<b><i>Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i></b>	
Decisamente sì	-
Più sì che no	42,9
Più no che sì	42,9
Decisamente no	14,3
<b><i>Operato dei rappresentanti degli studenti</i></b>	
Decisamente sì	-
Più sì che no	57,1
Più no che sì	28,6
Decisamente no	14,3
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)</b>	
<b>Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola</b>	<b>57,1</b>
<b>Ad un altro percorso scolastico</b>	<b>42,9</b>
<b>Percorso</b>	
Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	-
Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	14,3
Altro indirizzo/corso in altra scuola	28,6
<b><i>Perché cambierebbero? vorrebbero fare studi ... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)</i></b>	
Incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	66,7
Che preparino meglio al mondo del lavoro	-
Che preparino meglio all'università	33,3
Altro <a href="#">11</a>	-

<b>ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO</b>	<b>Collettivo Selezionato</b>
<b>Hanno svolto un'attività di alternanza scuola-lavoro organizzata dalla scuola (%)</b>	<b>100,0</b>
<b>Tipo di attività svolta nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro (% per ciascuna attività)</b>	
<b>Stage</b>	<b>100,0</b>
<b>Impresa Formativa Simulata</b>	-
<b>Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro</b>	-
<b>Luogo di svolgimento delle attività di alternanza scuola-lavoro (%)</b>	
Solo in Italia	100,0
Almeno in parte all'estero	-
<b>L'alternanza scuola-lavoro è stata svolta (% per ciascuna modalità)</b>	
In orario scolastico	85,7
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni	-
Durante la sospensione delle attività didattiche	14,3
<b>L'alternanza scuola-lavoro è stata svolta nelle classi (% per ciascuna classe) <a href="#">12</a></b>	
Terza	100,0
Quarta	100,0
Quinta	100,0
<b>Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito dell'attività di alternanza scuola-lavoro (%)</b>	<b>42,9</b>
<b>Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (%)</b>	
<b>Valutazione (decisamente soddisfatti)</b>	
Utilità dell'attività di formazione	-
Interesse per l'attività di formazione	-
<b>Diplomati che hanno svolto uno stage (%)</b>	
<b>Ramo di attività economica dello stage</b>	
Agricoltura	-
Alberghi e ristoranti	-
Amministrazione pubblica	-
Attività finanziarie	100,0
Attività manifatturiere e costruzioni	-
Informatica, ricerca e servizi alle imprese	-
Istruzione	-
Sanità e assistenza sociale	-
Trasporti, comunicazioni e commercio	-
Servizi culturali, ricreativi e sportivi	-
Altri servizi sociali e personali	-
Altro	-
<b>Durata dello stage</b>	
Oltre 150 ore	28,6
81-150 ore	28,6
Fino a 80 ore	-
<b>Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti)</b>	
Organizzazione delle attività	100,0
Chiarezza dei compiti	71,4
Attività di tutoraggio scolastico	85,7
Attività di tutoraggio aziendale	85,7
Utilità per la formazione	71,4
Coerenza con una o più discipline scolastiche	57,1

<b>FUORI DALL'AULA</b>	<b>Collettivo Selezionato</b>
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>	
Almeno 20 ore alla settimana	-
15-19 ore	28,6
10-14 ore	14,3
5-9 ore	57,1
Meno di 5 ore	-
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>	-
Organizzati dalla scuola	-
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	-
<b>Stato (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)</b>	
Regno unito	-
Irlanda	-
Francia	-
Germania	-
Spagna	-
Stati Uniti d'America	-
Altri Stati esteri	-
<b>Durata (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)</b>	
Almeno 15 giorni	-
8-14 giorni	-
1-7 giorni	-
<b>Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)</b>	-
<b>Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero</b>	<b>100,0</b>
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>	<b>71,4</b>
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo <a href="#">13</a>	-
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario <a href="#">13</a>	71,4
Solo nel periodo estivo	-
<b>Non hanno lavorato nel corso degli studi</b>	<b>28,6</b>
<b>Hanno praticato attività sportive (%)</b>	<b>57,1</b>
<b>Impegno settimanale (per 100 che hanno praticato attività sportive)</b>	
Oltre 10 ore	-
7-10 ore	50,0
4-6 ore	50,0
1-3 ore	-
<b>Hanno svolto attività di volontariato (%)</b>	<b>28,6</b>
<b>Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)</b>	<b>28,6</b>
<b>Tipo di attività (per 100 che hanno svolto attività culturali)</b>	
Proposte/organizzate dalla scuola	-
Non organizzate dalla scuola	100,0
<b>Hanno utilizzato attivamente siti di social networking (Facebook, Twitter, ...) (%)</b>	
Più volte al giorno	100,0
Una volta al giorno	-
Più volte alla settimana	-
Una volta alla settimana	-
Mai	-

