

AIUTO STAMPA GENERA PDF ESPORTA DATI

Visualizza sezione: [ANAGRAFICO](#) | [ORIGINE SOCIALE](#) | [VERSO LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO](#) | [RIUSCITA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO](#) | [VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA \(1/2\)](#) | [VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA \(2/2\)](#) | [ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO](#) | [FUORI DALL'AULA](#) | [CONOSCENZE LINGUISTICHE](#) | [CONOSCENZE INFORMATICHE](#) | [CITTADINANZA E COSTITUZIONE](#) | [ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO](#) | [PROSPETTIVE DI STUDIO](#) | [PROSPETTIVE DI LAVORO](#) | [Tutte le sezioni](#)

Collettivo Selezionato

Anno di Diploma: 2018
 Istituto: IIS Ceccano - CECCANO (FR)
 Scuola: ITC Ceccano - Ceprano - CEPRANO (FR)
 tipo di diploma: tecnico
 liceo/settore: IT economico
 sezione/indirizzo: ITE - Amm., finanza e marketing
 articolazione/filiera: ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali
 opzione: ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI

	Collettivo Selezionato
Numero di diplomati	14
Hanno compilato il questionario	14
Tasso di compilazione	100,0

ANAGRAFICO

	Collettivo Selezionato
Genere (%)	
Maschi	85,7
Femmine	14,3
Età (%) ¹	
18 anni	-
19 anni	85,7
20 anni	14,3
21 e oltre	-
Età al diploma (medie, in anni) ²	19,0
Cittadini stranieri (%) ³	-

ORIGINE SOCIALE

	Collettivo Selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) ⁴	
Laurea	7,1
Diploma di scuola secondaria di II grado	78,6
Qualifica professionale o diploma quadriennale	-
Titoli inferiori o nessun titolo	14,3
Classe sociale (%) ⁵	
Classe elevata	21,4
Classe media impiegatizia	28,6
Classe media autonoma	7,1
Classe del lavoro esecutivo	42,9

VERSO LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

	Collettivo Selezionato
Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di I grado (%) ⁶	
10 o 10 e lode	-
9	7,7
8	23,1
7	61,5
6	7,7
Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di I grado (medie, in decimi) ⁷	7,3
Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di II grado: decisamente sì (%)	
Genitori	21,4
Altri familiari, parenti o conoscenti	7,1
Compagni o amici	14,3
Insegnanti della scuola secondaria di I grado	14,3
Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di II grado corrispondenti alla realtà (%)	
Decisamente sì	28,6
Più sì che no	57,1
Più no che sì	7,1
Decisamente no	7,1

RIUSCITA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	Collettivo Selezionato
Regolarità negli studi (%) ⁸	
Nessuna ripetenza	100,0
1 ripetenza	-
2 o più ripetenze	-
Anni di ripetenza (medie)	0,00
Credito scolastico (medie) ⁹	16,7
Voto di diploma (%)	
100 o 100 e lode	-
91-99	7,1
81-90	28,6
71-80	14,3
61-70	42,9
60	7,1
Voto di diploma (medie, in centesimi) ¹⁰	73,3

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA (1/2)	Collettivo Selezionato
Sono soddisfatti? (%)	
<i>Esperienza complessiva</i>	
Decisamente sì	21,4
Più sì che no	78,6
Più no che sì	-
Decisamente no	-
DOCENTI	
<i>Competenza</i>	
Decisamente sì	35,7
Più sì che no	64,3
Più no che sì	-
Decisamente no	-
<i>Chiarezza nell'esposizione</i>	
Decisamente sì	7,1
Più sì che no	85,7
Più no che sì	7,1
Decisamente no	-
<i>Disponibilità al dialogo</i>	
Decisamente sì	42,9
Più sì che no	50,0
Più no che sì	7,1
Decisamente no	-
<i>Capacità di valutazione</i>	
Decisamente sì	28,6
Più sì che no	64,3
Più no che sì	7,1
Decisamente no	-
RAPPORTI CON	
<i>Non docenti</i>	
Decisamente sì	50,0
Più sì che no	50,0
Più no che sì	-
Decisamente no	-
<i>Studenti</i>	
Decisamente sì	85,7
Più sì che no	7,1
Più no che sì	-
Decisamente no	-
STRUTTURE SCOLASTICHE	
<i>Aule</i>	
Decisamente sì	7,1
Più sì che no	42,9
Più no che sì	50,0
Decisamente no	-
<i>Laboratori</i>	
Decisamente sì	7,1
Più sì che no	50,0
Più no che sì	42,9
Decisamente no	-
<i>Impianti e attrezzature sportive</i>	
Decisamente sì	14,3
Più sì che no	28,6
Più no che sì	14,3
Decisamente no	42,9

