ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE: DIRITTO

CLASSE PRIMA

MODULO 1 LE FONTI NORMATIVE E LA LORO GERARCHIA

Risultati di apprendimento Linee Guida	**Obiettivi disciplinari**	**Declinazione obiettivi in conoscenze e abilità essenziali per livelli (base, intermedio, avanzato) con indicatori di livello**			**U.D.A.**
		LIVELLO BASE 6	**LIVELLO INTERMEDIO 7-8**	**LIVELLO AVANZATO 9-10**	
Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. Reperire le fonti normative	Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. Saper reperire le fonti normative	**Conoscenze:** Diritto, norma giuridica e sanzione. Fonte del diritto e gerarchia delle fonti. Efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio. Entrata in vigore, abrogazione, pubblicazione e *vacatio legis*. Irretroattività delle norme giuridiche.	**Conoscenze:** Diritto, norma giuridica e sanzione. Fonte del diritto e gerarchia delle fonti. Efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio. Entrata in vigore, abrogazione, pubblicazione e *vacatio legis*. Irretroattività delle norme giuridiche.	**Conoscenze:** Diritto, norma giuridica e sanzione. Fonte del diritto e gerarchia delle fonti. Efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio. Entrata in vigore, abrogazione, pubblicazione e *vacatio legis*. Irretroattività delle norme giuridiche.	**U.d.A n. 1** Le norme giuridiche. **U.d.A n. 2** Le fonti del diritto

MODULO 2 I SOGGETTI DEL DIRITTO

Risultati di apprendimento Linee Guida	**Obiettivi disciplinari**	**LIVELLO BASE 6 Conoscenze:**	**LIVELLO INTERMEDIO 7-8 Conoscenze:**	**LIVELLO AVANZATO 9-10 Conoscenze:**	**U.D.A**
Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.	Persona fisica, capacità giuridica, capacità di agire e capacità naturale. Incapacità assoluta e relativa; tutore e curatore. Famiglia, separazione e divorzio. Organizzazione collettiva, persona giuridica ed ente di fatto. Patrimonio e autonomia patrimoniale Organo e conferimento.	Persona fisica, capacità giuridica, capacità di agire e capacità naturale. Incapacità assoluta e relativa; tutore e curatore. Famiglia, separazione e divorzio. Organizzazione collettiva, persona giuridica ed ente di fatto. Patrimonio e autonomia patrimoniale Organo e conferimento.	Persona fisica, capacità giuridica, capacità di agire e capacità naturale. Incapacità assoluta e relativa; tutore e curatore. Famiglia, separazione e divorzio. Organizzazione collettiva, persona giuridica ed ente di fatto. Patrimonio e autonomia patrimoniale Organo e conferimento.	**U.d.A n. 1** I soggetti del diritto e le loro capacità **U.d.A n. 2** Famiglia e matrimonio **U.d.A n.3.** Le organizzazioni collettive

MODULO 3 LO STATO E LA SUA STRUTTURA SECONDO LA COSTITUZIONE

Risultati di apprendimento Linee Guida	**Obiettivi disciplinari**	**LIVELLO BASE 6 Conoscenze:**	**LIVELLO INTERMEDIO 7-8 Conoscenze:**	**LIVELLO AVANZATO 9-10 Conoscenze:**	**U.D.A.**
Analizzare la struttura dello Stato secondo la Costituzione.	Conoscere il concetto dello Stato moderno e la sua evoluzione.	Lo Stato e la Nazione Cittadino, straniero e apolide Gli elementi dello Stato: Popolo e popolazione, territorio statale, la Sovranità La nascita dello Stato moderno. La Costituzione in generale	Lo Stato e la Nazione Cittadino, straniero e apolide Gli elementi dello Stato: Popolo e popolazione, territorio statale, la Sovranità La nascita dello Stato moderno. La Costituzione in generale	Lo Stato e la Nazione Cittadino, straniero e apolide Gli elementi dello Stato: Popolo e popolazione, territorio statale, la Sovranità La nascita dello Stato moderno. La Costituzione in generale	**U.d.A n. 1** Lo Stato e i suoi elementi costitutivi. La nascita ed evoluzione dello Stato democratico moderno. **U.d.A n. 2** La Costituzione in generale; dallo Statuto Albertino alla Costituzione Italiana

MODULO 4 IL SISTEMA ECONOMICO

Risultati di apprendimento Linee Guida	**Obiettivi disciplinari**	**LIVELLO BASE** **6** **Conoscenze:**	**LIVELLO INTERMEDIO** **7-8** **Conoscenze:**	**LIVELLO AVANZATO** **9-10** **Conoscenze:**	**U.D.A.**
Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici.	Comprendere le differenti attività dei soggetti economici e le relazioni che intercorrono tra di essi. Comprendere il concetto di sistema economico. Conoscere le differenze sostanziali tra i tre differenti sistemi economici.	Bisogni, beni e servizi. Il sistema economico. I soggetti economici: l'operatore famiglia, l'operatore impresa, l'operatore Stato ed il Resto del Mondo. Il ciclo economici. Il Sistema liberista, sistema collettivista e sistema ad economia mista.	Bisogni, beni e servizi. Il sistema economico. I soggetti economici: l'operatore famiglia, l'operatore impresa, l'operatore Stato ed il Resto del Mondo. Il ciclo economici. Il Sistema liberista, sistema collettivista e sistema ad economia mista.	Bisogni, beni e servizi. Il sistema economico. I soggetti economici: l'operatore famiglia, l'operatore impresa, l'operatore Stato ed il Resto del Mondo. Il ciclo economici. Il Sistema liberista, sistema collettivista e sistema ad economia mista.	**U.d.A n. 1** Il sistema economico I Soggetti economici ed i flussi. Il circuito economico. **U.d.A n. 2** I tre sistemi economici
		LIVELLO BASE **6** **Abilità:**	**LIVELLO INTERMEDIO** **7-8** **Abilità**	**LIVELLO AVANZATO** **9-10** **Abilità**	
		Conosce le nozioni fondamentali degli argomenti trattati e le sa applicare ai casi noti e semplici. Espone in modo non sempre fluido e necessita a volte dell'aiuto del docente. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto, pur con qualche imprecisione e a volte guidato dal docente. <u>Didattica Integrativa a Distanza:</u> partecipa in	Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo e li sa applicare ai casi noti ma complessi. Espone autonomamente in modo fluido. Utilizza i termini specifici in modo corretto. Applica le disposizioni normative a situazioni date. Sa reperire le fonti normative, anche con l'aiuto del docente. <u>Didattica Integrativa a Distanza</u>: partecipa in	Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo e li sa applicare a casi non noti e complessi; apporta approfondimenti e spunti di riflessione personali. Espone in modo chiaro e corretto e apportando anche spunti di riflessione personali. Attua collegamenti con altri argomenti o con altre discipline. Sa orientarsi sulle tematiche di attualità. Applica le	

		modo sostanzialmente regolare alle attività proposte, pur con qualche discontinuità. È sostanzialmente puntuale nelle consegne, pur con qualche imprecisione. Comunica eventuali problematiche che impediscono la regolare partecipazione alle attività proposte, anche se non sempre in modo tempestivo e non sempre segue in modo efficiente le indicazioni fornite dal docente per risolverle.	modo sostanzialmente regolare alle attività proposte. È puntuale nelle consegne. Comunica tempestivamente le problematiche che impediscono la regolare partecipazione alle attività proposte e segue le istruzioni fornite dal docente per risolverle.	conoscenze ai casi nuovi e complessi. Applica le disposizioni normative anche a casi nuovi. Sa reperire le fonti normative in modo autonomo. <u>Didattica Integrativa a Distanza:</u> partecipa in modo continuativo e costruttivo alle attività on line proposte. È sempre puntuale nelle consegne e dimostra un vivo interesse e alto livello di coinvolgimento. Comunica con tempestività eventuali problematiche che impediscono la regolare partecipazione alle attività proposte e si attiva autonomamente per cercare di risolverle.	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE: DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE SECONDA-ITE

Risultati di apprendimento Linee Guida	**Obiettivi disciplinari**	**Declinazione obiettivi in conoscenze e abilità essenziali per livelli (base, intermedio, avanzato)con indicatori di livello**			**U.D.A.**
		LIVELLO BASE **6** **Conoscenze:**	**LIVELLO INTERMEDIO** **7-8** **Conoscenze:**	**LIVELLO AVANZATO** **9-10** **Conoscenze:**	
Conoscere la nascita della Costituzione, la sua struttura ed i caratteri. Individuare e comprendere nel testo costituzionale i principi fondamentali, le libertà, i diritti e i doveri.	Conoscere la nascita della Costituzione, la sua struttura ed i caratteri. Individuare e comprendere nel testo costituzionale i principi fondamentali, le libertà, i diritti e i doveri.	La Costituzione in generale I principi fondamentali Diritti e doveri del cittadino	La Costituzione in generale I principi fondamentali Diritti e doveri del cittadino	La Costituzione in generale I principi fondamentali Diritti e doveri del cittadino	**U.d.A n. 1** La Costituzione in generale e i principi fondamentali **U.d.A n. 2** I diritti e doveri del cittadino

LO STATO E LA SUA STRUTTURA SECONDO LA COSTITUZIONE: GLI ORGANI DELLO STATO

E LE LORO PRINCIPALI FUNZIONI.					
Risultati di apprendimento Linee Guida Analizzare e comprendere il ruolo e le funzioni dei vari organi costituzionali. Assumere consapevolezza dei tuoi diritti politici, che potrai esercitare in occasione delle differenti consultazioni elettorali.	**Obiettivi disciplinari** Analizzare e comprendere il ruolo e le funzioni dei vari organi costituzionali. Assumere consapevolezza dei tuoi diritti politici, che potrai esercitare in occasione delle differenti consultazioni elettorali.	**LIVELLO BASE** **6** **Conoscenze:** Le forme di governo Gli organi dello Stato e le loro funzioni: il Parlamento, il Governo e la Pubblica Amministrazione, il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale, la Magistratura	**LIVELLO INTERMEDIO** **7-8** **Conoscenze:** Le forme di governo Gli organi dello Stato e le loro funzioni: il Parlamento, il Governo e la Pubblica Amministrazione, il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale, la Magistratura	**LIVELLO AVANZATO** **9-10** **Conoscenze:** Le forme di governo Gli organi dello Stato e le loro funzioni: il Parlamento, il Governo e la Pubblica Amministrazione, il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale, la Magistratura	**U.d.A n. 1** Il Parlamento **U.d.A n. 2** Il Governo **U.d.A n. 3.** Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale **U.d.A n. 4** La Magistratura
IL MERCATO DEI BENI E LE SUE FORME					
Analizzare i fattori che condizionano la domanda e l'offerta e gli effetti che esse determinano sul mercato. Analizzare e confrontare i vari tipi di mercato in base alle loro principali caratteristiche	Analizzare i fattori che condizionano la domanda e l'offerta e gli effetti che esse determinano sul mercato. Analizzare e confrontare i vari tipi di mercato in base alle loro principali caratteristiche	**Livello base (6)** **Conoscenze:** il mercato la domanda e l'offerta e i fattori che le condizionano il prezzo di equilibrio ed i movimenti sul mercato i vari tipi di mercato	**Livello intermedio (7/8)** **Conoscenze:** il mercato la domanda e l'offerta e i fattori che le condizionano il prezzo di equilibrio ed i movimenti sul mercato i vari tipi di mercato	**Livello avanzato (9/10)** **Conoscenze:** il mercato la domanda e l'offerta e i fattori che le condizionano il prezzo di equilibrio ed i movimenti sul mercato i vari tipi di mercato	**U.d.A n. 1** La domanda, l'offerta e l'equilibrio di mercato **U.d.A n. 2** Le forme di mercato

		Livello base (6) **Abilità:** Conosce gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati. Espone in modo non sempre fluido e necessita a volte dell'aiuto del docente. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto, pur con qualche imprecisione e a volte guidato dal docente. Applica le conoscenze a casi noti e semplici	**Livello intermedio (7/8)** **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo. Espone autonomamente in modo sostanzialmente fluido. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto. Applica le conoscenze ai casi noti ma complessi. Applica le disposizioni normative a situazioni date.	**Livello avanzato (9/10)** **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo, li sa applicare a casi non noti e complessi ed apporta approfondimenti e spunti di riflessione personali. Espone in modo chiaro e corretto e apportando anche spunti di riflessione personali. Attua collegamenti con altri argomenti o con altre discipline. Sa orientarsi sulle tematiche di attualità. Applica le conoscenze ai casi nuovi e complessi. Applica le disposizioni normative anche a casi nuovi.	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE: DIRITTO

CLASSE TERZA-ITE

LA PROPRIETA' E I DIRITTI REALI

Risultati di apprendimento Linee Guida	**Obiettivi disciplinari**	**Declinazione obiettivi in conoscenze e abilità essenziali per livelli (base, intermedio, avanzato)con indicatori di livello**			**U.D.A.**
		LIVELLO BASE 6	**LIVELLO INTERMEDIO (7-8)**	**LIVELLO AVANZATO 9-10**	
Saper definire la natura e il contenuto del diritto di proprietà. Riconoscere i limiti della proprietà nell'interesse pubblico e nell'interesse privato. Confrontare i presupposti e gli effetti dei diversi modi di acquisto della proprietà. Individuare e applicare le azioni a tutela della proprietà. Individuare le relazioni tra il diritto di proprietà e gli altri diritti reali. Analizzare i conflitti tra situazioni di diritto e situazioni di fatto	Saper definire la natura e il contenuto del diritto di proprietà. Riconoscere i limiti della proprietà nell'interesse pubblico e nell'interesse privato. Confrontare i presupposti e gli effetti dei diversi modi di acquisto della proprietà. Individuare e applicare le azioni a tutela della proprietà. Individuare le relazioni tra il diritto di proprietà e gli altri diritti reali. Analizzare i conflitti tra situazioni di diritto e situazioni di fatto	**Conoscenze:** La proprietà privata nell'ordinamento italiano. I limiti pubblici e privati della proprietà. I diversi modi di acquisto, a titolo derivativo e originario, della proprietà privata. I presupposti, la disciplina e gli effetti delle azioni a tutela della proprietà. Disciplina giuridica dei diritti reali su cosa altrui: diritto di superficie, l'usufrutto, le servitù predali. Il possesso e la detenzione: nozione e disciplina. Il trincio del" possesso vale" titolo e l'usucapione. La tutela delle situazioni di fatto.	**Conoscenze:** La proprietà privata nell'ordinamento italiano. I limiti pubblici e privati della proprietà. I diversi modi di acquisto, a titolo derivativo e originario, della proprietà privata. I presupposti, la disciplina e gli effetti delle azioni a tutela della proprietà. Disciplina giuridica dei diritti reali su cosa altrui: diritto di superficie, l'usufrutto, le servitù predali. Il possesso e la detenzione: nozione e disciplina. Il trincio del" possesso vale" titolo e l'usucapione. La tutela delle situazioni di fatto.	**Conoscenze:** La proprietà privata nell'ordinamento italiano. I limiti pubblici e privati della proprietà. I diversi modi di acquisto, a titolo derivativo e originario, della proprietà privata. I presupposti, la disciplina e gli effetti delle azioni a tutela della proprietà. Disciplina giuridica dei diritti reali su cosa altrui: diritto di superficie, l'usufrutto, le servitù predali. Il possesso e la detenzione: nozione e disciplina. Il trincio del" possesso vale" titolo e l'usucapione. La tutela delle situazioni di fatto.	**U.d.A n. 1** La proprietà **U.d.A n. 3.** I diritti reali di godimento **U.d.A n. 4** Il possesso

LE OBBLIGAZIONI					
Risultati di apprendimento Linee Guida Riconoscere i diritti di credito Riconoscere le diverse fonti delle obbligazioni Saper distinguere le differenti tipologie di obbligazioni. Comprendere le nozioni di adempimento e inadempimento e gli effetti giuridici. Saper distinguere le differenti modalità di estinzione delle obbligazioni. Comprendere il contenuto e la funzione delle forme di tutela del credito.	**Obiettivi disciplinari** Riconoscere i diritti di credito Riconoscere le diverse fonti delle obbligazioni Saper distinguere le differenti tipologie di obbligazioni. Comprendere le nozioni di adempimento e inadempimento e gli effetti giuridici. Saper distinguere le differenti modalità di estinzione delle obbligazioni. Comprendere il contenuto e la funzione delle forme di tutela del credito.	**LIVELLO BASE (6)** **Conoscenze:** **Conoscenze:** i caratteri distintivi dei diritti di credito il concetto, la struttura e gli elementi del rapporto giuridico obbligatorio le fonti delle obbligazioni i diversi tipi di obbligazioni le modalità e i soggetti dell'adempimento l'inadempimento il risarcimento dei danni il significato e gli effetti dell'estinzione delle obbligazioni la disciplina giuridica dei diversi modi di estinzione delle obbligazioni le modificazioni del soggetto attivo e del soggetto passivo la responsabilità patrimoniale del debitore gli strumenti legali a garanzia dei creditori i diritti reali e personali di garanzia	**LIVELLO INTERMEDIO 7-8** **Conoscenze:** i caratteri distintivi dei diritti di credito il concetto, la struttura e gli elementi del rapporto giuridico obbligatorio le fonti delle obbligazioni i diversi tipi di obbligazioni le modalità e i soggetti dell'adempimento l'inadempimento il risarcimento dei danni il significato e gli effetti dell'estinzione delle obbligazioni la disciplina giuridica dei diversi modi di estinzione delle obbligazioni le modificazioni del soggetto attivo e del soggetto passivo la responsabilità patrimoniale del debitore gli strumenti legali a garanzia dei creditori i diritti reali e personali di garanzia	**LIVELLO AVANZATO 9-10** **Conoscenze:** i caratteri distintivi dei diritti di credito il concetto, la struttura e gli elementi del rapporto giuridico obbligatorio le fonti delle obbligazioni i diversi tipi di obbligazioni le modalità e i soggetti dell'adempimento l'inadempimento il risarcimento dei danni il significato e gli effetti dell'estinzione delle obbligazioni la disciplina giuridica dei diversi modi di estinzione delle obbligazioni le modificazioni del soggetto attivo e del soggetto passivo la responsabilità patrimoniale del debitore gli strumenti legali a garanzia dei creditori i diritti reali e personali di garanzia	**U.d.A n. 1** Il rapporto giuridico obbligatorio **U.d.A n. 2** L'adempimento e l'inadempimento delle obbligazioni **U.d.A n. 3.** Le vicende delle obbligazioni **U.d.A n. 4** La tutela del credito