<b>CONOSCENZE LINGUISTICHE</b>	<b>Collettivo Selezionato</b>
<b>Livello di conoscenza della lingua inglese (%) <a href="#">14</a></b>	
<b>inglese scritto</b>	
fino a B1	-
B2	71,4
C1 e C2	14,3
<b>inglese parlato</b>	
fino a B1	57,1
B2	14,3
C1 e C2	14,3
<b>Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%) <a href="#">14</a></b>	
Francese scritto	85,7
Francese parlato	85,7
Spagnolo scritto	-
Spagnolo parlato	-
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>	-
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>	<b>14,3</b>

<b>CONOSCENZE INFORMATICHE</b>	<b>Collettivo Selezionato</b>
<b>Conoscenza "almeno buona" (%) <a href="#">15</a></b>	
Navigazione in internet e comunicazione in rete	100,0
Word processor	57,1
Fogli elettronici	85,7
Strumenti di presentazione	57,1
Sistemi operativi	85,7
Multimedia	71,4
Linguaggi di programmazione	42,9
Database	42,9
Realizzazione siti web	28,6
Reti di trasmissione dati	28,6
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	14,3
<b>Hanno conseguito l'ECDL o altre certificazioni di competenze informatiche (%)</b>	<b>-</b>

<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>	<b>Collettivo Selezionato</b>
<b>Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di Cittadinanza e Costituzione (% per ciascun argomento)</b>	
Costituzione Italiana	100,0
Cittadinanza europea	85,7
Diritti umani	100,0
Dialogo interculturale	100,0
Educazione alla legalità	100,0
Educazione ambientale	100,0
<b>Non hanno affrontato alcun argomento di Cittadinanza e Costituzione</b>	<b>-</b>

<b>ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO</b>	<b>Collettivo Selezionato</b>
<b>Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta &amp; AlmaOrientati (%) <a href="#">16</a></b>	<b>-</b>
<b>Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)</b>	
Sì, organizzate dall'Istituto	71,4
Sì, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate	14,3
No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento	-
<b>Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute: decisamente sì (per 100 che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)</b>	
Sul mondo del lavoro	40,0
Sui percorsi successivi di istruzione e formazione	20,0
<b>Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (%)</b>	
Genitori	57,1
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	-
Altri familiari, parenti o conoscenti	-
Docenti della scuola secondaria di II grado	-
Attività organizzate dalla scuola	14,3

<b>PROSPETTIVE DI STUDIO</b>	<b>Collettivo Selezionato</b>
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>42,9</b>
<b>Sono molto incerti se proseguire gli studi o no</b>	<b>28,6</b>
<b>Non intendono proseguire gli studi</b>	<b>28,6</b>
<b>Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)</b>	
Corso di laurea universitario	100,0
Alta formazione artistica e musicale	-
Specializzazione post-diploma	-
Tirocinio, praticantato	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
<b>Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)</b>	
Agraria e veterinaria	-
Architettura	-
Chimico-farmaceutico	-
Difesa e sicurezza	-
Economico-statistico	66,7
Educazione fisica	-
Geo-biologico	-
Giuridico	-
Ingegneria	-
Insegnamento	-
Letterario	33,3
Linguistico	-
Medico/medicina e odontoiatria	-
Medico/professioni sanitarie	-
Politico-sociale	-
Psicologico	-
Scientifico	-
Corso universitario non specificato	-
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)</b>	
Vogliono approfondire i propri interessi culturali	66,7
Serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	33,3
Vogliono fare un lavoro ben retribuito	100,0
È difficile per un diplomato trovare lavoro	66,7
Vogliono il prestigio sociale di una laurea	33,3
Sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	-
I genitori vorrebbero che proseguissero gli studi all'università	33,3