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA (2/2)	Collettivo Selezionato
Sono soddisfatti? (%)	
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA	
<i>Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>	
Decisamente sì	35,7
Più sì che no	50,0
Più no che sì	14,3
Decisamente no	-
<i>Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>	
Decisamente sì	21,4
Più sì che no	64,3
Più no che sì	14,3
Decisamente no	-
<i>Adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>	
Decisamente sì	7,1
Più sì che no	71,4
Più no che sì	21,4
Decisamente no	-
<i>Attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</i>	
Decisamente sì	35,7
Più sì che no	50,0
Più no che sì	7,1
Decisamente no	-
<i>Attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</i>	
Decisamente sì	7,1
Più sì che no	50,0
Più no che sì	42,9
Decisamente no	-
<i>Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>	
Decisamente sì	28,6
Più sì che no	57,1
Più no che sì	14,3
Decisamente no	-
<i>Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>	
Decisamente sì	-
Più sì che no	64,3
Più no che sì	28,6
Decisamente no	7,1
<i>Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>	
Decisamente sì	7,1
Più sì che no	42,9
Più no che sì	42,9
Decisamente no	7,1
<i>Operato dei rappresentanti degli studenti</i>	
Decisamente sì	14,3
Più sì che no	57,1
Più no che sì	21,4
Decisamente no	7,1
Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)	
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	78,6
Ad un altro percorso scolastico	21,4
Percorso	
Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	-
Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	-
Altro indirizzo/corso in altra scuola	21,4
<i>Perché cambierebbero? vorrebbero fare studi ... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)</i>	
Incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	-
Che preparino meglio al mondo del lavoro	66,7
Che preparino meglio all'università	-
Altro 11	33,3

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	Collettivo Selezionato
Hanno svolto un'attività di alternanza scuola-lavoro organizzata dalla scuola (%)	100,0
Tipo di attività svolta nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro (% per ciascuna attività)	
Stage	100,0
Impresa Formativa Simulata	-
Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro	14,3
Luogo di svolgimento delle attività di alternanza scuola-lavoro (%)	
Solo in Italia	92,9
Almeno in parte all'estero	7,1
L'alternanza scuola-lavoro è stata svolta (% per ciascuna modalità)	
In orario scolastico	100,0
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni	-
Durante la sospensione delle attività didattiche	-
L'alternanza scuola-lavoro è stata svolta nelle classi (% per ciascuna classe) 12	
Terza	100,0
Quarta	100,0
Quinta	100,0
Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito dell'attività di alternanza scuola-lavoro (%)	64,3
Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (%)	
Valutazione (decisamente soddisfatti)	
Utilità dell'attività di formazione	50,0
Interesse per l'attività di formazione	50,0
Diplomati che hanno svolto uno stage (%)	
Ramo di attività economica dello stage	
Agricoltura	-
Alberghi e ristoranti	-
Amministrazione pubblica	-
Attività finanziarie	21,4
Attività manifatturiere e costruzioni	-
Informatica, ricerca e servizi alle imprese	35,7
Istruzione	-
Sanità e assistenza sociale	-
Trasporti, comunicazioni e commercio	42,9
Servizi culturali, ricreativi e sportivi	-
Altri servizi sociali e personali	-
Altro	-
Durata dello stage	
Oltre 150 ore	-
81-150 ore	92,9
Fino a 80 ore	-
Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti)	
Organizzazione delle attività	78,6
Chiarezza dei compiti	85,7
Attività di tutoraggio scolastico	42,9
Attività di tutoraggio aziendale	50,0
Utilità per la formazione	64,3
Coerenza con una o più discipline scolastiche	42,9