IL CONTRATTO					
Distinguere gli elementi essenziali e accidentali del contratto Individuare il momento in cui viene concluso un contratto. Esaminare gli effetti di un contratto. Confrontare i presupposti e le conseguenze delle diverse ipotesi di patologia contrattuale. Valutare la disciplina giuridica e la funzione economica dei diversi tipi di contratti	Distinguere gli elementi essenziali e accidentali del contratto Individuare il momento in cui viene concluso un contratto. Esaminare gli effetti di un contratto. Confrontare i presupposti e le conseguenze delle diverse ipotesi di patologia contrattuale. Valutare la disciplina giuridica e la funzione economica dei diversi tipi di contratti	**Livello base (6)** **Conoscenze:** la nozione del contratto gli elementi essenziali e accidentali del contratto la principale classificazione dei contratti i vizi della volontà la conclusione del contratto gli effetti del contratto nullità e annullabilità del contratto la rescissione e la risoluzione del contratto i principali contratti civili	**Livello intermedio (7/8)** **Conoscenze:** la nozione del contratto gli elementi essenziali e accidentali del contratto la principale classificazione dei contratti i vizi della volontà la conclusione del contratto gli effetti del contratto nullità e annullabilità del contratto la rescissione e la risoluzione del contratto i principali contratti civili	**Livello avanzato (9/10)** **Conoscenze:** la nozione del contratto gli elementi essenziali e accidentali del contratto la principale classificazione dei contratti i vizi della volontà la conclusione del contratto gli effetti del contratto nullità e annullabilità del contratto la rescissione e la risoluzione del contratto i principali contratti civili	**U.d.A n. 1** **U.d.A n. 1** La struttura del contratto **U.d.A n. 2** La formazione e l'esecuzione del contratto **U.d.A n. 3** L'invalidità e la risoluzione del contratto **U.d.A n. 4** I principali contratti civili

		Livello base (6) **Abilità:** Conosce gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati. Espone in modo non sempre fluido e necessita a volte dell'aiuto del docente. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto, pur con qualche imprecisione e a volte guidato dal docente. Applica le conoscenze a casi noti e semplici	**Livello intermedio (7/8)** **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo. Espone autonomamente in modo sostanzialmente fluido. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto. Applica le conoscenze ai casi noti ma complessi. Applica le disposizioni normative a situazioni date.	**Livello avanzato (9/10)** **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo, li sa applicare a casi non noti e complessi ed apporta approfondimenti e spunti di riflessione personali. Espone in modo chiaro e corretto e apportando anche spunti di riflessione personali. Attua collegamenti con altri argomenti o con altre discipline. Sa orientarsi sulle tematiche di attualità. Applica le conoscenze ai casi nuovi e complessi. Applica le disposizioni normative anche a casi nuovi.	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE: DIRITTO
CLASSE QUARTA-ITE

Obiettivi (linee guida tecnico)	**Declinazione degli obiettivi in conoscenze e abilità per fasce di livello**			**U.d.A**
L'IMPRESA E L'AZIENDA				
	Livello base (6)	**Livello intermedio (7/8)**	**Livello avanzato (9/10)**	**U.d.A n. 1** L'imprenditore **U.d.A n. 2** L'imprenditore commerciale **U.d.A n. 3.** L'azienda **U.d.A n. 4** Le imprese e la concorrenza
Cogliere il ruolo e l'importanza dell'attività svolta dall'imprenditore come soggetto giuridico ed economico di un sistema	**Conoscenze:** L'imprenditore e la sua attività Lo statuto dell'imprenditore I collaboratori dell'imprenditore L'azienda e il suo trasferimento I segni distintivi dell'azienda La concorrenza: libertà, limiti e disciplina **Abilità:** Conosce gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati. Espone in modo non sempre fluido e necessita a volte dell'aiuto del docente. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto, pur con qualche imprecisione e a volte guidato dal docente. Applica le conoscenze a casi noti e semplici	**Conoscenze** L'imprenditore e la sua attività Lo statuto dell'imprenditore I collaboratori dell'imprenditore L'azienda e il suo trasferimento I segni distintivi dell'azienda La concorrenza: libertà, limiti e disciplina **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo. Espone autonomamente in modo fluido. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto. Applica le conoscenze ai casi noti ma complessi. Applica le disposizioni normative a situazioni date.	**Conoscenze** L'imprenditore e la sua attività Lo statuto dell'imprenditore I collaboratori dell'imprenditore L'azienda e il suo trasferimento I segni distintivi dell'azienda La concorrenza: libertà, limiti e disciplina **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo, li applica ai casi non noti e complessi ed apporta approfondimenti e spunti di riflessione personali. Espone in modo chiaro e corretto e apportando anche spunti di riflessione personali. Attua collegamenti con altri argomenti o con altre discipline. Sa orientarsi sulle tematiche di attualità. Applica le conoscenze ai casi nuovi e complessi. Applica le disposizioni normative anche a casi nuovi.	

LE SOCIETA'				
	Livello base (6)	**Livello intermedio (7/8)**	**Livello avanzato (9/10)**	
Individuare le caratteristiche dei vari tipi di società per valutarne opportunità e limiti ai fini della scelta come modello di gestione di impresa	**Conoscenze:** il contratto di società e le varie classificazioni. La società semplice, la società in nome collettivo e la società in accomandita per azioni: funzione economica e disciplina giuridica. Le società per azioni: il rapporto sociale. Il mercato del credito: azioni e obbligazioni. I sistemi di amministrazione e controllo. La documentazione contabile. Il bilancio sociale e ambientale. La società in accomandita per azioni e la società a responsabilità limitata: funzione economica e disciplina giuridica . Le società mutualistiche: funzione economica e disciplina giuridica. Le modificazioni delle società di capitali. **Abilità:** Conosce gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati. Espone in modo non sempre fluido e necessita a volte dell'aiuto del docente. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto, pur con qualche imprecisione e a volte guidato dal docente. Applica le conoscenze a casi noti e semplici	**Conoscenze:** il contratto di società e le varie classificazioni. La società semplice, la società in nome collettivo e la società in accomandita per azioni: funzione economica e disciplina giuridica. Le società per azioni: il rapporto sociale. Il mercato del credito: azioni e obbligazioni. I sistemi di amministrazione e controllo. La documentazione contabile. Il bilancio sociale e ambientale. La società in accomandita per azioni e la società a responsabilità limitata: funzione economica e disciplina giuridica . Le società mutualistiche: funzione economica e disciplina giuridica. Le modificazioni delle società di capitali. **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo. Espone autonomamente in modo fluido. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto. Applica le conoscenze ai casi noti ma complessi. Applica le disposizioni normative a situazioni date.	**Conoscenze:** il contratto di società e le varie classificazioni. La società semplice, la società in nome collettivo e la società in accomandita per azioni: funzione economica e disciplina giuridica. Le società per azioni: il rapporto sociale. Il mercato del credito: azioni e obbligazioni. I sistemi di amministrazione e controllo. La documentazione contabile. Il bilancio sociale e ambientale. La società in accomandita per azioni e la società a responsabilità limitata: funzione economica e disciplina giuridica . Le società mutualistiche: funzione economica e disciplina giuridica. Le modificazioni delle società di capitali. **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo, li applica ai casi non noti e complessi ed apporta approfondimenti e spunti di riflessione personali. Espone in modo chiaro e corretto e apportando anche spunti di riflessione personali. Attua collegamenti con altri argomenti o con altre discipline. Sa orientarsi sulle tematiche di attualità. Applica le conoscenze ai casi nuovi e	**U.d.A n. 1** La società e la società di persone **U.d.A n. 2** La società per azioni **U.d.A n. 3.** Le altre società di capitali e le società mutualistiche **U.d.A n. 4** Le modificazioni delle società di capitali.

			complessi. Applica le disposizioni normative anche a casi nuovi.	
LE IMPRESE E I CONTRATTI				
	Livello base (6)	**Livello intermedio (7/8)**	**Livello avanzato (9/10)**	**U.d.A n. 1** I contratti di fornitura di beni e servizi **U.d.A n. 2** I contratti bancari **U.d.A n. 3** Il contratto di assicurazione **U.d.A n. 4** I contratti di borsa
Conoscere la struttura, il contenuto e l'aspetto economico dei più comuni contratti commerciali. Analizza, interpreta e utilizza schemi contrattuali.	**Conoscenze:** i contratti commerciali: funzione economica e disciplina giuridica. I contratti di somministrazione , appalto, trasporto e deposito. I contratti di factoring, franchising e leasing. Le banche e i contratti per la raccolta e l'impiego fondi. Le imprese di assicurazione e i contratti di assicurazione contro i danni e sulla vita . La borsa e i contratti finanziari. **Abilità:** Conosce gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati. Espone in modo non sempre fluido e necessita a volte dell'aiuto del docente. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto, pur con qualche imprecisione e a volte guidato dal docente. Applica le conoscenze a casi noti e semplici	**Conoscenze:** i contratti commerciali: funzione economica e disciplina giuridica. I contratti di somministrazione , appalto, trasporto e deposito. I contratti di factoring, franchising e leasing. Le banche e i contratti per la raccolta e l'impiego fondi. Le imprese di assicurazione e i contratti di assicurazione contro i danni e sulla vita . La borsa e i contratti finanziari. *Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali con particolare riferimento alla sicurezza informatica e ai reati informatici. *Tutela della privacy. *Tutela della proprietà intellettuale **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo. Espone autonomamente in modo fluido. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto. Applica le conoscenze ai casi noti ma complessi. Applica le disposizioni normative a	**Conoscenze:** i contratti commerciali: funzione economica e disciplina giuridica. I contratti di somministrazione , appalto, trasporto e deposito. I contratti di factoring, franchising e leasing. Le banche e i contratti per la raccolta e l'impiego fondi. Le imprese di assicurazione e i contratti di assicurazione contro i danni e sulla vita . La borsa e i contratti finanziari. *Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali con particolare riferimento alla sicurezza informatica e ai reati informatici. *Tutela della privacy. *Tutela della proprietà intellettuale **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo, li applica ai casi non noti e complessi ed apporta approfondimenti e spunti di riflessione personali. Espone in modo chiaro e corretto e apportando anche spunti di riflessione personali. Attua collegamenti con altri argomenti o con altre discipline. Sa orientarsi sulle tematiche di	

		situazioni date.	attualità. Applica le conoscenze ai casi nuovi e complessi. Applica le disposizioni normative anche a casi nuovi.	
L'IMPRESA E IL LAVORO				
	Livello base (6)	**Livello intermedio (7/8)**	**Livello avanzato (9/10)**	
Conoscere e analizzare le caratteristiche giuridiche ed economiche del mercato del lavoro. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro per un'efficace gestione delle risorse umane.	**Conoscenze:** il mercato del lavoro: ruolo economico e fonti normative il rapporto di lavoro: costituzione, svolgimento e cessazione del rapporto; rapporti tra le parti. I contratti speciali di lavoro. L'impresa e la sicurezza: la sicurezza sul lavoro e la gestione dei dati personali. *Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali con particolare riferimento alla sicurezza informatica e ai reati informatici. *Tutela della privacy. *Tutela della proprietà intellettuale **Abilità:** Conosce gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati. Espone in modo non sempre fluido e necessita a volte dell'aiuto del docente. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto, pur con qualche imprecisione e a volte guidato dal docente. Applica le conoscenze a casi noti e semplici	**Conoscenze:** il mercato del lavoro: ruolo economico e fonti normative il rapporto di lavoro: costituzione, svolgimento e cessazione del rapporto; rapporti tra le parti. I contratti speciali di lavoro. L'impresa e la sicurezza: la sicurezza sul lavoro e la gestione dei dati personali. *Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali con particolare riferimento alla sicurezza informatica e ai reati informatici. *Tutela della privacy. *Tutela della proprietà intellettuale **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo. Espone autonomamente in modo fluido. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto. Applica le conoscenze ai casi noti ma complessi. Applica le disposizioni normative a	**Conoscenze:** il mercato del lavoro: ruolo economico e fonti normative il rapporto di lavoro: costituzione, svolgimento e cessazione del rapporto; rapporti tra le parti. I contratti speciali di lavoro. L'impresa e la sicurezza: la sicurezza sul lavoro e la gestione dei dati personali. *Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali con particolare riferimento alla sicurezza informatica e ai reati informatici. *Tutela della privacy. *Tutela della proprietà intellettuale **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo, li applica ai casi non noti e complessi ed apporta approfondimenti e spunti di riflessione personali. Espone in modo chiaro e corretto e apportando anche spunti di riflessione personali. Attua collegamenti con altri argomenti o con altre discipline. Sa orientarsi sulle tematiche di attualità.	**U.d.A n. 1** Il lavoro **U.d.A n. 2** Il rapporto di lavoro **U.d.A n. 3.** I contratti speciali di lavoro **U.d.A n. 4** L'impresa e la sicurezza.

	** specifiche per corso SIA.*	situazioni date.	Applica le conoscenze ai casi nuovi e complessi. Applica le disposizioni normative anche a casi nuovi.	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE: DIRITTO (A.F.M e S.I.A)

CLASSE QUINTA -ITE

MODULO 1 : Definizione, genesi, caratteri e struttura della Costituzione Italiana

Risultati di apprendimento Linee Guida	**Obiettivi disciplinari**	**Declinazione obiettivi in conoscenze e abilità essenziali per livelli (base, intermedio, avanzato) con indicatori di livello**			**U.D.A.**
		LIVELLO BASE 6	**LIVELLO INTERMEDIO 7-8**	**LIVELLO AVANZATO 9-10**	
Conoscere il significato ed il ruolo della Costituzione nel quadro delle fonti normative	Saper individuare le differenze tra i diversi tipi di fonti del diritto, apprendere il ruolo della Costituzione all'interno di esse, saper riconoscere l'articolazione interna della Costituzione Italiana	**Conoscenze:** **Sapere cos'è la Costituzione e quali le sue principali caratteristiche** **Abilità:** **saper rintracciare la Costituzione all'interno del codice** **saper conferire sulle sue "generalità"**	**Conoscenze:** Sapere quali sono la genesi, le generalità e le caratteristiche della Costituzione Abilità: saper rintracciare la Costituzione all'interno del codice saper orientarsi nell'ambito della sua struttura saper conferire sulle sue "generalità" e sui suoi contenuti	**Conoscenze:** Saper quali sono la genesi, le generalità, le caratteristiche, la suddivisione interna della Costituzione, e quali sono gli organi preposti alla sua tutela Abilità: saper rintracciare la Costituzione all'interno del codice saper orientarsi nell'ambito della sua articolazione interna saper conferire sulle sue "generalità", sulla sua articolata struttura, e relativi contenuti e sul ruolo degli organi preposti alla sua difesa	**U.d.A n. 1** La definizione ed il ruolo della Costituzione nelle fonti del diritto **U.d.A n. 2** La Genesi della Costituzione Italiana **U.d.A. n.3** **Le specifiche caratteristiche e le differenze con le altre Costituzioni del passato** **U.d.A. 4** Composizione, articolazione e contenuti

MODULO 2 Principi Fondamentali					
Risultati di apprendimento Linee Guida Apprendere i principi fondamentali della Costituzione Italiana. Interpretarli in chiave concreta, riconoscendoli nella propria esperienza personale – sociale. Avere consapevolezza delle conquiste e dei ritardi nella concreta attuazione degli stessi	**Obiettivi disciplinari** Conoscere il tenore concettuale e la portata pratica dell'introduzione dei Principi Fondamentali nella Carta Costituzionale	**LIVELLO BASE** **6** **Conoscenze:** del contenuto degli artt. 1,2,3,4 Cost. e rispettive specificità Abilità: saper riconoscere i principi fondamentali all'interno della struttura della Carta Costituzionale	**LIVELLO INTERMEDIO** **7-8** **Conoscenze:** **del contenuto di tutti i primi 12 articoli della Costituzione e rispettive specificità** **Abilità:** **saper individuare i vari principi nella Carta ed orientarsi tra i loro diversi contenuti.**	**LIVELLO AVANZATO** **9-10** **Conoscenze:** **del contenuto e rispettive specificità dei primi 12 articoli Cost.,delle loro radici storico-culturali (Mazzini, Benedetto Croce ecc),del loro attuale livello di concreta attuazione** **Abilità:** **saper individuare i vari principi nella Carta, orientarsi tra i loro diversi contenuti ed esporli con linguaggio tecnico-specifico**	**U.D.A** **U.d.A n. 1** Lettura e disamina dei primi 12 articoli Cost. **U.d.A n. 2** Puntualizzazione dei principi cardine dell'ordinamento giuridico di cui agli art.. 1,2,3,4, Cost **U.D.A. n. 3** Puntualizzazione dei principi cardine dell'ordinamento giuridico di cui agli art. 7,10,11 Cost. **U.d.A n.4** **Analisi critico-costruttiva degli effetti di tali principi**

MODULO 3 Parte Prima: Diritti e Doveri dei cittadini					
Risultati di apprendimento Linee Guida Apprendere i diritti individuali e collettivi ; individuare i diritti e i doveri del cittadino e applicarli a situazioni reali	**Obiettivi disciplinari** Conoscere le forme di tutela previste dallo Stato nei confronti della persona	LIVELLO BASE 6 Conoscenze: del contenuto dei diritti individuali di libertà; La libertà di riunione e di associazione, la libertà di religione, e la libertà di manifestare liberamente il proprio pensiero,	**LIVELLO INTERMEDIO** **7-8** **Conoscenze:** del contenuto dei diritti di libertà fondamentali e dei doveri del cittadino Abilità: saper individuare i vari principi nella Carta, ed orientarsi tra i loro diversi contenuti	**LIVELLO AVANZATO** **9-10** **Conoscenze:** . del contenuto dei diritti di libertà fondamentali e dei doveri del cittadino Abilità: saper individuare i vari principi nella Carta, orientarsi tra i loro diversi contenuti ed esporli con linguaggio tecnico-specifico	**U.D.A.** **U.d.A n. 1** I diritti di libertà personali, e collettivi **U.d.A n. 2** Famiglia, Salute e Scuola **U.d.A. 4** Lavoro Sindacati e sciopero **U.D.A. 5** I doverI del cittadino
MODULO 4 : Parte seconda: Ordinamento della Repubblica					
Risultati di apprendimento Linee Guida . Comprendere come è organizzato e come funziona lo Stato.	Obiettivi disciplinari Conoscere le funzioni e competenze degli organi costituzionali dello stato, nonché come vengono eletti	LIVELLO BASE 6 Conoscenze: La struttura dello Stato secondo la Costituzione. Abilità: individuare le diverse funzioni degli organi dello Stato;	**LIVELLO INTERMEDIO** **7-8** Conoscenze: La struttura dello Stato secondo la Costituzione. Abilità: individuare le diverse funzioni degli organi dello Stato; Saper descrivere il ruolo e le attribuzioni, nel rispetto del principio della divisione dei poteri dello stato.	**LIVELLO AVANZATO** **9-10** Conoscenze: La struttura dello Stato secondo la Costituzione. Abilità: individuare le diverse funzioni degli organi dello Stato; Saper descrivere il ruolo e le attribuzioni, nel rispetto del principio della divisione dei poteri dello stato. Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti	**U.D.A.** **U.d.A n. 1** IL Parlamento e le elezioni U.d.A n. 2 La funzione legislativa U.d.A. n.3 Il Governo Ud.A n.4 Il Presidente della Repubblica U.D.A. n.5 La magistratura e la Corte Costituzionale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE: DIRITTO ED ECONOMIA

ECONOMIA POLITICA (A.F.M e S.I.A) RELAZIONI INTERNAZIONALI (RIM)