<b>PROSPETTIVE DI LAVORO</b>	<b>Collettivo Selezionato</b>
<b>Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)</b>	<b>100,0</b>
Lavoro continuativo a tempo pieno	85,7
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	14,3
<b>Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no</b>	<b>-</b>
<b>Non intendono lavorare (né cercare lavoro)</b>	<b>-</b>
<b>Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)</b>	
Pubblico	16,7
Privato	16,7
<b>Ramo di attività economica preferito (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)</b>	
Agricoltura	-
Fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto	-
Stampa, editoria, fabbricazione della carta	16,7
Edilizia, costruzione, progettazione	-
Altre attività industriali	-
Commercio, alberghi, pubblici esercizi	-
Trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione	16,7
Credito e assicurazione	16,7
Pubblicità, pubbliche relazioni	-
Consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale	-
Informatica, elaborazione ed acquisizione dati	33,3
Istruzione	-
Ricerca e sviluppo	-
Sanità e assistenza sociale	-
Amministrazione pubblica	16,7
Altri servizi pubblici, sociali e personali	-
Organizzazioni ed enti internazionali	-
<b>Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)</b>	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	50,0
Sì, anche frequenti ma senza cambi di residenza	16,7
Sì, ma solo in numero limitato	33,3
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte	-
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)</b>	
Acquisizione di professionalità	100,0
Possibilità di carriera	66,7
Possibilità di guadagno	66,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	100,0
Rispondenza a interessi culturali	33,3
Coerenza con gli studi	16,7
Utilità sociale del lavoro	50,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	50,0
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	50,0
Indipendenza o autonomia	50,0
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	16,7
Rapporti con i colleghi	66,7
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	83,3
Tempo libero che il lavoro lascia	50,0
Opportunità di contatti con l'estero	33,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	33,3
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)</b>	
<b>Orario</b>	
Tempo pieno	100,0
Part-time	16,7
Telelavoro	-
<b>Contratto</b>	
A tutele crescenti	50,0
Tempo determinato	33,3
Stage	-
Apprendistato	-
Lavoro interinale	-
Occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)	-
Autonomo/in conto proprio	-

1. L'**età** fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di *19 anni* sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria di II grado all'età canonica. Fatta eccezione, a partire dal 2018, per i diplomati degli indirizzi quadriennali, in cui l'età canonica è posta a 18 anni.
2. Il calcolo dell'**età al diploma** tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
3. Nel conteggio dei **cittadini stranieri** non sono compresi i diplomati cittadini della Repubblica di San Marino.
4. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.
5. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche.
6. La valutazione in decimi (6-10), nell'**esame di Stato della scuola secondaria di I grado**, è stata adottata a partire dall'a.s. 2008/09. I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola secondaria di I grado a partire da tale anno. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
7. Per il punteggio medio dell'**esame di Stato della scuola secondaria di I grado**, nel caso di votazione 10 e lode il valore utilizzato per il calcolo della media è 10.
8. La **regolarità negli studi** è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
9. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta). Per gli indirizzi quadriennali sono assegnati 8 punti alla fine della seconda e terza classe, 9 punti alla fine della quarta.
10. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
11. La voce "altro" comprende "vorrebbero avere rapporti migliori con gli insegnanti", "vorrebbero fare studi meno impegnativi", "vorrebbero avere rapporti migliori con i compagni di studio" e "altro".
12. Per gli indirizzi di durata quadriennale l'alternanza scuola-lavoro è rilevata solo per le classi terza e quarta.
13. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
14. Per il dettaglio dei livelli di conoscenza linguistica cfr. le Note metodologiche.
15. Per la definizione delle singole conoscenze informatiche cfr. le Note metodologiche.
16. Per maggiori dettagli sul percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati cfr. le Note metodologiche.

Profilo dei diplomati

Ottobre 2018 - AlmaDiploma

Data ultimo aggiornamento: 22/10/2018