FUORI DALL'AULA	Collettivo Selezionato
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)	
Almeno 20 ore alla settimana	-
15-19 ore	7,1
10-14 ore	14,3
5-9 ore	57,1
Meno di 5 ore	21,4
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	-
Organizzati dalla scuola	-
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	-
Stato (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	
Regno unito	-
Irlanda	-
Francia	-
Germania	-
Spagna	-
Stati Uniti d'America	-
Altri Stati esteri	-
Durata (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	
Almeno 15 giorni	-
8-14 giorni	-
1-7 giorni	-
Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	-
Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero	100,0
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	57,1
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo 13	14,3
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario 13	42,9
Solo nel periodo estivo	-
Non hanno lavorato nel corso degli studi	42,9
Hanno praticato attività sportive (%)	85,7
Impegno settimanale (per 100 che hanno praticato attività sportive)	
Oltre 10 ore	16,7
7-10 ore	16,7
4-6 ore	58,3
1-3 ore	-
Hanno svolto attività di volontariato (%)	-
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)	42,9
Tipo di attività (per 100 che hanno svolto attività culturali)	
Proposte/organizzate dalla scuola	-
Non organizzate dalla scuola	100,0
Hanno utilizzato attivamente siti di social networking (Facebook, Twitter, ...) (%)	
Più volte al giorno	92,9
Una volta al giorno	-
Più volte alla settimana	7,1
Una volta alla settimana	-
Mai	-

CONOSCENZE LINGUISTICHE	Collettivo Selezionato
Livello di conoscenza della lingua inglese (%) 14	
inglese scritto	
fino a B1	64,3
B2	21,4
C1 e C2	-
inglese parlato	
fino a B1	85,7
B2	7,1
C1 e C2	-
Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%) 14	
Francese scritto	7,1
Francese parlato	7,1
Spagnolo scritto	7,1
Spagnolo parlato	7,1
Tedesco scritto	7,1
Tedesco parlato	7,1
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	-
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	-

CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo Selezionato
Conoscenza "almeno buona" (%) 15	
Navigazione in internet e comunicazione in rete	92,9
Word processor	71,4
Fogli elettronici	64,3
Strumenti di presentazione	85,7
Sistemi operativi	78,6
Multimedia	71,4
Linguaggi di programmazione	35,7
Database	50,0
Realizzazione siti web	50,0
Reti di trasmissione dati	35,7
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	-
Hanno conseguito l'ECDL o altre certificazioni di competenze informatiche (%)	7,1

CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Collettivo Selezionato
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di Cittadinanza e Costituzione (% per ciascun argomento)	
Costituzione Italiana	100,0
Cittadinanza europea	92,9
Diritti umani	92,9
Dialogo interculturale	85,7
Educazione alla legalità	100,0
Educazione ambientale	100,0
Non hanno affrontato alcun argomento di Cittadinanza e Costituzione	-

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	Collettivo Selezionato
Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati (%) 16	-
Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)	
Sì, organizzate dall'Istituto	71,4
Sì, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate	14,3
No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento	14,3
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute: decisamente sì (per 100 che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)	
Sul mondo del lavoro	40,0
Sui percorsi successivi di istruzione e formazione	30,0
Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (%)	
Genitori	28,6
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	-
Altri familiari, parenti o conoscenti	-
Docenti della scuola secondaria di II grado	-
Attività organizzate dalla scuola	-

PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo Selezionato
Intendono proseguire gli studi (%)	28,6
Sono molto incerti se proseguire gli studi o no	42,9
Non intendono proseguire gli studi	28,6
Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)	
Corso di laurea universitario	75,0
Alta formazione artistica e musicale	25,0
Specializzazione post-diploma	-
Tirocinio, praticantato	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)	
Agraria e veterinaria	-
Architettura	-
Chimico-farmaceutico	-
Difesa e sicurezza	-
Economico-statistico	-
Educazione fisica	33,3
Geo-biologico	-
Giuridico	33,3
Ingegneria	-
Insegnamento	-
Letterario	-
Linguistico	-
Medico/medicina e odontoiatria	-
Medico/professioni sanitarie	-
Politico-sociale	-
Psicologico	33,3
Scientifico	-
Corso universitario non specificato	-
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)	
Vogliono approfondire i propri interessi culturali	66,7
Serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	66,7
Vogliono fare un lavoro ben retribuito	66,7
È difficile per un diplomato trovare lavoro	33,3
Vogliono il prestigio sociale di una laurea	33,3
Sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	33,3
I genitori vorrebbero che proseguissero gli studi all'università	33,3

PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo Selezionato
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)	85,7
Lavoro continuativo a tempo pieno	64,3
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	21,4
Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no	-
Non intendono lavorare (né cercare lavoro)	14,3
Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)	
Pubblico	44,4
Privato	33,3
Ramo di attività economica preferito (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)	
Agricoltura	-
Fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto	-
Stampa, editoria, fabbricazione della carta	-
Edilizia, costruzione, progettazione	11,1
Altre attività industriali	-
Commercio, alberghi, pubblici esercizi	-
Trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione	-
Credito e assicurazione	11,1
Pubblicità, pubbliche relazioni	-
Consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale	11,1
Informatica, elaborazione ed acquisizione dati	22,2
Istruzione	-
Ricerca e sviluppo	-
Sanità e assistenza sociale	-
Amministrazione pubblica	22,2
Altri servizi pubblici, sociali e personali	11,1
Organizzazioni ed enti internazionali	-
Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	22,2
Sì, anche frequenti ma senza cambi di residenza	55,6
Sì, ma solo in numero limitato	22,2
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte	-
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)	
Acquisizione di professionalità	88,9
Possibilità di carriera	77,8
Possibilità di guadagno	66,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	88,9
Rispondenza a interessi culturali	33,3
Coerenza con gli studi	22,2
Utilità sociale del lavoro	44,4
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,3
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	44,4
Indipendenza o autonomia	22,2
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	33,3
Rapporti con i colleghi	77,8
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	33,3
Tempo libero che il lavoro lascia	55,6
Opportunità di contatti con l'estero	11,1
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	22,2
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)	
Orario	
Tempo pieno	77,8
Part-time	11,1
Telelavoro	11,1
Contratto	
A tutele crescenti	66,7
Tempo determinato	44,4
Stage	-
Apprendistato	22,2
Lavoro interinale	11,1
Occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)	-
Autonomo/in conto proprio	44,4

1. L'**età** fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di *19 anni* sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria di II grado all'età canonica. Fatta eccezione, a partire dal 2018, per i diplomati degli indirizzi quadriennali, in cui l'età canonica è posta a 18 anni.
2. Il calcolo dell'**età al diploma** tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
3. Nel conteggio dei **cittadini stranieri** non sono compresi i diplomati cittadini della Repubblica di San Marino.
4. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.
5. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche.
6. La valutazione in decimi (6-10), nell'**esame di Stato della scuola secondaria di I grado**, è stata adottata a partire dall'a.s. 2008/09. I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola secondaria di I grado a partire da tale anno. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
7. Per il punteggio medio dell'**esame di Stato della scuola secondaria di I grado**, nel caso di votazione 10 e lode il valore utilizzato per il calcolo della media è 10.
8. La **regolarità negli studi** è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
9. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta). Per gli indirizzi quadriennali sono assegnati 8 punti alla fine della seconda e terza classe, 9 punti alla fine della quarta.
10. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
11. La voce "altro" comprende "vorrebbero avere rapporti migliori con gli insegnanti", "vorrebbero fare studi meno impegnativi", "vorrebbero avere rapporti migliori con i compagni di studio" e "altro".
12. Per gli indirizzi di durata quadriennale l'alternanza scuola-lavoro è rilevata solo per le classi terza e quarta.
13. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
14. Per il dettaglio dei livelli di conoscenza linguistica cfr. le Note metodologiche.
15. Per la definizione delle singole conoscenze informatiche cfr. le Note metodologiche.
16. Per maggiori dettagli sul percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati cfr. le Note metodologiche.

Profilo dei diplomati

Ottobre 2018 - AlmaDiploma

Data ultimo aggiornamento: 22/10/2018