CLASSE QUINTA ITE

MODULO 1 : Strumenti e funzioni della politica economica

Risultati di apprendimento Linee Guida	**Obiettivi disciplinari**	**Declinazione obiettivi in conoscenze e abilità essenziali per livelli (base, intermedio, avanzato) con indicatori di livello**			**U.D.A.**
		LIVELLO BASE 6	**LIVELLO INTERMEDIO 7-8**	**LIVELLO AVANZATO 9-10**	
Riconoscere le ragioni che giustificano l'intervento pubblico.	Riconoscere le differenze fra l'attività pubblica e l'attività del mercato. Individuare la linea di confine fra libertà del mercato e intervento pubblico con riferimento al momento storico e alle diverse teorie economiche.	**Conoscenze:** I caratteri dell'economia pubblica La Pubblica Amministrazione come operatore del sistema economico Definizione di politica economica Evoluzione storica del ruolo economico dello Stato La funzione dell'intervento pubblico nello Stato contemporaneo	**Conoscenze:** I caratteri dell'economia pubblica La Pubblica Amministrazione come operatore del sistema economico Definizione di politica economica Evoluzione storica del ruolo economico dello Stato La funzione dell'intervento pubblico nello Stato contemporaneo	**Conoscenze:** I caratteri dell'economia pubblica La Pubblica Amministrazione come operatore del sistema economico Definizione di politica economica Evoluzione storica del ruolo economico dello Stato La funzione dell'intervento pubblico nello Stato contemporaneo	**U.d.A n. 1** Economia pubblica e politica economica **U.d.A n. 2** Gli strumenti della politica economica **U.d.A.3** La funzione di allocazione delle risorse **U.d.A. 4** Redistribuzione , stabilizzazione e e sviluppo

MODULO 2 La finanza pubblica					
Risultati di apprendimento Linee Guida Interpretare i dati relativi alla spesa pubblica in Italia Individuare le difficoltà delle politiche di contenimento della spesa	**Obiettivi disciplinari** Valutare gli effetti delle diverse tipologie di spesa in relazione agli obiettivi dell'intervento pubblico	**LIVELLO BASE** **6** **Conoscenze:** Definizione di spesa pubblica . Le diverse tipologie di spesa e i criteri di classificazione L'incremento storico della spesa pubblica e le sue cause Gli effetti economici dell'incremento della spesa pubblica Le misure per il contenimento della spesa	**LIVELLO INTERMEDIO** **7-8** **Conoscenze:** Definizione di spesa pubblica . Le diverse tipologie di spesa e i criteri di classificazione L'incremento storico della spesa pubblica e le sue cause Gli effetti economici dell'incremento della spesa pubblica Le misure per il contenimento della spesa	**LIVELLO AVANZATO** **9-10** **Conoscenze:** Definizione di spesa pubblica . Le diverse tipologie di spesa e i criteri di classificazione L'incremento storico della spesa pubblica e le sue cause Gli effetti economici dell'incremento della spesa pubblica Le misure per il contenimento della spesa	**U.D.A** **U.d.A n. 1** La spesa pubblica **U.d.A n. 2** Le entrate pubbliche **U.d.A n.4** La finanza della protezione sociale
MODULO 3 Il Bilancio					
Risultati di apprendimento Linee Guida Distingere la funzione del bilancio come strumento di autorizzazione e vincolo giuridico e come strumento di politica economica	**Obiettivi disciplinari** Individuare le finalità che corrispondono ai principi del bilancio	LIVELLO BASE 6 Conoscenze: Le funzioni del bilancio sotto il profilo amministrativo,politico giuridico ed economico .La normativa costituzionale sui conti pubblici I caratteri del bilancio . I principi fondamentali del bilancio La struttura del bilancio: classificazione delle entrate e delle spese La rilevazione dei risultati differenziali .	**LIVELLO INTERMEDIO** **7-8** **Conoscenze:** Le funzioni del bilancio sotto il profilo amministrativo,politico giuridico ed economico .La normativa costituzionale sui conti pubblici I caratteri del bilancio . I principi fondamentali del bilancio . La struttura del bilancio : classificazione delle entrate e delle spese . La rilevazione dei risultati differenziali	**LIVELLO AVANZATO** **9-10** **Conoscenze:** Le funzioni del bilancio sotto il profilo amministrativo,politico giuridico ed economico .La normativa costituzionale sui conti pubblici I caratteri del bilancio . I principi fondamentali del bilancio La struttura del bilancio : classificazione delle entrate e delle spese . La rilevazione dei risultati differenziali.	**U.D.A.** **U.d.A n. 1** Funzione e struttura del bilancio **U.d.A n. 2** La manovra di bilancio **U.d.A. 4** L'equilibrio dei conti pubblici
MODULO 4 : L'imposizione fiscale e il sistema tributario					
Risultati di apprendimento Linee Guida	**Obiettivi disciplinari**	**LIVELLO BASE** **6**	**LIVELLO INTERMEDIO** **7-8** **Conoscenze:**	**LIVELLO AVANZATO** **9-10** **Conoscenze:**	**U.D.A.**

Individuare la ragione per la quale i sistemi tributari sono costituiti da una pluralità di imposte diverse.	Riconoscere la rilevanza del presupposto dell'imposta Identificare il presupposto, i soggetti e l'oggetto di alcune imposte vigenti Riconoscere in concreto se l'imposta è diretta o indiretta ,reale o personale, proporzionale o progressiva Applicare le diverse tecniche per l'attuazione della progressività	**Conoscenze:** Definizione di Imposte I profili essenziali dell'obbligazione tributaria Le diverse tipologie di imposta , i rispettivi caratteri e i criteri di classificazione Il sistema tributario : definizione e principi fondamentali	Definizione di Imposte I profili essenziali dell'obbligazione tributaria Le diverse tipologie di imposta , i rispettivi caratteri e i criteri di classificazione Il sistema tributario : definizione e principi fondamentali	Definizione di Imposte I profili essenziali dell'obbligazione tributaria Le diverse tipologie di imposta , i rispettivi caratteri e i criteri di classificazione Il sistema tributario : definizione e principi fondamentali	**U.d.A n. 1** Le imposte e il sistema tributario **U.d.A n. 2** L'equità dell'imposizione **U.d.A. n.3** La certezza e semplicità dell'imposizione **Ud.A n.4** Gli effetti economici dell'imposizione
		MODULO 5 : Il sistema tributario italiano			
Risultati Apprendimento Linee Guida Individuare gli aspetti positivi e le carenze della riforma del 1971	**Obiettivi Disciplnari** Considerare la struttura del sistema tributario nel quadro dei principi costituzionali e dei vincoli europei	**LIVELLO BASE 6** **Conoscenze:** L'evoluzione del sistema tributario italiano dalla riforma del 1971 ad oggi I principi costituzionali in materia tributaria L'anagrafe tributaria	**LIVELLO INTERMEDIO 7-8** **Conoscenze:** L'evoluzione del sistema tributario italiano dalla riforma del 1971 ad oggi I principi costituzionali in materia tributaria L'anagrafe tributaria	**LIVELLO AVANZATO 9-10** **Conoscenze:** L'evoluzione del sistema tributario italiano dalla riforma del 1971 ad oggi I principi costituzionali in materia tributaria L'anagrafe tributaria	**U.d.A. 1** La struttura del sistema tributario italiano **U.d.A. 2** La determinazione del reddito ai fini fiscali **U.d.A.3** L'imposta sul reddito delle persone fisiche **U.d.A 5**

					L'Imposta sul valore aggiunto
		LIVELLO BASE **6** **Abilità:** Conosce le nozioni fondamentali degli argomenti trattati e le sa applicare ai casi noti e semplici. Espone in modo non sempre fluido e necessita a volte dell'aiuto del docente. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto, pur con qualche imprecisione e a volte guidato dal docente. **Didattica Integrativa a Distanza:** partecipa in modo sostanzialmente regolare alle attività proposte, pur con qualche discontinuità. È sostanzialmente puntuale nelle consegne, pur con qualche imprecisione. Comunica eventuali problematiche che impediscono la regolare partecipazione alle attività proposte, anche se non sempre in modo tempestivo e non sempre segue in modo efficiente le indicazioni fornite dal docente per risolverle.	**LIVELLO INTERMEDIO** **7-8** **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo e li sa applicare ai casi noti ma complessi. Espone autonomamente in modo fluido. Utilizza i termini specifici in modo corretto. Applica le disposizioni normative a situazioni date. Sa reperire le fonti normative, anche con l'aiuto del docente. **Didattica Integrativa a Distanza:** partecipa in modo sostanzialmente regolare alle attività proposte. È puntuale nelle consegne. Comunica tempestivamente le problematiche che impediscono la regolare partecipazione alle attività proposte e segue le istruzioni fornite dal docente per risolverle.	**LIVELLO AVANZATO** **9-10** **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo e li sa applicare a casi non noti e complessi; apporta approfondimenti e spunti di riflessione personali. Espone in modo chiaro e corretto e apportando anche spunti di riflessione personali. Attua collegamenti con altri argomenti o con altre discipline. Sa orientarsi sulle tematiche di attualità. Applica le conoscenze ai casi nuovi e complessi. Applica le disposizioni normative anche a casi nuovi. Sa reperire le fonti normative in modo autonomo. **Didattica Integrativa a Distanza:** partecipa in modo continuativo e costruttivo alle attività on line proposte. È sempre puntuale nelle consegne e dimostra un vivo interesse e alto livello di coinvolgimento. Comunica con tempestività eventuali problematiche che impediscono la regolare partecipazione alle attività proposte e si	

				attiva autonomamente per cercare di risolverle.	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE: DIRITTO

CLASSE QUINTA R.I.M. -ITE

MODULO 1 I PRINCIPI GENERALI DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE

Risultati di apprendimento Linee Guida	**Obiettivi disciplinari**	**Declinazione obiettivi in conoscenze e abilità essenziali per livelli (base, intermedio, avanzato) con indicatori di livello**			**U.D.A.**
		LIVELLO BASE 6	**LIVELLO INTERMEDIO 7-8**	**LIVELLO AVANZATO 9-10**	
Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica , civilistica e fiscale, con particolare riferimento alle attività aziendali	**Conoscenze:** Il ruolo del commercio internazionale nell'economia mondiale Le fonti normative di rilevanza internazionale I soggetti pubblici che operano nel sistema commerciale internazionale Le organizzazioni internazionali	**Conoscenze:** Il ruolo del commercio internazionale nell'economia mondiale Le fonti normative di rilevanza internazionale I soggetti pubblici che operano nel sistema commerciale internazionale Le organizzazioni internazionali	**Conoscenze:** . Il ruolo del commercio internazionale nell'economia mondiale Le fonti normative di rilevanza internazionale I soggetti pubblici che operano nel sistema commerciale internazionale Le organizzazioni internazionali	**U.d.A n. 1** Le fonti del diritto commerciale internazionale **U.d.A n. 2** I soggetti del commercio internazionale

MODULO 2 Le operazioni del commercio internazionale

Risultati di apprendimento Linee Guida	**Obiettivi disciplinari**	**LIVELLO BASE 6**	**LIVELLO INTERMEDIO 7-8**	**LIVELLO AVANZATO 9-10**	**U.D.A**
Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica , civilistica e fiscale, con particolare riferimento alle attività aziendali .	**Conoscenze:** Il contratti compravendita internazionale e i principali contratti internazionali . Disciplina e adempimenti doganali Adempimenti IVA I pagamenti Internazionali I finanziamenti all'internazionalizzazione	**Conoscenze:** Il contratti compravendita internazionale e i principali contratti internazionali . Disciplina e adempimenti doganali Adempimenti IVA I pagamenti Internazionali I finanziamenti all'internazionalizzazione	**Conoscenze:** . Il contratti compravendita internazionale e i principali contratti internazionali . Disciplina e adempimenti doganali Adempimenti IVA I pagamenti Internazionali I finanziamenti all'internazionalizzazione	**U.d.A n. 1** I principali contratti internazionali **U.d.A n. 2** La disciplina delle operazioni con l'estero

MODULO 3 LA Tutela del consumatore e l'e- commerce

Risultati di apprendimento Linee Guida	**Obiettivi disciplinari**	**LIVELLO BASE 6**	**LIVELLO INTERMEDIO 7-8**	**LIVELLO AVANZATO 9-10**	**U.D.A.**
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare .	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica , civilistica e fiscale	**Conoscenze:** La legislazione europea e italiana a tutela dei consumatori . I contratti dei consumatori con particolare riferimento a quelli stipulati fuori dai locali commerciali.. La comunicazione aziendale realizzata con le tecnologie informatiche La struttura dei siti web Il commercio elettronico La tutela del turista La tutela dei viaggiatori nelle varie forme di trasporto.	**Conoscenze:** La legislazione europea e italiana a tutela dei consumatori . I contratti dei consumatori con particolare riferimento a quelli stipulati fuori dai locali commerciali.. La comunicazione aziendale realizzata con le tecnologie informatiche La struttura dei siti web Il commercio elettronico La tutela del turista La tutela dei viaggiatori nelle varie forme di trasporto.	**Conoscenze:** La legislazione europea e italiana a tutela dei consumatori . I contratti dei consumatori con particolare riferimento a quelli stipulati fuori dai locali commerciali.. La comunicazione aziendale realizzata con le tecnologie informatiche La struttura dei siti web Il commercio elettronico La tutela del turista La tutela dei viaggiatori nelle varie forme di trasporto.	**U.d.A n. 1** La tutela del consumatore **U.d.A n. 2** l'e-commerce

MODULO 4 Le controversie internazionali

Risultati di apprendimento Linee Guida Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le Carte Internazionali	**Obiettivi disciplinari** Individuare e accedere alla normativa pubblicistica , civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali	**LIVELLO BASE** **6** **Conoscenze:** Evoluzione dell'ordine internazionale nell'ultimo secolo. Gli strumenti di risoluzione delle dispute internazionali. Tipologie di Tribunali Internazionali Composizione, ruolo e funzionamento della Corte Internazionale di giustizia e della corte di giustizia europea Strumenti di soluzione delle controversie internazionali e in materia contrattuale Il ricorso alla giurisdizione ordinaria , all'arbitrato e agli strumenti alternativi	**LIVELLO INTERMEDIO** **7-8** **Conoscenze:** Evoluzione dell'ordine internazionale nell'ultimo secolo. Gli strumenti di risoluzione delle dispute internazionali. Tipologie di Tribunali Internazionali Composizione, ruolo e funzionamento della Corte Internazionale di giustizia e della corte di giustizia europea Strumenti di soluzione delle controversie internazionali e in materia contrattuale Il ricorso alla giurisdizione ordinaria , all'arbitrato e agli strumenti alternativi	**LIVELLO AVANZATO** **9-10** **Conoscenze:** Evoluzione dell'ordine internazionale nell'ultimo secolo. Gli strumenti di risoluzione delle dispute internazionali. Tipologie di Tribunali Internazionali Composizione, ruolo e funzionamento della Corte Internazionale di giustizia e della corte di giustizia europea Strumenti di soluzione delle controversie internazionali e in materia contrattuale Il ricorso alla giurisdizione ordinaria , all'arbitrato e agli strumenti alternativi	**U.D.A.** **U.d.A n. 1** La regolamentazione dei rapporti internazionali tra Stati **U.d.A n. 2** Controversie internazionali in ambito contrattuale .
		LIVELLO BASE **6** **Abilità:** Conosce le nozioni fondamentali degli argomenti trattati e le sa applicare ai casi noti e semplici. Espone in modo non sempre fluido e necessita a volte dell'aiuto del docente. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto, pur con qualche imprecisione e a volte guidato dal docente. **<u>Didattica Integrativa a Distanza:</u>** partecipa in	**LIVELLO INTERMEDIO** **7-8** **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo e li sa applicare ai casi noti ma complessi. Espone autonomamente in modo fluido. Utilizza i termini specifici in modo corretto. Applica le disposizioni normative a situazioni date. Sa reperire le fonti normative, anche con l'aiuto del docente. **<u>Didattica Integrativa a Distanza</u>:** partecipa in modo sostanzialmente	**LIVELLO AVANZATO** **9-10** **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo e li sa applicare a casi non noti e complessi; apporta approfondimenti e spunti di riflessione personali. Espone in modo chiaro e corretto e apportando anche spunti di riflessione personali. Attua collegamenti con altri argomenti o con altre discipline. Sa orientarsi sulle tematiche di attualità. Applica le conoscenze ai casi	

		modo sostanzialmente regolare alle attività proposte, pur con qualche discontinuità. È sostanzialmente puntuale nelle consegne, pur con qualche imprecisione. Comunica eventuali problematiche che impediscono la regolare partecipazione alle attività proposte, anche se non sempre in modo tempestivo e non sempre segue in modo efficiente le indicazioni fornite dal docente per risolverle.	regolare alle attività proposte. È puntuale nelle consegne. Comunica tempestivamente le problematiche che impediscono la regolare partecipazione alle attività proposte e segue le istruzioni fornite dal docente per risolverle.	nuovi e complessi. Applica le disposizioni normative anche a casi nuovi. Sa reperire le fonti normative in modo autonomo. **Didattica Integrativa a Distanza:** partecipa in modo continuativo e costruttivo alle attività on line proposte. È sempre puntuale nelle consegne e dimostra un vivo interesse e alto livello di coinvolgimento. Comunica con tempestività eventuali problematiche che impediscono la regolare partecipazione alle attività proposte e si attiva autonomamente per cercare di risolverle.	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO
PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE:ECONOMIA POLITICA
CLASSE TERZA-ITE

Obiettivi (linee guida tecnico)	Declinazione degli obiettivi in conoscenze e abilità per fasce di livello			U.d.A
IL SISTEMA ECONOMICO				
Analizzare il ruolo dei soggetti economici e le loro specifiche attività, evidenziando relazioni e interconnessioni. Esaminare i vari settori produttivi. Tracciare l'evoluzione storica dei sistemi economici, con particolare riguardo alla situazione attuale e alle prospettive future. Analizzare le correnti di pensiero economico nel corso dei secoli	**Livello base (6)** **Conoscenze:** gli operatori economici: famiglie, imprese, banche, Stato e Resto del Mondo. come funziona il circuito economico. I diversi settori dell'economia l'evoluzione storica dell'economia **Abilità:** Conosce gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati. Espone in modo non sempre fluido e necessita a volte dell'aiuto del docente. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto, pur con qualche imprecisione e a volte guidato dal docente. Applica le conoscenze a casi noti e semplici	**Livello intermedio (7/8)** **Conoscenze** gli operatori economici: famiglie, imprese, banche, Stato e Resto del Mondo. come funziona il circuito economico. I diversi settori dell'economia l'evoluzione storica dell'economia **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo. Espone autonomamente in modo fluido. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto. Applica le conoscenze ai casi noti ma complessi. Applica le disposizioni normative a situazioni date.	**Livello avanzato (9/10)** **Conoscenze** gli operatori economici: famiglie, imprese, banche, Stato e Resto del Mondo. come funziona il circuito economico. I diversi settori dell'economia l'evoluzione storica dell'economia **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo, li applica ai casi non noti e complesso ed apporta approfondimenti e spunti di riflessione personali. Espone in modo chiaro e corretto e apportando anche spunti di riflessione personali. Attua collegamenti con altri argomenti o con altre discipline. Sa orientarsi sulle tematiche di attualità. Applica le conoscenze ai casi nuovi e complessi. Applica le disposizioni normative anche a casi nuovi.	**U.d.A n. 1** Il funzionamento del sistema economico **U.d.A n. 2** Gli operatori economici **U.d.A n. 3.** Le scuole economiche **U.d.A n. 4** I sistemi economici

DOMANDA E OFFERTA				
Comprendere il ruolo e l'attività dell'operatore famiglia, volta all'acquisizione dei beni e servizi utili al soddisfacimento dei propri bisogni Comprendere il ruolo dell'operatore impresa e la sua attività Comprendere il concetto di mercato e come si forma il prezzo di equilibrio.	**Livello base (6)** **Conoscenze:** i bisogni ei beni economici ricchezza, patrimonio e reddito l'utilità l'equilibrio del consumatore la curva della domanda l'elasticità della domanda i fattori produttivi la produzione e la sua funzione l'equilibrio dell'imprenditore i costi dell'imprenditore la curva dell'offerta il mercato l'equilibrio di mercato Gli spostamenti delle posizioni di equilibrio **Abilità:** Conosce gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati. Espone in modo non sempre fluido e necessita a volte dell'aiuto del docente. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto, pur con qualche imprecisione e a volte guidato dal docente. Applica le conoscenze a casi noti e semplici	**Livello intermedio (7/8)** **Conoscenze:** i bisogni ei beni economici ricchezza, patrimonio e reddito l'utilità l'equilibrio del consumatore la curva della domanda l'elasticità della domanda i fattori produttivi la produzione e la sua funzione l'equilibrio dell'imprenditore i costi dell'imprenditore la curva dell'offerta il mercato l'equilibrio di mercato Gli spostamenti delle posizioni di equilibrio **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo. Espone autonomamente in modo fluido. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto. Applica le conoscenze ai casi noti ma complessi. Applica le disposizioni normative a situazioni date.	**Livello avanzato (9/10)** **Conoscenze:** i bisogni ei beni economici ricchezza, patrimonio e reddito l'utilità l'equilibrio del consumatore la curva della domanda l'elasticità della domanda i fattori produttivi la produzione e la sua funzione l'equilibrio dell'imprenditore i costi dell'imprenditore la curva dell'offerta il mercato l'equilibrio di mercato Gli spostamenti delle posizioni di equilibrio **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo, li applica ai casi non noti e complesso ed apporta approfondimenti e spunti di riflessione personali. Espone in modo chiaro e corretto e apportando anche spunti di riflessione personali. Attua collegamenti con altri argomenti o con altre discipline. Sa orientarsi sulle tematiche di attualità. Applica le conoscenze ai casi nuovi e complessi. Applica le disposizioni normative anche a casi nuovi.	**U.d.A n. 1** La sfera della domanda **U.d.A n. 2** La sfera dell'offerta **U.d.A n. 3.** Il mercato dei beni

LE FORME DI MERCATO				
Comprendere il funzionamento ed i vantaggi della concorrenza perfetta Analizzare il funzionamento dei mercati non concorrenziali e valutare gli aspetti negativi. Analizzare le varie forme di reddito e la distribuzione.	**Livello base (6)** **Conoscenze:** La concorrenza perfetta Il monopolio L'oligopolio e il duopolio La concorrenza monopolistica I vari tipi di reddito La distribuzione del reddito **Abilità:** Conosce gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati. Espone in modo non sempre fluido e necessita a volte dell'aiuto del docente. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto, pur con qualche imprecisione e a volte guidato dal docente. Applica le conoscenze a casi noti e semplici	**Livello intermedio (7/8)** **Conoscenze:** La concorrenza perfetta Il monopolio L'oligopolio e il duopolio La concorrenza monopolistica I vari tipi di reddito La distribuzione del reddito **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo. Espone autonomamente in modo fluido. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto. Applica le conoscenze ai casi noti ma complessi. Applica le disposizioni normative a situazioni date.	**Livello avanzato (9/10)** **Conoscenze:** La concorrenza perfetta Il monopolio L'oligopolio e il duopolio La concorrenza monopolistica I vari tipi di reddito La distribuzione del reddito **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo, li applica ai casi non noti e complesso ed apporta approfondimenti e spunti di riflessione personali. Espone in modo chiaro e corretto e apportando anche spunti di riflessione personali. Attua collegamenti con altri argomenti o con altre discipline. Sa orientarsi sulle tematiche di attualità. Applica le conoscenze ai casi nuovi e complessi. Applica le disposizioni normative anche a casi nuovi.	**U.d.A n. 1** La concorrenza perfetta **U.d.A n. 2** I mercati non concorrenziali **U.d.A n. 3** La distribuzione del reddito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE: ECONOMIA POLITICA
CLASSE QUARTA-ITE

Obiettivi (linee guida tecnico)	**Declinazione degli obiettivi in conoscenze e abilità per fasce di livello**			**U.d.A**
IL REDDITO NAZIONALE				
Comprendere la funzione della contabilità nazionale, che consente di calcolare importanti aggregati economici, che permettono di analizzare l'andamento del sistema economico di un Paese.	**Livello base (6)** **Conoscenze:** La contabilità economica nazionale Il prodotto nazionale e il reddito nazionale Il bilancio economico nazionale Breve periodo e lungo periodo La teoria neoclassica, la teoria Keynesiana e il principio del moltiplicatore L'intervento dello Stato nell'economia Consumi, risparmi e investimenti **Abilità:** Conosce gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati. Espone in modo non sempre fluido e necessita a volte dell'aiuto del docente. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto, pur con qualche imprecisione e a volte guidato dal docente. Applica le conoscenze a casi noti e semplici	**Livello intermedio (7/8)** **Conoscenze** La contabilità economica nazionale Il prodotto nazionale e il reddito nazionale Il bilancio economico nazionale Breve periodo e lungo periodo La teoria neoclassica, la teoria Keynesiana e il principio del moltiplicatore L'intervento dello Stato nell'economia Consumi, risparmi e investimenti **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo. Espone autonomamente in modo fluido. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto. Applica le conoscenze ai casi noti ma complessi. Applica le disposizioni normative a situazioni date.	**Livello avanzato (9/10)** **Conoscenze** La contabilità economica nazionale Il prodotto nazionale e il reddito nazionale Il bilancio economico nazionale Breve periodo e lungo periodo La teoria neoclassica, la teoria Keynesiana e il principio del moltiplicatore L'intervento dello Stato nell'economia Consumi, risparmi e investimenti **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo, li applica ai casi non noti e complessi ed apporta approfondimenti e spunti di riflessione personali. Espone in modo chiaro e corretto e apportando anche spunti di riflessione personali. Attua collegamenti con altri argomenti o con altre discipline. Sa orientarsi sulle tematiche di attualità.	**U.d.A n. 1** Il prodotto e il reddito nazionale **U.d.A n. 2** L'equilibrio del sistema economico **U.d.A n. 3.** Consumi, risparmi e investimenti

			Applica le conoscenze ai casi nuovi e complessi. Applica le disposizioni normative anche a casi nuovi.	
LA MONETA E IL CREDITO				
Conoscere le funzioni della moneta e i vari tipi di moneta nei diversi sistemi monetari. Conoscere gli elementi del mercato monetario e le sue dinamiche. Conoscere la fisionomia del sistema bancario italiano, con particolare riguardo al nuovo ruolo della Banca d'Italia dopo la creazione del SEBC. Comprendere il ruolo della Banca Centrale e della politica monetaria Conoscere le caratteristiche del mercato finanziario	**Livello base (6)** **Conoscenze:** la moneta ed il il sistema monetario il mercato monetario: domanda e offerta di moneta monetaristi e neokeynesiani il sistema bancario italiano ed europeo la politica monetaria dell'eurozona la borsa e il mercato finanziari **Abilità:** Conosce gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati. Espone in modo non sempre fluido e necessita a volte dell'aiuto del docente. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto, pur con qualche imprecisione e a volte guidato dal docente. Applica le conoscenze a casi noti e semplici	**Livello intermedio (7/8)** **Conoscenze:** la moneta ed il il sistema monetario il mercato monetario: domanda e offerta di moneta monetaristi e neokeynesiani il sistema bancario italiano ed europeo la politica monetaria dell'eurozona la borsa e il mercato finanziari **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo. Espone autonomamente in modo fluido. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto. Applica le conoscenze ai casi noti ma complessi. Applica le disposizioni normative a situazioni date.	**Livello avanzato (9/10)** **Conoscenze:** la moneta ed il il sistema monetario il mercato monetario: domanda e offerta di moneta monetaristi e neokeynesiani il sistema bancario italiano ed europeo la politica monetaria dell'eurozona la borsa e il mercato finanziari **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo, li applica ai casi non noti e complessi ed apporta approfondimenti e spunti di riflessione personali. Espone in modo chiaro e corretto e apportando anche spunti di riflessione personali. Attua collegamenti con altri argomenti o con altre discipline. Sa orientarsi sulle tematiche di attualità. Applica le conoscenze ai casi nuovi e complessi. Applica le disposizioni normative anche a casi nuovi.	**U.d.A n. 1** La moneta e il credito **U.d.A n. 2** Le banche è il mercato monetario **U.d.A n. 3.** La Borsa e il mercato finanziario

LA DINAMICA DEL SISTEMA ECONOMICO				
	Livello base (6)	**Livello intermedio (7/8)**	**Livello avanzato (9/10)**	**U.d.A n. 1** Il ciclo economico **U.d.A n. 2** L'inflazione **U.d.A n. 3** Il mercato del lavoro
Conoscere l'andamento del ciclo economico e la politica anticiclica Comprendere la pericolosità dell'inflazione per l'economia , comprenderne le cause e conoscere le politiche antinflazionistiche Conoscere gli aspetti fondamentali del mercato del lavoro	**Conoscenze:** il ciclo economico e le politiche anticicliche l'inflazione la misura dell'inflazione le cause dell'inflazione gli effetti dell'inflazione le politiche antinflazionistiche la politica dei redditi la disoccupazione le cause della disoccupazione i rimedi contro la disoccupazione le nuove forme di lavoro **Abilità:** Conosce gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati. Espone in modo non sempre fluido e necessita a volte dell'aiuto del docente. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto, pur con qualche imprecisione e a volte guidato dal docente. Applica le conoscenze a casi noti e semplici	**Conoscenze:** il ciclo economico e le politiche anticicliche l'inflazione la misura dell'inflazione le cause dell'inflazione gli effetti dell'inflazione le politiche antinflazionistiche la politica dei redditi la disoccupazione le cause della disoccupazione i rimedi contro la disoccupazione le nuove forme di lavoro **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo. Espone autonomamente in modo fluido. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto. Applica le conoscenze ai casi noti ma complessi. Applica le disposizioni normative a situazioni date.	**Conoscenze:** il ciclo economico e le politiche anticicliche l'inflazione la misura dell'inflazione le cause dell'inflazione gli effetti dell'inflazione le politiche antinflazionistiche la politica dei redditi la disoccupazione le cause della disoccupazione i rimedi contro la disoccupazione le nuove forme di lavoro **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo, li applica ai casi non noti e complessi ed apporta approfondimenti e spunti di riflessione personali. Espone in modo chiaro e corretto e apportando anche spunti di riflessione personali. Attua collegamenti con altri argomenti o con altre discipline. Sa orientarsi sulle tematiche di attualità. Applica le conoscenze ai casi nuovi e complessi. Applica le disposizioni normative anche a casi nuovi.	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE :DIRITTO-DTSR

CLASSI : PRIMA, SECONDA,TERZA,QUARTA,QUINTA-IPSSEOA

<table>
<tr><th>Disciplina e classe</th><th>Risultati di apprendimento

Linee Guida</th><th>Obiettivi disciplinari</th><th colspan="3">Declinazione obiettivi per livelli</th><th>U.D.A.(TITOLO-PERIODO)</th></tr>
<tr>
<td>Diritto

Classe prima</td>
<td>1. Conoscere le fondamentali nozioni giuridiche ed economiche. Riconoscere i principi fondamentali della Costituzione ed i suoi valori di riferimento.
2. Avere una conoscenza essenziale del lessico appropriato.
3. Conoscere gli elementi e gli aspetti fondamentali giuridico economico delle Istituzioni.
4. Adottare comportamenti responsabili in</td>
<td>Classe Prima
▪ La norma giuridica e le sue caratteristiche.
▪ Le fonti normative e la loro gerarchia.
▪ I soggetti giuridici.
▪ I beni ed i bisogni economici.
▪ Il sistema economico e gli operatori economici.</td>
<td>Livello base
6
● Riesce sufficientemente a comprendere messaggi e utilizzare termini giuridico-economico di uso quotidiano per soddisfare bisogni di tipo concreto.
● È in grado di interagire in modo semplice.
● È in grado di scrivere una serie di semplici espressioni, brevi e semplici appunti relativi a</td>
<td>Livello intermedio
7-8
• Riesce a comprendere messaggi e utilizzare termini giuridico-economico di uso quotidiano per soddisfare bisogni di tipo concreto e per programmare la propria attività.
• Sa esporre le tematiche studiate in maniera semplice.
• È in grado di interagire con una certa sicurezza.</td>
<td>Livello avanzato
9-10
Riesce a comprendere messaggi e utilizzare termini giuridico-economico di uso quotidiano in maniera autonoma.
• Sa esporre le tematiche studiate in maniera compiuta e senza errori.
• È in grado di interagire con autonomia ed effettua connessioni con la realtà.</td>
<td><u>Classe Prima</u>
U.D.A. n. 1
I PRINCIPI DEL DIRITTO – LE NORME
LA NORMA GIURIDICA IL PRECETTO E LA SANZIONE PROCESSO DI FORMAZIONE DELLA LEGGE E SUA EFFICACIA FONTI DI PRODUZIONE E DI COGNIZIONE DELLE NORME GIURIDICHE

U.D.A. n. 2
I PRINCIPI DEL DIRITTO – I SOGGETTI
PERSONA FISICA E PERSONA GIURIDICA. CAPACITA’ GIURIDICA E CAPACITA’ DI AGIRE- IL RAPPORTO GIURIDICO.
L’OGGETTO DEL DIRITTO. I BENI.

U.D.A. n. 3</td>
</tr>
</table>

	riferimento alla sfera sociale e privata. 5. Le regole che governano l'economia ed i principali soggetti del sistema economico.		bisogni immediati con solo qualche imprecisione. ● Sa effettuare semplici connessioni con la realtà.	Sa effettuare connessioni con la realtà.	• Sa cogliere relazioni tra situazioni diverse.	**IL SISTEMA ECONOMICO** LE ORIGINI STORICHE DEL SISTEMA ECONOMICO. IL COMPORTAMENTO DELL'UOMO: I BISOGNI ED I BENI. **U.D.A. n. 4** **GLI OPERATORI ECONOMICI** IL RUOLO DEI SOGGETTI ALL'INTERNO DI UN SISTEMA ECONOMICO. RELAZIONI REALI E MONETARIE.
Diritto Classe seconda	▪ Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, di attualità o di lavoro utilizzando anche strategie compensative. ▪ Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali. ▪ Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d'interesse personale, d'attualità, di studio o di lavoro.	**Classe seconda** ▪Comprendere in modo globale e analitico testi progressivamente più complessi scritti, orali e multimediali, testi di interesse generale su questioni di attualità con un certo grado di autonomia ▪Comprendere semplici discorsi su argomenti noti di studio cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia **Parlato (produzione e interazione orale)** ▪Esprimere, pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale, le proprie opinioni, intenzioni e	**Livello base** **6** ● È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. ● Se la cava in situazioni che si possono presentare viaggiando in una	**Livello intermedio** **7-8** ● È in grado di comprendere in modo completo i punti di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola,	**Livello avanzato** **9-10** ● È in grado di comprendere in modo completo i punti di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. ● Se la cava con estrema sicurezza	**<u>Classe seconda</u>** **U.D.A. n. 1 – REVISIONE E APPROFONDIMENTO DEL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA, DELLA DOCUMENTAZIONE DELLE VENDITE E IVA (PRIMO PERIODO)** **U.D.A. N. 2 – I CALCOLI FINANZIARI (PRIMO PERIODO)** **U.D.A. N. 3 – REGOLAMENTI DEGLI SCAMBI COMMERCIALI (SECONDO PERIODO)** **U.D.A. N. 4 – IL SISTEMA INFORMATIVO AZIENDALE (SECONDO PERIODO)** **<u>U.D.A. INTERDISCIPLINARE</u>: AGENDA 2030 SVILUPPO SOSTENIBILE (INTERO ANNO**

	▪ Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di interesse personale, sociale, di attualità o di lavoro. ▪ Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate. ▪ Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro. ▪ Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali. ▪ Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua anche ai fini della trasposizione di testi in lingua italiana.	argomentazioni nella orale con un certo grado di autonomia. I contenuti fanno riferimento al libro di testo in adozione. **Scrittura (produzione scritta)** ▪Redigere semplici lettere per chiedere, ordinare, reclamare, comunicare, fare proposte, descrivere ambienti ▪parlare di sé nel futuro, parlare di scelte professionali ▪descrivere l'esperienza Alternanza Scuola lavoro. **Lettura (comprensione scritta)** ▪Leggere e comprendere testi di varia natura ▪Interpretare cifre e dati; ▪interpretare schemi ▪comprendere una mail; una lettera di affari	regione dove si parla la lingua in questione. ● Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. ● È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti. ● È in grado di esprimersi nel proprio settore di specializzazione linguistica con relativa scioltezza all'orale e allo scritto.	nel tempo libero, ecc. ● Se la cava con una certa sicurezza in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. ● Sa produrre testi chiari e nel complesso ben strutturati su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. ● È in grado di descrivere con una certa sicurezza esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su	in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. ● Sa produrre testi coerenti,articolati e ben strutturati su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. ● È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre coerentemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti. ● È in grado di esprimersi nel proprio settore di specializzazione linguistica con disinvoltura	**SCOLASTICO, DA DEFINIRE NEI RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE)**

				opinioni e progetti. ● È in grado di esprimersi nel proprio settore di specializzazione linguistica con una certa scioltezza all'orale e allo scritto.	all'orale e allo scritto.	
DTSR Classe terza	**Classe terza** ▪ Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse economico personale, sociale, di attualità o di lavoro. ▪ Identificare e utilizzare le strutture giuridiche ed economiche del contesto in cui vive. ▪ Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d'interesse personale, d'attualità, di studio o di lavoro.	**Classe terza** ▪ Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e finanziario anche con strumenti software per la presentazione dei lavori. ▪ Conoscere e gestire i soggetti del mercato turistico ed imprenditoriale. ▪ Adeguare ed organizzare l'attività dei soggetti economici alle norme giuridiche ed ai dettati amministrativi. ▪Produrre i documenti obbligatori per la fornitura di beni e servizi. ▪Svolgere la propria attività con altre figure professionali.	**Livello base** **6** ● È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. ● Se la cava in situazioni che si	**Livello intermedio** **7-8** ● È in grado di comprendere in modo completo i punti di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola,	**Livello avanzato** **9-10** ● È in grado di comprendere in modo completo i punti di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc.	**<u>Classe terza</u>** **U.D.A. n. 1** GLI STRUMENTI DI LAVORO **U.D.A. n. 2** IL MERCATO TURISTICO E GLI OPERATORI TURISTICI **U.D.A. n. 3** LA COSTITUZIONE E LA GESTIONE DELL'IMPRESA **U.D.A. n. 4** I DOCUMENTI DELLE OPERAZIONI DI GESTIONE **U.D.A. n. 5** LE CARATTERISTICHE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

	▪ Utilizzare gli strumenti di lavoro nel comparto giuridico e fiscale. ▪ Svolgere l'attività assegnata integrando le proprie competenze con le altre figure professionali.	▪Relazionarsi con la clientela e con gli altri interlocutori economici del sistema impresa.	possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. ● Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. ● È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti. ● È in grado di esprimersi nel proprio settore di specializzazione linguistica con relativa scioltezza all'orale e allo scritto.	nel tempo libero, ecc. ● Se la cava con una certa sicurezza in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. ● Sa produrre testi chiari e nel complesso ben strutturati su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. ● È in grado di descrivere con una certa sicurezza esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su	● Se la cava con estrema sicurezza in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. ● Sa produrre testi coerenti,articolati e ben strutturati su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. ● È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre coerentemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti. ● È in grado di esprimersi nel proprio settore di specializzazione	DELLE IMPRESE TURISTICO RISTORATIVE

				opinioni e progetti. ● È in grado di esprimersi nel proprio settore di specializzazione linguistica con una certa scioltezza all'orale e allo scritto.	linguistica con disinvoltura all'orale e allo scritto.	
DTSR Classe Quarta	**Classe Quarta** ▪ Conoscere ed utilizzare le fonti di finanziamento. ▪ Individuare strategie di gestione diversificate per la soluzione di una classe di problemi economici e giuridici. ▪ Conoscere ed utilizzare strumenti di controllo dei valori economici. ▪ Conoscere i principi del lavoro nei vari sistemi economici. ▪ Conoscere il mercato del lavoro e le	**Classe Quarta** ▪Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico, algebrico e finanziario. ▪ Elaborare e porre in atto strategie per la soluzione di problemi economici e finanziari. ▪ Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. ▪Utilizzare strumenti gestionali nella produzione di servizi e nella vendita di prodotti. ▪Applicare la normativa nel settore in cui opera.	**Livello base** **6** ● È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc.	**Livello intermedio** **7-8** ● È in grado di comprendere in modo completo i punti di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta	**Livello avanzato** **9-10** ● È in grado di comprendere in modo completo i punti di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola,	**<u>Classe quarta</u>** **U.D.A. n. 1** **I FINANZIAMENTI DELLE IMPRESE TURISTICO RICREATIVE** **U.D.A. n. 2** **LA CONTABILITA' ED IL BILANCIO DELLE IMPRESE TURISTICO RICREATIVE** **U.D.A. n. 3** **L'ANALISI DEI COSTI DELLE IMPRESE TURISTICO RICREATIVE** **U.D.A. n. 4** **I CONTRATTI DELLE IMPRESE TURISTICO RICREATIVE**

	norme sulla sicurezza del lavoro. ▪ Conoscere ed utilizzare i contratti nell'ambiente economico.	▪Applicare la normativa vigente pro tempore e raffrontare le situazioni di lavoro in contesti economici e sociali diversi.	● Se la cava in situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione.	normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. ● Se la cava con una certa sicurezza in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione.	nel tempo libero, ecc. ● Se la cava con estrema sicurezza in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione.	**U.D.A. n. 5** **I CONTRATTI DI LAVORO E LE NORME SULLA SICUREZZA DEL LAVORO**

DTSR Classe Quinta	**Classe Quinta** ▪ Conoscere il contesto in cui vive e lavora, riconoscendo gli operatori, le loro funzioni i loro diritti e le responsabilità. ▪ Utilizzare strategie nell'esercizio delle attività per risolvere problemi o per conseguire obiettivi di lavoro. ▪ Costruire report di valutazione. Pianificare e programmare. ▪ Orientarsi nel settore di lavoro. ▪ Conoscere le abitudini e la storia del contesto di lavoro.	**Classe Quinta** • Orientarsi ed essere capace di operare nel mercato turistico nazionale ed internazionale. • Conoscere ed operare con gli strumenti di comunicazione evoluti. • Studio dei fenomeni di massa e del Marketing. • Saper controllare le attività economiche. • Saper programmare le attività economiche. • Saper costruire modelli di attività. • Saper avviare e gestire una attività nel settore turistico ricettivo orientandosi nella normativa di settore e nella contrattualistica. • Saper gestire i rapporti di lavoro nel comparto di operatività. • Orientarsi nel contesto geografico di lavoro modulando le azioni in ragione delle caratteristiche sociali.				**<u>Classe Quinta</u>** **U.D.A. n. 1** IL MERCATO TURISTICO **U.D.A. n. 2** IL MARKETING **U.D.A. n. 3** PIANIFICAZIONE, PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DI GESTIONE **U.D.A. n. 4** LA NORMATIVA DEL SETTORE TURISTICO RISTORATIVO **U.D.A. n. 5** LE ABITUDINI ALIMENTARI E L'ECONOMIA DEL TERRITORIO
			Livello base **6** ● È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. ● È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità. ● Sa produrre testi per lo più chiari e articolati su una certa gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i	**Livello intermedio** **7-8** ● È in grado di comprendere con una certa sicurezza le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. ● È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. ● Sa produrre testi chiari, articolati e coerenti su una certa gamma di argomenti e esprimere con una certa sicurezza	**Livello avanzato** **9-10** ● È in grado di comprendere un'ampia gamma di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. ● È in grado di interagire con molta scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. ● Sa produrre testi chiari ,articolati, coerenti e molto scorrevoli su una certa gamma di argomenti e esprimere	

			contro delle diverse opzioni. ● È in grado di esprimersi nel proprio settore di specializzazione linguistica con relativa scioltezza all'orale e allo scritto.	un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni. ● È in grado di esprimersi nel proprio settore di specializzazione linguistica con una certa scioltezza all'orale e allo scritto.	un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni. ● È in grado di esprimersi nel proprio settore di specializzazione linguistica con disinvoltura all'orale e allo scritto.	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE: DIRITTO

CLASSE PRIMA

MODULO 1 LE FONTI NORMATIVE E LA LORO GERARCHIA

Risultati di apprendimento Linee Guida	**Obiettivi disciplinari**	**Declinazione obiettivi in conoscenze e abilità essenziali per livelli (base, intermedio, avanzato) con indicatori di livello**			**U.D.A.**
		LIVELLO BASE 6	**LIVELLO INTERMEDIO 7-8**	**LIVELLO AVANZATO 9-10**	
Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. Reperire le fonti normative	Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. Saper reperire le fonti normative	**Conoscenze:** Diritto, norma giuridica e sanzione. Fonte del diritto e gerarchia delle fonti. Efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio. Entrata in vigore, abrogazione, pubblicazione e *vacatio legis*. Irretroattività delle norme giuridiche.	**Conoscenze:** Diritto, norma giuridica e sanzione. Fonte del diritto e gerarchia delle fonti. Efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio. Entrata in vigore, abrogazione, pubblicazione e *vacatio legis*. Irretroattività delle norme giuridiche.	**Conoscenze:** Diritto, norma giuridica e sanzione. Fonte del diritto e gerarchia delle fonti. Efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio. Entrata in vigore, abrogazione, pubblicazione e *vacatio legis*. Irretroattività delle norme giuridiche.	**U.d.A n. 1** Le norme giuridiche. **U.d.A n. 2** Le fonti del diritto

MODULO 2 I SOGGETTI DEL DIRITTO

Risultati di apprendimento Linee Guida	**Obiettivi disciplinari**	**LIVELLO BASE 6 Conoscenze:**	**LIVELLO INTERMEDIO 7-8 Conoscenze:**	**LIVELLO AVANZATO 9-10 Conoscenze:**	**U.D.A**
Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.	Persona fisica, capacità giuridica, capacità di agire e capacità naturale. Incapacità assoluta e relativa; tutore e curatore. Famiglia, separazione e divorzio. Organizzazione collettiva, persona giuridica ed ente di fatto. Patrimonio e autonomia patrimoniale Organo e conferimento.	Persona fisica, capacità giuridica, capacità di agire e capacità naturale. Incapacità assoluta e relativa; tutore e curatore. Famiglia, separazione e divorzio. Organizzazione collettiva, persona giuridica ed ente di fatto. Patrimonio e autonomia patrimoniale Organo e conferimento.	Persona fisica, capacità giuridica, capacità di agire e capacità naturale. Incapacità assoluta e relativa; tutore e curatore. Famiglia, separazione e divorzio. Organizzazione collettiva, persona giuridica ed ente di fatto. Patrimonio e autonomia patrimoniale Organo e conferimento.	**U.d.A n. 1** I soggetti del diritto e le loro capacità **U.d.A n. 2** Famiglia e matrimonio **U.d.A n.3.** Le organizzazioni collettive

MODULO 3 LO STATO E LA SUA STRUTTURA SECONDO LA COSTITUZIONE

Risultati di apprendimento Linee Guida	**Obiettivi disciplinari**	**LIVELLO BASE 6 Conoscenze:**	**LIVELLO INTERMEDIO 7-8 Conoscenze:**	**LIVELLO AVANZATO 9-10 Conoscenze:**	**U.D.A.**
Analizzare la struttura dello Stato secondo la Costituzione.	Conoscere il concetto dello Stato moderno e la sua evoluzione.	Lo Stato e la Nazione Cittadino, straniero e apolide Gli elementi dello Stato: Popolo e popolazione, territorio statale, la Sovranità La nascita dello Stato moderno. La Costituzione in generale	Lo Stato e la Nazione Cittadino, straniero e apolide Gli elementi dello Stato: Popolo e popolazione, territorio statale, la Sovranità La nascita dello Stato moderno. La Costituzione in generale	Lo Stato e la Nazione Cittadino, straniero e apolide Gli elementi dello Stato: Popolo e popolazione, territorio statale, la Sovranità La nascita dello Stato moderno. La Costituzione in generale	**U.d.A n. 1** Lo Stato e i suoi elementi costitutivi. La nascita ed evoluzione dello Stato democratico moderno. **U.d.A n. 2** La Costituzione in generale; dallo Statuto Albertino alla Costituzione Italiana

MODULO 4 IL SISTEMA ECONOMICO

Risultati di apprendimento Linee Guida	**Obiettivi disciplinari**	**LIVELLO BASE** **6** **Conoscenze:**	**LIVELLO INTERMEDIO** **7-8** **Conoscenze:**	**LIVELLO AVANZATO** **9-10** **Conoscenze:**	**U.D.A.**
Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici.	Comprendere le differenti attività dei soggetti economici e le relazioni che intercorrono tra di essi. Comprendere il concetto di sistema economico. Conoscere le differenze sostanziali tra i tre differenti sistemi economici.	Bisogni, beni e servizi. Il sistema economico. I soggetti economici: l'operatore famiglia, l'operatore impresa, l'operatore Stato ed il Resto del Mondo. Il ciclo economici. Il Sistema liberista, sistema collettivista e sistema ad economia mista.	Bisogni, beni e servizi. Il sistema economico. I soggetti economici: l'operatore famiglia, l'operatore impresa, l'operatore Stato ed il Resto del Mondo. Il ciclo economici. Il Sistema liberista, sistema collettivista e sistema ad economia mista.	Bisogni, beni e servizi. Il sistema economico. I soggetti economici: l'operatore famiglia, l'operatore impresa, l'operatore Stato ed il Resto del Mondo. Il ciclo economici. Il Sistema liberista, sistema collettivista e sistema ad economia mista.	**U.d.A n. 1** Il sistema economico I Soggetti economici ed i flussi. Il circuito economico. **U.d.A n. 2** I tre sistemi economici
		LIVELLO BASE **6** **Abilità:**	**LIVELLO INTERMEDIO** **7-8** **Abilità**	**LIVELLO AVANZATO** **9-10** **Abilità**	
		Conosce le nozioni fondamentali degli argomenti trattati e le sa applicare ai casi noti e semplici. Espone in modo non sempre fluido e necessita a volte dell'aiuto del docente. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto, pur con qualche imprecisione e a volte guidato dal docente. <u>Didattica Integrativa a Distanza:</u> partecipa in	Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo e li sa applicare ai casi noti ma complessi. Espone autonomamente in modo fluido. Utilizza i termini specifici in modo corretto. Applica le disposizioni normative a situazioni date. Sa reperire le fonti normative, anche con l'aiuto del docente. <u>Didattica Integrativa a Distanza</u>: partecipa in	Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo e li sa applicare a casi non noti e complessi; apporta approfondimenti e spunti di riflessione personali. Espone in modo chiaro e corretto e apportando anche spunti di riflessione personali. Attua collegamenti con altri argomenti o con altre discipline. Sa orientarsi sulle tematiche di attualità. Applica le	

		modo sostanzialmente regolare alle attività proposte, pur con qualche discontinuità. È sostanzialmente puntuale nelle consegne, pur con qualche imprecisione. Comunica eventuali problematiche che impediscono la regolare partecipazione alle attività proposte, anche se non sempre in modo tempestivo e non sempre segue in modo efficiente le indicazioni fornite dal docente per risolverle.	modo sostanzialmente regolare alle attività proposte. È puntuale nelle consegne. Comunica tempestivamente le problematiche che impediscono la regolare partecipazione alle attività proposte e segue le istruzioni fornite dal docente per risolverle.	conoscenze ai casi nuovi e complessi. Applica le disposizioni normative anche a casi nuovi. Sa reperire le fonti normative in modo autonomo. <u>Didattica Integrativa a Distanza:</u> partecipa in modo continuativo e costruttivo alle attività on line proposte. È sempre puntuale nelle consegne e dimostra un vivo interesse e alto livello di coinvolgimento. Comunica con tempestività eventuali problematiche che impediscono la regolare partecipazione alle attività proposte e si attiva autonomamente per cercare di risolverle.	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE: DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE SECONDA-ITE

Risultati di apprendimento Linee Guida	**Obiettivi disciplinari**	**Declinazione obiettivi in conoscenze e abilità essenziali per livelli (base, intermedio, avanzato)con indicatori di livello**			**U.D.A.**
		LIVELLO BASE **6** **Conoscenze:**	**LIVELLO INTERMEDIO** **7-8** **Conoscenze:**	**LIVELLO AVANZATO** **9-10** **Conoscenze:**	
Conoscere la nascita della Costituzione, la sua struttura ed i caratteri. Individuare e comprendere nel testo costituzionale i principi fondamentali, le libertà, i diritti e i doveri.	Conoscere la nascita della Costituzione, la sua struttura ed i caratteri. Individuare e comprendere nel testo costituzionale i principi fondamentali, le libertà, i diritti e i doveri.	La Costituzione in generale I principi fondamentali Diritti e doveri del cittadino	La Costituzione in generale I principi fondamentali Diritti e doveri del cittadino	La Costituzione in generale I principi fondamentali Diritti e doveri del cittadino	**U.d.A n. 1** La Costituzione in generale e i principi fondamentali **U.d.A n. 2** I diritti e doveri del cittadino

LO STATO E LA SUA STRUTTURA SECONDO LA COSTITUZIONE: GLI ORGANI DELLO STATO

E LE LORO PRINCIPALI FUNZIONI.					
Risultati di apprendimento Linee Guida Analizzare e comprendere il ruolo e le funzioni dei vari organi costituzionali. Assumere consapevolezza dei tuoi diritti politici, che potrai esercitare in occasione delle differenti consultazioni elettorali.	**Obiettivi disciplinari** Analizzare e comprendere il ruolo e le funzioni dei vari organi costituzionali. Assumere consapevolezza dei tuoi diritti politici, che potrai esercitare in occasione delle differenti consultazioni elettorali.	**LIVELLO BASE** **6** **Conoscenze:** Le forme di governo Gli organi dello Stato e le loro funzioni: il Parlamento, il Governo e la Pubblica Amministrazione, il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale, la Magistratura	**LIVELLO INTERMEDIO** **7-8** **Conoscenze:** Le forme di governo Gli organi dello Stato e le loro funzioni: il Parlamento, il Governo e la Pubblica Amministrazione, il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale, la Magistratura	**LIVELLO AVANZATO** **9-10** **Conoscenze:** Le forme di governo Gli organi dello Stato e le loro funzioni: il Parlamento, il Governo e la Pubblica Amministrazione, il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale, la Magistratura	**U.d.A n. 1** Il Parlamento **U.d.A n. 2** Il Governo **U.d.A n. 3.** Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale **U.d.A n. 4** La Magistratura
IL MERCATO DEI BENI E LE SUE FORME					
Analizzare i fattori che condizionano la domanda e l'offerta e gli effetti che esse determinano sul mercato. Analizzare e confrontare i vari tipi di mercato in base alle loro principali caratteristiche	Analizzare i fattori che condizionano la domanda e l'offerta e gli effetti che esse determinano sul mercato. Analizzare e confrontare i vari tipi di mercato in base alle loro principali caratteristiche	**Livello base (6)** **Conoscenze:** il mercato la domanda e l'offerta e i fattori che le condizionano il prezzo di equilibrio ed i movimenti sul mercato i vari tipi di mercato	**Livello intermedio (7/8)** **Conoscenze:** il mercato la domanda e l'offerta e i fattori che le condizionano il prezzo di equilibrio ed i movimenti sul mercato i vari tipi di mercato	**Livello avanzato (9/10)** **Conoscenze:** il mercato la domanda e l'offerta e i fattori che le condizionano il prezzo di equilibrio ed i movimenti sul mercato i vari tipi di mercato	**U.d.A n. 1** La domanda, l'offerta e l'equilibrio di mercato **U.d.A n. 2** Le forme di mercato

		Livello base (6) **Abilità:** Conosce gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati. Espone in modo non sempre fluido e necessita a volte dell'aiuto del docente. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto, pur con qualche imprecisione e a volte guidato dal docente. Applica le conoscenze a casi noti e semplici	**Livello intermedio (7/8)** **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo. Espone autonomamente in modo sostanzialmente fluido. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto. Applica le conoscenze ai casi noti ma complessi. Applica le disposizioni normative a situazioni date.	**Livello avanzato (9/10)** **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo, li sa applicare a casi non noti e complessi ed apporta approfondimenti e spunti di riflessione personali. Espone in modo chiaro e corretto e apportando anche spunti di riflessione personali. Attua collegamenti con altri argomenti o con altre discipline. Sa orientarsi sulle tematiche di attualità. Applica le conoscenze ai casi nuovi e complessi. Applica le disposizioni normative anche a casi nuovi.	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE: DIRITTO

CLASSE TERZA-ITE

LA PROPRIETA' E I DIRITTI REALI

Risultati di apprendimento Linee Guida	**Obiettivi disciplinari**	**Declinazione obiettivi in conoscenze e abilità essenziali per livelli (base, intermedio, avanzato)con indicatori di livello**			**U.D.A.**
		LIVELLO BASE 6	**LIVELLO INTERMEDIO (7-8)**	**LIVELLO AVANZATO 9-10**	
Saper definire la natura e il contenuto del diritto di proprietà. Riconoscere i limiti della proprietà nell'interesse pubblico e nell'interesse privato. Confrontare i presupposti e gli effetti dei diversi modi di acquisto della proprietà. Individuare e applicare le azioni a tutela della proprietà. Individuare le relazioni tra il diritto di proprietà e gli altri diritti reali. Analizzare i conflitti tra situazioni di diritto e situazioni di fatto	Saper definire la natura e il contenuto del diritto di proprietà. Riconoscere i limiti della proprietà nell'interesse pubblico e nell'interesse privato. Confrontare i presupposti e gli effetti dei diversi modi di acquisto della proprietà. Individuare e applicare le azioni a tutela della proprietà. Individuare le relazioni tra il diritto di proprietà e gli altri diritti reali. Analizzare i conflitti tra situazioni di diritto e situazioni di fatto	**Conoscenze:** La proprietà privata nell'ordinamento italiano. I limiti pubblici e privati della proprietà. I diversi modi di acquisto, a titolo derivativo e originario, della proprietà privata. I presupposti, la disciplina e gli effetti delle azioni a tutela della proprietà. Disciplina giuridica dei diritti reali su cosa altrui: diritto di superficie, l'usufrutto, le servitù predali. Il possesso e la detenzione: nozione e disciplina. Il trincio del" possesso vale" titolo e l'usucapione. La tutela delle situazioni di fatto.	**Conoscenze:** La proprietà privata nell'ordinamento italiano. I limiti pubblici e privati della proprietà. I diversi modi di acquisto, a titolo derivativo e originario, della proprietà privata. I presupposti, la disciplina e gli effetti delle azioni a tutela della proprietà. Disciplina giuridica dei diritti reali su cosa altrui: diritto di superficie, l'usufrutto, le servitù predali. Il possesso e la detenzione: nozione e disciplina. Il trincio del" possesso vale" titolo e l'usucapione. La tutela delle situazioni di fatto.	**Conoscenze:** La proprietà privata nell'ordinamento italiano. I limiti pubblici e privati della proprietà. I diversi modi di acquisto, a titolo derivativo e originario, della proprietà privata. I presupposti, la disciplina e gli effetti delle azioni a tutela della proprietà. Disciplina giuridica dei diritti reali su cosa altrui: diritto di superficie, l'usufrutto, le servitù predali. Il possesso e la detenzione: nozione e disciplina. Il trincio del" possesso vale" titolo e l'usucapione. La tutela delle situazioni di fatto.	**U.d.A n. 1** La proprietà **U.d.A n. 3.** I diritti reali di godimento **U.d.A n. 4** Il possesso

LE OBBLIGAZIONI					
Risultati di apprendimento Linee Guida Riconoscere i diritti di credito Riconoscere le diverse fonti delle obbligazioni Saper distinguere le differenti tipologie di obbligazioni. Comprendere le nozioni di adempimento e inadempimento e gli effetti giuridici. Saper distinguere le differenti modalità di estinzione delle obbligazioni. Comprendere il contenuto e la funzione delle forme di tutela del credito.	**Obiettivi disciplinari** Riconoscere i diritti di credito Riconoscere le diverse fonti delle obbligazioni Saper distinguere le differenti tipologie di obbligazioni. Comprendere le nozioni di adempimento e inadempimento e gli effetti giuridici. Saper distinguere le differenti modalità di estinzione delle obbligazioni. Comprendere il contenuto e la funzione delle forme di tutela del credito.	**LIVELLO BASE (6)** **Conoscenze:** **Conoscenze:** i caratteri distintivi dei diritti di credito il concetto, la struttura e gli elementi del rapporto giuridico obbligatorio le fonti delle obbligazioni i diversi tipi di obbligazioni le modalità e i soggetti dell'adempimento l'inadempimento il risarcimento dei danni il significato e gli effetti dell'estinzione delle obbligazioni la disciplina giuridica dei diversi modi di estinzione delle obbligazioni le modificazioni del soggetto attivo e del soggetto passivo la responsabilità patrimoniale del debitore gli strumenti legali a garanzia dei creditori i diritti reali e personali di garanzia	**LIVELLO INTERMEDIO 7-8** **Conoscenze:** i caratteri distintivi dei diritti di credito il concetto, la struttura e gli elementi del rapporto giuridico obbligatorio le fonti delle obbligazioni i diversi tipi di obbligazioni le modalità e i soggetti dell'adempimento l'inadempimento il risarcimento dei danni il significato e gli effetti dell'estinzione delle obbligazioni la disciplina giuridica dei diversi modi di estinzione delle obbligazioni le modificazioni del soggetto attivo e del soggetto passivo la responsabilità patrimoniale del debitore gli strumenti legali a garanzia dei creditori i diritti reali e personali di garanzia	**LIVELLO AVANZATO 9-10** **Conoscenze:** i caratteri distintivi dei diritti di credito il concetto, la struttura e gli elementi del rapporto giuridico obbligatorio le fonti delle obbligazioni i diversi tipi di obbligazioni le modalità e i soggetti dell'adempimento l'inadempimento il risarcimento dei danni il significato e gli effetti dell'estinzione delle obbligazioni la disciplina giuridica dei diversi modi di estinzione delle obbligazioni le modificazioni del soggetto attivo e del soggetto passivo la responsabilità patrimoniale del debitore gli strumenti legali a garanzia dei creditori i diritti reali e personali di garanzia	**U.d.A n. 1** Il rapporto giuridico obbligatorio **U.d.A n. 2** L'adempimento e l'inadempimento delle obbligazioni **U.d.A n. 3.** Le vicende delle obbligazioni **U.d.A n. 4** La tutela del credito

IL CONTRATTO					
Distinguere gli elementi essenziali e accidentali del contratto Individuare il momento in cui viene concluso un contratto. Esaminare gli effetti di un contratto. Confrontare i presupposti e le conseguenze delle diverse ipotesi di patologia contrattuale. Valutare la disciplina giuridica e la funzione economica dei diversi tipi di contratti	Distinguere gli elementi essenziali e accidentali del contratto Individuare il momento in cui viene concluso un contratto. Esaminare gli effetti di un contratto. Confrontare i presupposti e le conseguenze delle diverse ipotesi di patologia contrattuale. Valutare la disciplina giuridica e la funzione economica dei diversi tipi di contratti	**Livello base (6)** **Conoscenze:** la nozione del contratto gli elementi essenziali e accidentali del contratto la principale classificazione dei contratti i vizi della volontà la conclusione del contratto gli effetti del contratto nullità e annullabilità del contratto la rescissione e la risoluzione del contratto i principali contratti civili	**Livello intermedio (7/8)** **Conoscenze:** la nozione del contratto gli elementi essenziali e accidentali del contratto la principale classificazione dei contratti i vizi della volontà la conclusione del contratto gli effetti del contratto nullità e annullabilità del contratto la rescissione e la risoluzione del contratto i principali contratti civili	**Livello avanzato (9/10)** **Conoscenze:** la nozione del contratto gli elementi essenziali e accidentali del contratto la principale classificazione dei contratti i vizi della volontà la conclusione del contratto gli effetti del contratto nullità e annullabilità del contratto la rescissione e la risoluzione del contratto i principali contratti civili	**U.d.A n. 1** **U.d.A n. 1** La struttura del contratto **U.d.A n. 2** La formazione e l'esecuzione del contratto **U.d.A n. 3** L'invalidità e la risoluzione del contratto **U.d.A n. 4** I principali contratti civili

		Livello base (6) **Abilità:** Conosce gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati. Espone in modo non sempre fluido e necessita a volte dell'aiuto del docente. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto, pur con qualche imprecisione e a volte guidato dal docente. Applica le conoscenze a casi noti e semplici	**Livello intermedio (7/8)** **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo. Espone autonomamente in modo sostanzialmente fluido. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto. Applica le conoscenze ai casi noti ma complessi. Applica le disposizioni normative a situazioni date.	**Livello avanzato (9/10)** **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo, li sa applicare a casi non noti e complessi ed apporta approfondimenti e spunti di riflessione personali. Espone in modo chiaro e corretto e apportando anche spunti di riflessione personali. Attua collegamenti con altri argomenti o con altre discipline. Sa orientarsi sulle tematiche di attualità. Applica le conoscenze ai casi nuovi e complessi. Applica le disposizioni normative anche a casi nuovi.	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE: DIRITTO
CLASSE QUARTA-ITE

Obiettivi (linee guida tecnico)	**Declinazione degli obiettivi in conoscenze e abilità per fasce di livello**			**U.d.A**
L'IMPRESA E L'AZIENDA				
	Livello base (6)	**Livello intermedio (7/8)**	**Livello avanzato (9/10)**	**U.d.A n. 1** L'imprenditore **U.d.A n. 2** L'imprenditore commerciale **U.d.A n. 3.** L'azienda **U.d.A n. 4** Le imprese e la concorrenza
Cogliere il ruolo e l'importanza dell'attività svolta dall'imprenditore come soggetto giuridico ed economico di un sistema	**Conoscenze:** L'imprenditore e la sua attività Lo statuto dell'imprenditore I collaboratori dell'imprenditore L'azienda e il suo trasferimento I segni distintivi dell'azienda La concorrenza: libertà, limiti e disciplina **Abilità:** Conosce gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati. Espone in modo non sempre fluido e necessita a volte dell'aiuto del docente. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto, pur con qualche imprecisione e a volte guidato dal docente. Applica le conoscenze a casi noti e semplici	**Conoscenze** L'imprenditore e la sua attività Lo statuto dell'imprenditore I collaboratori dell'imprenditore L'azienda e il suo trasferimento I segni distintivi dell'azienda La concorrenza: libertà, limiti e disciplina **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo. Espone autonomamente in modo fluido. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto. Applica le conoscenze ai casi noti ma complessi. Applica le disposizioni normative a situazioni date.	**Conoscenze** L'imprenditore e la sua attività Lo statuto dell'imprenditore I collaboratori dell'imprenditore L'azienda e il suo trasferimento I segni distintivi dell'azienda La concorrenza: libertà, limiti e disciplina **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo, li applica ai casi non noti e complessi ed apporta approfondimenti e spunti di riflessione personali. Espone in modo chiaro e corretto e apportando anche spunti di riflessione personali. Attua collegamenti con altri argomenti o con altre discipline. Sa orientarsi sulle tematiche di attualità. Applica le conoscenze ai casi nuovi e complessi. Applica le disposizioni normative anche a casi nuovi.	

LE SOCIETA'				
	Livello base (6)	**Livello intermedio (7/8)**	**Livello avanzato (9/10)**	
Individuare le caratteristiche dei vari tipi di società per valutarne opportunità e limiti ai fini della scelta come modello di gestione di impresa	**Conoscenze:** il contratto di società e le varie classificazioni. La società semplice, la società in nome collettivo e la società in accomandita per azioni: funzione economica e disciplina giuridica. Le società per azioni: il rapporto sociale. Il mercato del credito: azioni e obbligazioni. I sistemi di amministrazione e controllo. La documentazione contabile. Il bilancio sociale e ambientale. La società in accomandita per azioni e la società a responsabilità limitata: funzione economica e disciplina giuridica . Le società mutualistiche: funzione economica e disciplina giuridica. Le modificazioni delle società di capitali. **Abilità:** Conosce gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati. Espone in modo non sempre fluido e necessita a volte dell'aiuto del docente. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto, pur con qualche imprecisione e a volte guidato dal docente. Applica le conoscenze a casi noti e semplici	**Conoscenze:** il contratto di società e le varie classificazioni. La società semplice, la società in nome collettivo e la società in accomandita per azioni: funzione economica e disciplina giuridica. Le società per azioni: il rapporto sociale. Il mercato del credito: azioni e obbligazioni. I sistemi di amministrazione e controllo. La documentazione contabile. Il bilancio sociale e ambientale. La società in accomandita per azioni e la società a responsabilità limitata: funzione economica e disciplina giuridica . Le società mutualistiche: funzione economica e disciplina giuridica. Le modificazioni delle società di capitali. **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo. Espone autonomamente in modo fluido. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto. Applica le conoscenze ai casi noti ma complessi. Applica le disposizioni normative a situazioni date.	**Conoscenze:** il contratto di società e le varie classificazioni. La società semplice, la società in nome collettivo e la società in accomandita per azioni: funzione economica e disciplina giuridica. Le società per azioni: il rapporto sociale. Il mercato del credito: azioni e obbligazioni. I sistemi di amministrazione e controllo. La documentazione contabile. Il bilancio sociale e ambientale. La società in accomandita per azioni e la società a responsabilità limitata: funzione economica e disciplina giuridica . Le società mutualistiche: funzione economica e disciplina giuridica. Le modificazioni delle società di capitali. **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo, li applica ai casi non noti e complessi ed apporta approfondimenti e spunti di riflessione personali. Espone in modo chiaro e corretto e apportando anche spunti di riflessione personali. Attua collegamenti con altri argomenti o con altre discipline. Sa orientarsi sulle tematiche di attualità. Applica le conoscenze ai casi nuovi e	**U.d.A n. 1** La società e la società di persone **U.d.A n. 2** La società per azioni **U.d.A n. 3.** Le altre società di capitali e le società mutualistiche **U.d.A n. 4** Le modificazioni delle società di capitali.

			complessi. Applica le disposizioni normative anche a casi nuovi.	
LE IMPRESE E I CONTRATTI				
	Livello base (6)	**Livello intermedio (7/8)**	**Livello avanzato (9/10)**	**U.d.A n. 1** I contratti di fornitura di beni e servizi **U.d.A n. 2** I contratti bancari **U.d.A n. 3** Il contratto di assicurazione **U.d.A n. 4** I contratti di borsa
Conoscere la struttura, il contenuto e l'aspetto economico dei più comuni contratti commerciali. Analizza, interpreta e utilizza schemi contrattuali.	**Conoscenze:** i contratti commerciali: funzione economica e disciplina giuridica. I contratti di somministrazione , appalto, trasporto e deposito. I contratti di factoring, franchising e leasing. Le banche e i contratti per la raccolta e l'impiego fondi. Le imprese di assicurazione e i contratti di assicurazione contro i danni e sulla vita . La borsa e i contratti finanziari. **Abilità:** Conosce gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati. Espone in modo non sempre fluido e necessita a volte dell'aiuto del docente. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto, pur con qualche imprecisione e a volte guidato dal docente. Applica le conoscenze a casi noti e semplici	**Conoscenze:** i contratti commerciali: funzione economica e disciplina giuridica. I contratti di somministrazione , appalto, trasporto e deposito. I contratti di factoring, franchising e leasing. Le banche e i contratti per la raccolta e l'impiego fondi. Le imprese di assicurazione e i contratti di assicurazione contro i danni e sulla vita . La borsa e i contratti finanziari. *Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali con particolare riferimento alla sicurezza informatica e ai reati informatici. *Tutela della privacy. *Tutela della proprietà intellettuale **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo. Espone autonomamente in modo fluido. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto. Applica le conoscenze ai casi noti ma complessi. Applica le disposizioni normative a	**Conoscenze:** i contratti commerciali: funzione economica e disciplina giuridica. I contratti di somministrazione , appalto, trasporto e deposito. I contratti di factoring, franchising e leasing. Le banche e i contratti per la raccolta e l'impiego fondi. Le imprese di assicurazione e i contratti di assicurazione contro i danni e sulla vita . La borsa e i contratti finanziari. *Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali con particolare riferimento alla sicurezza informatica e ai reati informatici. *Tutela della privacy. *Tutela della proprietà intellettuale **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo, li applica ai casi non noti e complessi ed apporta approfondimenti e spunti di riflessione personali. Espone in modo chiaro e corretto e apportando anche spunti di riflessione personali. Attua collegamenti con altri argomenti o con altre discipline. Sa orientarsi sulle tematiche di	

		situazioni date.	attualità. Applica le conoscenze ai casi nuovi e complessi. Applica le disposizioni normative anche a casi nuovi.	
L'IMPRESA E IL LAVORO				
	Livello base (6)	**Livello intermedio (7/8)**	**Livello avanzato (9/10)**	
Conoscere e analizzare le caratteristiche giuridiche ed economiche del mercato del lavoro. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro per un'efficace gestione delle risorse umane.	**Conoscenze:** il mercato del lavoro: ruolo economico e fonti normative il rapporto di lavoro: costituzione, svolgimento e cessazione del rapporto; rapporti tra le parti. I contratti speciali di lavoro. L'impresa e la sicurezza: la sicurezza sul lavoro e la gestione dei dati personali. *Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali con particolare riferimento alla sicurezza informatica e ai reati informatici. *Tutela della privacy. *Tutela della proprietà intellettuale **Abilità:** Conosce gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati. Espone in modo non sempre fluido e necessita a volte dell'aiuto del docente. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto, pur con qualche imprecisione e a volte guidato dal docente. Applica le conoscenze a casi noti e semplici	**Conoscenze:** il mercato del lavoro: ruolo economico e fonti normative il rapporto di lavoro: costituzione, svolgimento e cessazione del rapporto; rapporti tra le parti. I contratti speciali di lavoro. L'impresa e la sicurezza: la sicurezza sul lavoro e la gestione dei dati personali. *Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali con particolare riferimento alla sicurezza informatica e ai reati informatici. *Tutela della privacy. *Tutela della proprietà intellettuale **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo. Espone autonomamente in modo fluido. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto. Applica le conoscenze ai casi noti ma complessi. Applica le disposizioni normative a	**Conoscenze:** il mercato del lavoro: ruolo economico e fonti normative il rapporto di lavoro: costituzione, svolgimento e cessazione del rapporto; rapporti tra le parti. I contratti speciali di lavoro. L'impresa e la sicurezza: la sicurezza sul lavoro e la gestione dei dati personali. *Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali con particolare riferimento alla sicurezza informatica e ai reati informatici. *Tutela della privacy. *Tutela della proprietà intellettuale **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo, li applica ai casi non noti e complessi ed apporta approfondimenti e spunti di riflessione personali. Espone in modo chiaro e corretto e apportando anche spunti di riflessione personali. Attua collegamenti con altri argomenti o con altre discipline. Sa orientarsi sulle tematiche di attualità.	**U.d.A n. 1** Il lavoro **U.d.A n. 2** Il rapporto di lavoro **U.d.A n. 3.** I contratti speciali di lavoro **U.d.A n. 4** L'impresa e la sicurezza.

	** specifiche per corso SIA.*	situazioni date.	Applica le conoscenze ai casi nuovi e complessi. Applica le disposizioni normative anche a casi nuovi.	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE: DIRITTO (A.F.M e S.I.A)

CLASSE QUINTA -ITE

MODULO 1 : Definizione, genesi, caratteri e struttura della Costituzione Italiana

Risultati di apprendimento Linee Guida	**Obiettivi disciplinari**	**Declinazione obiettivi in conoscenze e abilità essenziali per livelli (base, intermedio, avanzato) con indicatori di livello**			**U.D.A.**
		LIVELLO BASE 6	**LIVELLO INTERMEDIO 7-8**	**LIVELLO AVANZATO 9-10**	
Conoscere il significato ed il ruolo della Costituzione nel quadro delle fonti normative	Saper individuare le differenze tra i diversi tipi di fonti del diritto, apprendere il ruolo della Costituzione all'interno di esse, saper riconoscere l'articolazione interna della Costituzione Italiana	**Conoscenze:** **Sapere cos'è la Costituzione e quali le sue principali caratteristiche** **Abilità:** **saper rintracciare la Costituzione all'interno del codice** **saper conferire sulle sue "generalità"**	**Conoscenze:** Sapere quali sono la genesi, le generalità e le caratteristiche della Costituzione Abilità: saper rintracciare la Costituzione all'interno del codice saper orientarsi nell'ambito della sua struttura saper conferire sulle sue "generalità" e sui suoi contenuti	**Conoscenze:** Saper quali sono la genesi, le generalità, le caratteristiche, la suddivisione interna della Costituzione, e quali sono gli organi preposti alla sua tutela Abilità: saper rintracciare la Costituzione all'interno del codice saper orientarsi nell'ambito della sua articolazione interna saper conferire sulle sue "generalità", sulla sua articolata struttura, e relativi contenuti e sul ruolo degli organi preposti alla sua difesa	**U.d.A n. 1** La definizione ed il ruolo della Costituzione nelle fonti del diritto **U.d.A n. 2** La Genesi della Costituzione Italiana **U.d.A. n.3** **Le specifiche caratteristiche e le differenze con le altre Costituzioni del passato** **U.d.A. 4** Composizione, articolazione e contenuti

MODULO 2 Principi Fondamentali					
Risultati di apprendimento Linee Guida Apprendere i principi fondamentali della Costituzione Italiana. Interpretarli in chiave concreta, riconoscendoli nella propria esperienza personale – sociale. Avere consapevolezza delle conquiste e dei ritardi nella concreta attuazione degli stessi	**Obiettivi disciplinari** Conoscere il tenore concettuale e la portata pratica dell'introduzione dei Principi Fondamentali nella Carta Costituzionale	**LIVELLO BASE** **6** **Conoscenze:** del contenuto degli artt. 1,2,3,4 Cost. e rispettive specificità Abilità: saper riconoscere i principi fondamentali all'interno della struttura della Carta Costituzionale	**LIVELLO INTERMEDIO** **7-8** **Conoscenze:** **del contenuto di tutti i primi 12 articoli della Costituzione e rispettive specificità** **Abilità:** **saper individuare i vari principi nella Carta ed orientarsi tra i loro diversi contenuti.**	**LIVELLO AVANZATO** **9-10** **Conoscenze:** **del contenuto e rispettive specificità dei primi 12 articoli Cost.,delle loro radici storico-culturali (Mazzini, Benedetto Croce ecc),del loro attuale livello di concreta attuazione** **Abilità:** **saper individuare i vari principi nella Carta, orientarsi tra i loro diversi contenuti ed esporli con linguaggio tecnico-specifico**	**U.D.A** **U.d.A n. 1** Lettura e disamina dei primi 12 articoli Cost. **U.d.A n. 2** Puntualizzazione dei principi cardine dell'ordinamento giuridico di cui agli art.. 1,2,3,4, Cost **U.D.A. n. 3** Puntualizzazione dei principi cardine dell'ordinamento giuridico di cui agli art. 7,10,11 Cost. **U.d.A n.4** **Analisi critico-costruttiva degli effetti di tali principi**

MODULO 3 Parte Prima: Diritti e Doveri dei cittadini					
Risultati di apprendimento Linee Guida Apprendere i diritti individuali e collettivi ; individuare i diritti e i doveri del cittadino e applicarli a situazioni reali	**Obiettivi disciplinari** Conoscere le forme di tutela previste dallo Stato nei confronti della persona	LIVELLO BASE 6 Conoscenze: del contenuto dei diritti individuali di libertà; La libertà di riunione e di associazione, la libertà di religione, e la libertà di manifestare liberamente il proprio pensiero,	**LIVELLO INTERMEDIO** **7-8** **Conoscenze:** del contenuto dei diritti di libertà fondamentali e dei doveri del cittadino Abilità: saper individuare i vari principi nella Carta, ed orientarsi tra i loro diversi contenuti	**LIVELLO AVANZATO** **9-10** **Conoscenze:** . del contenuto dei diritti di libertà fondamentali e dei doveri del cittadino Abilità: saper individuare i vari principi nella Carta, orientarsi tra i loro diversi contenuti ed esporli con linguaggio tecnico-specifico	**U.D.A.** **U.d.A n. 1** I diritti di libertà personali, e collettivi **U.d.A n. 2** Famiglia, Salute e Scuola **U.d.A. 4** Lavoro Sindacati e sciopero **U.D.A. 5** I doverI del cittadino
MODULO 4 : Parte seconda: Ordinamento della Repubblica					
Risultati di apprendimento Linee Guida . Comprendere come è organizzato e come funziona lo Stato.	Obiettivi disciplinari Conoscere le funzioni e competenze degli organi costituzionali dello stato, nonché come vengono eletti	LIVELLO BASE 6 Conoscenze: La struttura dello Stato secondo la Costituzione. Abilità: individuare le diverse funzioni degli organi dello Stato;	**LIVELLO INTERMEDIO** **7-8** Conoscenze: La struttura dello Stato secondo la Costituzione. Abilità: individuare le diverse funzioni degli organi dello Stato; Saper descrivere il ruolo e le attribuzioni, nel rispetto del principio della divisione dei poteri dello stato.	**LIVELLO AVANZATO** **9-10** Conoscenze: La struttura dello Stato secondo la Costituzione. Abilità: individuare le diverse funzioni degli organi dello Stato; Saper descrivere il ruolo e le attribuzioni, nel rispetto del principio della divisione dei poteri dello stato. Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti	**U.D.A.** **U.d.A n. 1** IL Parlamento e le elezioni U.d.A n. 2 La funzione legislativa U.d.A. n.3 Il Governo Ud.A n.4 Il Presidente della Repubblica U.D.A. n.5 La magistratura e la Corte Costituzionale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE: DIRITTO ED ECONOMIA

ECONOMIA POLITICA (A.F.M e S.I.A) RELAZIONI INTERNAZIONALI (RIM)

CLASSE QUINTA ITE

MODULO 1 : Strumenti e funzioni della politica economica

Risultati di apprendimento Linee Guida	**Obiettivi disciplinari**	**Declinazione obiettivi in conoscenze e abilità essenziali per livelli (base, intermedio, avanzato) con indicatori di livello**			**U.D.A.**
		LIVELLO BASE 6	**LIVELLO INTERMEDIO 7-8**	**LIVELLO AVANZATO 9-10**	
Riconoscere le ragioni che giustificano l'intervento pubblico.	Riconoscere le differenze fra l'attività pubblica e l'attività del mercato. Individuare la linea di confine fra libertà del mercato e intervento pubblico con riferimento al momento storico e alle diverse teorie economiche.	**Conoscenze:** I caratteri dell'economia pubblica La Pubblica Amministrazione come operatore del sistema economico Definizione di politica economica Evoluzione storica del ruolo economico dello Stato La funzione dell'intervento pubblico nello Stato contemporaneo	**Conoscenze:** I caratteri dell'economia pubblica La Pubblica Amministrazione come operatore del sistema economico Definizione di politica economica Evoluzione storica del ruolo economico dello Stato La funzione dell'intervento pubblico nello Stato contemporaneo	**Conoscenze:** I caratteri dell'economia pubblica La Pubblica Amministrazione come operatore del sistema economico Definizione di politica economica Evoluzione storica del ruolo economico dello Stato La funzione dell'intervento pubblico nello Stato contemporaneo	**U.d.A n. 1** Economia pubblica e politica economica **U.d.A n. 2** Gli strumenti della politica economica **U.d.A.3** La funzione di allocazione delle risorse **U.d.A. 4** Redistribuzione , stabilizzazione e e sviluppo

MODULO 2 La finanza pubblica					
Risultati di apprendimento Linee Guida Interpretare i dati relativi alla spesa pubblica in Italia Individuare le difficoltà delle politiche di contenimento della spesa	**Obiettivi disciplinari** Valutare gli effetti delle diverse tipologie di spesa in relazione agli obiettivi dell'intervento pubblico	**LIVELLO BASE** **6** **Conoscenze:** Definizione di spesa pubblica . Le diverse tipologie di spesa e i criteri di classificazione L'incremento storico della spesa pubblica e le sue cause Gli effetti economici dell'incremento della spesa pubblica Le misure per il contenimento della spesa	**LIVELLO INTERMEDIO** **7-8** **Conoscenze:** Definizione di spesa pubblica . Le diverse tipologie di spesa e i criteri di classificazione L'incremento storico della spesa pubblica e le sue cause Gli effetti economici dell'incremento della spesa pubblica Le misure per il contenimento della spesa	**LIVELLO AVANZATO** **9-10** **Conoscenze:** Definizione di spesa pubblica . Le diverse tipologie di spesa e i criteri di classificazione L'incremento storico della spesa pubblica e le sue cause Gli effetti economici dell'incremento della spesa pubblica Le misure per il contenimento della spesa	**U.D.A** **U.d.A n. 1** La spesa pubblica **U.d.A n. 2** Le entrate pubbliche **U.d.A n.4** La finanza della protezione sociale
MODULO 3 Il Bilancio					
Risultati di apprendimento Linee Guida Distingere la funzione del bilancio come strumento di autorizzazione e vincolo giuridico e come strumento di politica economica	**Obiettivi disciplinari** Individuare le finalità che corrispondono ai principi del bilancio	LIVELLO BASE 6 Conoscenze: Le funzioni del bilancio sotto il profilo amministrativo,politico giuridico ed economico .La normativa costituzionale sui conti pubblici I caratteri del bilancio . I principi fondamentali del bilancio La struttura del bilancio: classificazione delle entrate e delle spese La rilevazione dei risultati differenziali .	**LIVELLO INTERMEDIO** **7-8** **Conoscenze:** Le funzioni del bilancio sotto il profilo amministrativo,politico giuridico ed economico .La normativa costituzionale sui conti pubblici I caratteri del bilancio . I principi fondamentali del bilancio . La struttura del bilancio : classificazione delle entrate e delle spese . La rilevazione dei risultati differenziali	**LIVELLO AVANZATO** **9-10** **Conoscenze:** Le funzioni del bilancio sotto il profilo amministrativo,politico giuridico ed economico .La normativa costituzionale sui conti pubblici I caratteri del bilancio . I principi fondamentali del bilancio La struttura del bilancio : classificazione delle entrate e delle spese . La rilevazione dei risultati differenziali.	**U.D.A.** **U.d.A n. 1** Funzione e struttura del bilancio **U.d.A n. 2** La manovra di bilancio **U.d.A. 4** L'equilibrio dei conti pubblici
MODULO 4 : L'imposizione fiscale e il sistema tributario					
Risultati di apprendimento Linee Guida	**Obiettivi disciplinari**	**LIVELLO BASE** **6**	**LIVELLO INTERMEDIO** **7-8** **Conoscenze:**	**LIVELLO AVANZATO** **9-10** **Conoscenze:**	**U.D.A.**

Individuare la ragione per la quale i sistemi tributari sono costituiti da una pluralità di imposte diverse.	Riconoscere la rilevanza del presupposto dell'imposta Identificare il presupposto, i soggetti e l'oggetto di alcune imposte vigenti Riconoscere in concreto se l'imposta è diretta o indiretta ,reale o personale, proporzionale o progressiva Applicare le diverse tecniche per l'attuazione della progressività	**Conoscenze:** Definizione di Imposte I profili essenziali dell'obbligazione tributaria Le diverse tipologie di imposta , i rispettivi caratteri e i criteri di classificazione Il sistema tributario : definizione e principi fondamentali	Definizione di Imposte I profili essenziali dell'obbligazione tributaria Le diverse tipologie di imposta , i rispettivi caratteri e i criteri di classificazione Il sistema tributario : definizione e principi fondamentali	Definizione di Imposte I profili essenziali dell'obbligazione tributaria Le diverse tipologie di imposta , i rispettivi caratteri e i criteri di classificazione Il sistema tributario : definizione e principi fondamentali	**U.d.A n. 1** Le imposte e il sistema tributario **U.d.A n. 2** L'equità dell'imposizione **U.d.A. n.3** La certezza e semplicità dell'imposizione **Ud.A n.4** Gli effetti economici dell'imposizione
		MODULO 5 : Il sistema tributario italiano			
Risultati Apprendimento Linee Guida Individuare gli aspetti positivi e le carenze della riforma del 1971	**Obiettivi Disciplnari** Considerare la struttura del sistema tributario nel quadro dei principi costituzionali e dei vincoli europei	**LIVELLO BASE 6** **Conoscenze:** L'evoluzione del sistema tributario italiano dalla riforma del 1971 ad oggi I principi costituzionali in materia tributaria L'anagrafe tributaria	**LIVELLO INTERMEDIO 7-8** **Conoscenze:** L'evoluzione del sistema tributario italiano dalla riforma del 1971 ad oggi I principi costituzionali in materia tributaria L'anagrafe tributaria	**LIVELLO AVANZATO 9-10** **Conoscenze:** L'evoluzione del sistema tributario italiano dalla riforma del 1971 ad oggi I principi costituzionali in materia tributaria L'anagrafe tributaria	**U.d.A. 1** La struttura del sistema tributario italiano **U.d.A. 2** La determinazione del reddito ai fini fiscali **U.d.A.3** L'imposta sul reddito delle persone fisiche **U.d.A 5**

					L'Imposta sul valore aggiunto
		LIVELLO BASE **6** **Abilità:** Conosce le nozioni fondamentali degli argomenti trattati e le sa applicare ai casi noti e semplici. Espone in modo non sempre fluido e necessita a volte dell'aiuto del docente. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto, pur con qualche imprecisione e a volte guidato dal docente. **Didattica Integrativa a Distanza:** partecipa in modo sostanzialmente regolare alle attività proposte, pur con qualche discontinuità. È sostanzialmente puntuale nelle consegne, pur con qualche imprecisione. Comunica eventuali problematiche che impediscono la regolare partecipazione alle attività proposte, anche se non sempre in modo tempestivo e non sempre segue in modo efficiente le indicazioni fornite dal docente per risolverle.	**LIVELLO INTERMEDIO** **7-8** **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo e li sa applicare ai casi noti ma complessi. Espone autonomamente in modo fluido. Utilizza i termini specifici in modo corretto. Applica le disposizioni normative a situazioni date. Sa reperire le fonti normative, anche con l'aiuto del docente. **Didattica Integrativa a Distanza:** partecipa in modo sostanzialmente regolare alle attività proposte. È puntuale nelle consegne. Comunica tempestivamente le problematiche che impediscono la regolare partecipazione alle attività proposte e segue le istruzioni fornite dal docente per risolverle.	**LIVELLO AVANZATO** **9-10** **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo e li sa applicare a casi non noti e complessi; apporta approfondimenti e spunti di riflessione personali. Espone in modo chiaro e corretto e apportando anche spunti di riflessione personali. Attua collegamenti con altri argomenti o con altre discipline. Sa orientarsi sulle tematiche di attualità. Applica le conoscenze ai casi nuovi e complessi. Applica le disposizioni normative anche a casi nuovi. Sa reperire le fonti normative in modo autonomo. **Didattica Integrativa a Distanza:** partecipa in modo continuativo e costruttivo alle attività on line proposte. È sempre puntuale nelle consegne e dimostra un vivo interesse e alto livello di coinvolgimento. Comunica con tempestività eventuali problematiche che impediscono la regolare partecipazione alle attività proposte e si	

				attiva autonomamente per cercare di risolverle.	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE: DIRITTO

CLASSE QUINTA R.I.M. -ITE

MODULO 1 I PRINCIPI GENERALI DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE

Risultati di apprendimento Linee Guida	**Obiettivi disciplinari**	**Declinazione obiettivi in conoscenze e abilità essenziali per livelli (base, intermedio, avanzato) con indicatori di livello**			**U.D.A.**
		LIVELLO BASE 6	**LIVELLO INTERMEDIO 7-8**	**LIVELLO AVANZATO 9-10**	
Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica , civilistica e fiscale, con particolare riferimento alle attività aziendali	**Conoscenze:** Il ruolo del commercio internazionale nell'economia mondiale Le fonti normative di rilevanza internazionale I soggetti pubblici che operano nel sistema commerciale internazionale Le organizzazioni internazionali	**Conoscenze:** Il ruolo del commercio internazionale nell'economia mondiale Le fonti normative di rilevanza internazionale I soggetti pubblici che operano nel sistema commerciale internazionale Le organizzazioni internazionali	**Conoscenze:** . Il ruolo del commercio internazionale nell'economia mondiale Le fonti normative di rilevanza internazionale I soggetti pubblici che operano nel sistema commerciale internazionale Le organizzazioni internazionali	**U.d.A n. 1** Le fonti del diritto commerciale internazionale **U.d.A n. 2** I soggetti del commercio internazionale

MODULO 2 Le operazioni del commercio internazionale

Risultati di apprendimento Linee Guida	**Obiettivi disciplinari**	**LIVELLO BASE 6**	**LIVELLO INTERMEDIO 7-8**	**LIVELLO AVANZATO 9-10**	**U.D.A**
Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica , civilistica e fiscale, con particolare riferimento alle attività aziendali .	**Conoscenze:** Il contratti compravendita internazionale e i principali contratti internazionali . Disciplina e adempimenti doganali Adempimenti IVA I pagamenti Internazionali I finanziamenti all'internazionalizzazione	**Conoscenze:** Il contratti compravendita internazionale e i principali contratti internazionali . Disciplina e adempimenti doganali Adempimenti IVA I pagamenti Internazionali I finanziamenti all'internazionalizzazione	**Conoscenze:** . Il contratti compravendita internazionale e i principali contratti internazionali . Disciplina e adempimenti doganali Adempimenti IVA I pagamenti Internazionali I finanziamenti all'internazionalizzazione	**U.d.A n. 1** I principali contratti internazionali **U.d.A n. 2** La disciplina delle operazioni con l'estero

MODULO 3 LA Tutela del consumatore e l'e- commerce

Risultati di apprendimento Linee Guida	**Obiettivi disciplinari**	**LIVELLO BASE 6**	**LIVELLO INTERMEDIO 7-8**	**LIVELLO AVANZATO 9-10**	**U.D.A.**
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare .	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica , civilistica e fiscale	**Conoscenze:** La legislazione europea e italiana a tutela dei consumatori . I contratti dei consumatori con particolare riferimento a quelli stipulati fuori dai locali commerciali.. La comunicazione aziendale realizzata con le tecnologie informatiche La struttura dei siti web Il commercio elettronico La tutela del turista La tutela dei viaggiatori nelle varie forme di trasporto.	**Conoscenze:** La legislazione europea e italiana a tutela dei consumatori . I contratti dei consumatori con particolare riferimento a quelli stipulati fuori dai locali commerciali.. La comunicazione aziendale realizzata con le tecnologie informatiche La struttura dei siti web Il commercio elettronico La tutela del turista La tutela dei viaggiatori nelle varie forme di trasporto.	**Conoscenze:** La legislazione europea e italiana a tutela dei consumatori . I contratti dei consumatori con particolare riferimento a quelli stipulati fuori dai locali commerciali.. La comunicazione aziendale realizzata con le tecnologie informatiche La struttura dei siti web Il commercio elettronico La tutela del turista La tutela dei viaggiatori nelle varie forme di trasporto.	**U.d.A n. 1** La tutela del consumatore **U.d.A n. 2** l'e-commerce

MODULO 4 Le controversie internazionali

Risultati di apprendimento Linee Guida Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le Carte Internazionali	**Obiettivi disciplinari** Individuare e accedere alla normativa pubblicistica , civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali	**LIVELLO BASE** **6** **Conoscenze:** Evoluzione dell'ordine internazionale nell'ultimo secolo. Gli strumenti di risoluzione delle dispute internazionali. Tipologie di Tribunali Internazionali Composizione, ruolo e funzionamento della Corte Internazionale di giustizia e della corte di giustizia europea Strumenti di soluzione delle controversie internazionali e in materia contrattuale Il ricorso alla giurisdizione ordinaria , all'arbitrato e agli strumenti alternativi	**LIVELLO INTERMEDIO** **7-8** **Conoscenze:** Evoluzione dell'ordine internazionale nell'ultimo secolo. Gli strumenti di risoluzione delle dispute internazionali. Tipologie di Tribunali Internazionali Composizione, ruolo e funzionamento della Corte Internazionale di giustizia e della corte di giustizia europea Strumenti di soluzione delle controversie internazionali e in materia contrattuale Il ricorso alla giurisdizione ordinaria , all'arbitrato e agli strumenti alternativi	**LIVELLO AVANZATO** **9-10** **Conoscenze:** Evoluzione dell'ordine internazionale nell'ultimo secolo. Gli strumenti di risoluzione delle dispute internazionali. Tipologie di Tribunali Internazionali Composizione, ruolo e funzionamento della Corte Internazionale di giustizia e della corte di giustizia europea Strumenti di soluzione delle controversie internazionali e in materia contrattuale Il ricorso alla giurisdizione ordinaria , all'arbitrato e agli strumenti alternativi	**U.D.A.** **U.d.A n. 1** La regolamentazione dei rapporti internazionali tra Stati **U.d.A n. 2** Controversie internazionali in ambito contrattuale .
		LIVELLO BASE **6** **Abilità:** Conosce le nozioni fondamentali degli argomenti trattati e le sa applicare ai casi noti e semplici. Espone in modo non sempre fluido e necessita a volte dell'aiuto del docente. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto, pur con qualche imprecisione e a volte guidato dal docente. **<u>Didattica Integrativa a Distanza:</u>** partecipa in	**LIVELLO INTERMEDIO** **7-8** **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo e li sa applicare ai casi noti ma complessi. Espone autonomamente in modo fluido. Utilizza i termini specifici in modo corretto. Applica le disposizioni normative a situazioni date. Sa reperire le fonti normative, anche con l'aiuto del docente. **<u>Didattica Integrativa a Distanza</u>:** partecipa in modo sostanzialmente	**LIVELLO AVANZATO** **9-10** **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo e li sa applicare a casi non noti e complessi; apporta approfondimenti e spunti di riflessione personali. Espone in modo chiaro e corretto e apportando anche spunti di riflessione personali. Attua collegamenti con altri argomenti o con altre discipline. Sa orientarsi sulle tematiche di attualità. Applica le conoscenze ai casi	

		modo sostanzialmente regolare alle attività proposte, pur con qualche discontinuità. È sostanzialmente puntuale nelle consegne, pur con qualche imprecisione. Comunica eventuali problematiche che impediscono la regolare partecipazione alle attività proposte, anche se non sempre in modo tempestivo e non sempre segue in modo efficiente le indicazioni fornite dal docente per risolverle.	regolare alle attività proposte. È puntuale nelle consegne. Comunica tempestivamente le problematiche che impediscono la regolare partecipazione alle attività proposte e segue le istruzioni fornite dal docente per risolverle.	nuovi e complessi. Applica le disposizioni normative anche a casi nuovi. Sa reperire le fonti normative in modo autonomo. **Didattica Integrativa a Distanza:** partecipa in modo continuativo e costruttivo alle attività on line proposte. È sempre puntuale nelle consegne e dimostra un vivo interesse e alto livello di coinvolgimento. Comunica con tempestività eventuali problematiche che impediscono la regolare partecipazione alle attività proposte e si attiva autonomamente per cercare di risolverle.	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO
PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE:ECONOMIA POLITICA
CLASSE TERZA-ITE

Obiettivi (linee guida tecnico)	Declinazione degli obiettivi in conoscenze e abilità per fasce di livello			U.d.A
IL SISTEMA ECONOMICO				
Analizzare il ruolo dei soggetti economici e le loro specifiche attività, evidenziando relazioni e interconnessioni. Esaminare i vari settori produttivi. Tracciare l'evoluzione storica dei sistemi economici, con particolare riguardo alla situazione attuale e alle prospettive future. Analizzare le correnti di pensiero economico nel corso dei secoli	**Livello base (6)** **Conoscenze:** gli operatori economici: famiglie, imprese, banche, Stato e Resto del Mondo. come funziona il circuito economico. I diversi settori dell'economia l'evoluzione storica dell'economia **Abilità:** Conosce gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati. Espone in modo non sempre fluido e necessita a volte dell'aiuto del docente. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto, pur con qualche imprecisione e a volte guidato dal docente. Applica le conoscenze a casi noti e semplici	**Livello intermedio (7/8)** **Conoscenze** gli operatori economici: famiglie, imprese, banche, Stato e Resto del Mondo. come funziona il circuito economico. I diversi settori dell'economia l'evoluzione storica dell'economia **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo. Espone autonomamente in modo fluido. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto. Applica le conoscenze ai casi noti ma complessi. Applica le disposizioni normative a situazioni date.	**Livello avanzato (9/10)** **Conoscenze** gli operatori economici: famiglie, imprese, banche, Stato e Resto del Mondo. come funziona il circuito economico. I diversi settori dell'economia l'evoluzione storica dell'economia **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo, li applica ai casi non noti e complesso ed apporta approfondimenti e spunti di riflessione personali. Espone in modo chiaro e corretto e apportando anche spunti di riflessione personali. Attua collegamenti con altri argomenti o con altre discipline. Sa orientarsi sulle tematiche di attualità. Applica le conoscenze ai casi nuovi e complessi. Applica le disposizioni normative anche a casi nuovi.	**U.d.A n. 1** Il funzionamento del sistema economico **U.d.A n. 2** Gli operatori economici **U.d.A n. 3.** Le scuole economiche **U.d.A n. 4** I sistemi economici

DOMANDA E OFFERTA				
Comprendere il ruolo e l'attività dell'operatore famiglia, volta all'acquisizione dei beni e servizi utili al soddisfacimento dei propri bisogni Comprendere il ruolo dell'operatore impresa e la sua attività Comprendere il concetto di mercato e come si forma il prezzo di equilibrio.	**Livello base (6)** **Conoscenze:** i bisogni ei beni economici ricchezza, patrimonio e reddito l'utilità l'equilibrio del consumatore la curva della domanda l'elasticità della domanda i fattori produttivi la produzione e la sua funzione l'equilibrio dell'imprenditore i costi dell'imprenditore la curva dell'offerta il mercato l'equilibrio di mercato Gli spostamenti delle posizioni di equilibrio **Abilità:** Conosce gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati. Espone in modo non sempre fluido e necessita a volte dell'aiuto del docente. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto, pur con qualche imprecisione e a volte guidato dal docente. Applica le conoscenze a casi noti e semplici	**Livello intermedio (7/8)** **Conoscenze:** i bisogni ei beni economici ricchezza, patrimonio e reddito l'utilità l'equilibrio del consumatore la curva della domanda l'elasticità della domanda i fattori produttivi la produzione e la sua funzione l'equilibrio dell'imprenditore i costi dell'imprenditore la curva dell'offerta il mercato l'equilibrio di mercato Gli spostamenti delle posizioni di equilibrio **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo. Espone autonomamente in modo fluido. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto. Applica le conoscenze ai casi noti ma complessi. Applica le disposizioni normative a situazioni date.	**Livello avanzato (9/10)** **Conoscenze:** i bisogni ei beni economici ricchezza, patrimonio e reddito l'utilità l'equilibrio del consumatore la curva della domanda l'elasticità della domanda i fattori produttivi la produzione e la sua funzione l'equilibrio dell'imprenditore i costi dell'imprenditore la curva dell'offerta il mercato l'equilibrio di mercato Gli spostamenti delle posizioni di equilibrio **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo, li applica ai casi non noti e complesso ed apporta approfondimenti e spunti di riflessione personali. Espone in modo chiaro e corretto e apportando anche spunti di riflessione personali. Attua collegamenti con altri argomenti o con altre discipline. Sa orientarsi sulle tematiche di attualità. Applica le conoscenze ai casi nuovi e complessi. Applica le disposizioni normative anche a casi nuovi.	**U.d.A n. 1** La sfera della domanda **U.d.A n. 2** La sfera dell'offerta **U.d.A n. 3.** Il mercato dei beni

LE FORME DI MERCATO				
Comprendere il funzionamento ed i vantaggi della concorrenza perfetta Analizzare il funzionamento dei mercati non concorrenziali e valutare gli aspetti negativi. Analizzare le varie forme di reddito e la distribuzione.	**Livello base (6)** **Conoscenze:** La concorrenza perfetta Il monopolio L'oligopolio e il duopolio La concorrenza monopolistica I vari tipi di reddito La distribuzione del reddito **Abilità:** Conosce gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati. Espone in modo non sempre fluido e necessita a volte dell'aiuto del docente. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto, pur con qualche imprecisione e a volte guidato dal docente. Applica le conoscenze a casi noti e semplici	**Livello intermedio (7/8)** **Conoscenze:** La concorrenza perfetta Il monopolio L'oligopolio e il duopolio La concorrenza monopolistica I vari tipi di reddito La distribuzione del reddito **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo. Espone autonomamente in modo fluido. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto. Applica le conoscenze ai casi noti ma complessi. Applica le disposizioni normative a situazioni date.	**Livello avanzato (9/10)** **Conoscenze:** La concorrenza perfetta Il monopolio L'oligopolio e il duopolio La concorrenza monopolistica I vari tipi di reddito La distribuzione del reddito **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo, li applica ai casi non noti e complesso ed apporta approfondimenti e spunti di riflessione personali. Espone in modo chiaro e corretto e apportando anche spunti di riflessione personali. Attua collegamenti con altri argomenti o con altre discipline. Sa orientarsi sulle tematiche di attualità. Applica le conoscenze ai casi nuovi e complessi. Applica le disposizioni normative anche a casi nuovi.	**U.d.A n. 1** La concorrenza perfetta **U.d.A n. 2** I mercati non concorrenziali **U.d.A n. 3** La distribuzione del reddito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE: ECONOMIA POLITICA
CLASSE QUARTA-ITE

Obiettivi (linee guida tecnico)	**Declinazione degli obiettivi in conoscenze e abilità per fasce di livello**			**U.d.A**
IL REDDITO NAZIONALE				
Comprendere la funzione della contabilità nazionale, che consente di calcolare importanti aggregati economici, che permettono di analizzare l'andamento del sistema economico di un Paese.	**Livello base (6)** **Conoscenze:** La contabilità economica nazionale Il prodotto nazionale e il reddito nazionale Il bilancio economico nazionale Breve periodo e lungo periodo La teoria neoclassica, la teoria Keynesiana e il principio del moltiplicatore L'intervento dello Stato nell'economia Consumi, risparmi e investimenti **Abilità:** Conosce gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati. Espone in modo non sempre fluido e necessita a volte dell'aiuto del docente. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto, pur con qualche imprecisione e a volte guidato dal docente. Applica le conoscenze a casi noti e semplici	**Livello intermedio (7/8)** **Conoscenze** La contabilità economica nazionale Il prodotto nazionale e il reddito nazionale Il bilancio economico nazionale Breve periodo e lungo periodo La teoria neoclassica, la teoria Keynesiana e il principio del moltiplicatore L'intervento dello Stato nell'economia Consumi, risparmi e investimenti **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo. Espone autonomamente in modo fluido. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto. Applica le conoscenze ai casi noti ma complessi. Applica le disposizioni normative a situazioni date.	**Livello avanzato (9/10)** **Conoscenze** La contabilità economica nazionale Il prodotto nazionale e il reddito nazionale Il bilancio economico nazionale Breve periodo e lungo periodo La teoria neoclassica, la teoria Keynesiana e il principio del moltiplicatore L'intervento dello Stato nell'economia Consumi, risparmi e investimenti **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo, li applica ai casi non noti e complessi ed apporta approfondimenti e spunti di riflessione personali. Espone in modo chiaro e corretto e apportando anche spunti di riflessione personali. Attua collegamenti con altri argomenti o con altre discipline. Sa orientarsi sulle tematiche di attualità.	**U.d.A n. 1** Il prodotto e il reddito nazionale **U.d.A n. 2** L'equilibrio del sistema economico **U.d.A n. 3.** Consumi, risparmi e investimenti

			Applica le conoscenze ai casi nuovi e complessi. Applica le disposizioni normative anche a casi nuovi.	
LA MONETA E IL CREDITO				
Conoscere le funzioni della moneta e i vari tipi di moneta nei diversi sistemi monetari. Conoscere gli elementi del mercato monetario e le sue dinamiche. Conoscere la fisionomia del sistema bancario italiano, con particolare riguardo al nuovo ruolo della Banca d'Italia dopo la creazione del SEBC. Comprendere il ruolo della Banca Centrale e della politica monetaria Conoscere le caratteristiche del mercato finanziario	**Livello base (6)** **Conoscenze:** la moneta ed il il sistema monetario il mercato monetario: domanda e offerta di moneta monetaristi e neokeynesiani il sistema bancario italiano ed europeo la politica monetaria dell'eurozona la borsa e il mercato finanziari **Abilità:** Conosce gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati. Espone in modo non sempre fluido e necessita a volte dell'aiuto del docente. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto, pur con qualche imprecisione e a volte guidato dal docente. Applica le conoscenze a casi noti e semplici	**Livello intermedio (7/8)** **Conoscenze:** la moneta ed il il sistema monetario il mercato monetario: domanda e offerta di moneta monetaristi e neokeynesiani il sistema bancario italiano ed europeo la politica monetaria dell'eurozona la borsa e il mercato finanziari **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo. Espone autonomamente in modo fluido. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto. Applica le conoscenze ai casi noti ma complessi. Applica le disposizioni normative a situazioni date.	**Livello avanzato (9/10)** **Conoscenze:** la moneta ed il il sistema monetario il mercato monetario: domanda e offerta di moneta monetaristi e neokeynesiani il sistema bancario italiano ed europeo la politica monetaria dell'eurozona la borsa e il mercato finanziari **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo, li applica ai casi non noti e complessi ed apporta approfondimenti e spunti di riflessione personali. Espone in modo chiaro e corretto e apportando anche spunti di riflessione personali. Attua collegamenti con altri argomenti o con altre discipline. Sa orientarsi sulle tematiche di attualità. Applica le conoscenze ai casi nuovi e complessi. Applica le disposizioni normative anche a casi nuovi.	**U.d.A n. 1** La moneta e il credito **U.d.A n. 2** Le banche è il mercato monetario **U.d.A n. 3.** La Borsa e il mercato finanziario

LA DINAMICA DEL SISTEMA ECONOMICO				
	Livello base (6)	**Livello intermedio (7/8)**	**Livello avanzato (9/10)**	**U.d.A n. 1** Il ciclo economico **U.d.A n. 2** L'inflazione **U.d.A n. 3** Il mercato del lavoro
Conoscere l'andamento del ciclo economico e la politica anticiclica Comprendere la pericolosità dell'inflazione per l'economia , comprenderne le cause e conoscere le politiche antinflazionistiche Conoscere gli aspetti fondamentali del mercato del lavoro	**Conoscenze:** il ciclo economico e le politiche anticicliche l'inflazione la misura dell'inflazione le cause dell'inflazione gli effetti dell'inflazione le politiche antinflazionistiche la politica dei redditi la disoccupazione le cause della disoccupazione i rimedi contro la disoccupazione le nuove forme di lavoro **Abilità:** Conosce gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati. Espone in modo non sempre fluido e necessita a volte dell'aiuto del docente. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto, pur con qualche imprecisione e a volte guidato dal docente. Applica le conoscenze a casi noti e semplici	**Conoscenze:** il ciclo economico e le politiche anticicliche l'inflazione la misura dell'inflazione le cause dell'inflazione gli effetti dell'inflazione le politiche antinflazionistiche la politica dei redditi la disoccupazione le cause della disoccupazione i rimedi contro la disoccupazione le nuove forme di lavoro **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo. Espone autonomamente in modo fluido. Utilizza i termini specifici in modo sostanzialmente corretto. Applica le conoscenze ai casi noti ma complessi. Applica le disposizioni normative a situazioni date.	**Conoscenze:** il ciclo economico e le politiche anticicliche l'inflazione la misura dell'inflazione le cause dell'inflazione gli effetti dell'inflazione le politiche antinflazionistiche la politica dei redditi la disoccupazione le cause della disoccupazione i rimedi contro la disoccupazione le nuove forme di lavoro **Abilità** Conosce gli argomenti trattai in modo esaustivo, li applica ai casi non noti e complessi ed apporta approfondimenti e spunti di riflessione personali. Espone in modo chiaro e corretto e apportando anche spunti di riflessione personali. Attua collegamenti con altri argomenti o con altre discipline. Sa orientarsi sulle tematiche di attualità. Applica le conoscenze ai casi nuovi e complessi. Applica le disposizioni normative anche a casi nuovi.	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE :ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE: PRIMA ITE CECCANO - CEPRANO

Risultati di apprendimento **Linee Guida** Conoscere le fondamentali dinamiche del sistema economico. Avere una conoscenza essenziale del lessico appropriato. Adottare comportamenti responsabili in riferimento alla sfera sociale e privata. Le regole che governano l'economia ed i principali soggetti del sistema economico.	**Obiettivi disciplinari** L'azienda e la sua organizzazione Strumenti operativi per l'economia Scambio economico I documenti della compravendita Agenda 2030 – sviluppo sostenibile(interdisciplinare)	**Declinazione obiettivi in conoscenze e abilità essenziali per livelli (base, intermedio, avanzato)con indicatori di livello**			**U.D.A.(TITOLO-PERIODO)**
		LIVELLO BASE 6 Gli indicatori di livello si riferiscono a *situazioni note e semplici* **Conoscenze:** Conosce in modo essenziale le caratteristiche , gli elementi costitutivi di una azienda, le tipologie di aziende, i soggetti aziendali e le attività svolte all'interno dell'azienda, e relative problematiche di localizzazione. Conosce in modo essenziale i calcoli proporzionali e percentuali semplici, di sopracento e sottocento.	**LIVELLO INTERMEDIO 7-8** Gli indicatori di livello si riferiscono a *situazioni note e complesse* **Conoscenze:** Conosce in modo appropriato le caratteristiche , gli elementi costitutivi di una azienda, le tipologie di aziende, i soggetti aziendali e le attività svolte all'interno dell'azienda, e relative problematiche di localizzazione. Conosce in modo appropriato i calcoli proporzionali e percentuali semplici, di sopracento e sottocento. Conosce in modo appropriato e semplice le fasi della	**LIVELLO AVANZATO 9-10** Gli indicatori di livello si riferiscono a *situazioni non note e complesse* **Conoscenze:** Conosce in modo approfondito le caratteristiche , gli elementi costitutivi di una azienda, le tipologie di aziende, i soggetti aziendali e le attività svolte all'interno dell'azienda, e relative problematiche di localizzazione. Conosce in modo approfondito i calcoli proporzionali e percentuali semplici, di sopracento e sottocento.	**U.D.A. n. 1 – AZIENDA E SUE RISORSE (PRIMO PERIODO)** **U.D.A. n. 2 – CALCOLI PERCENTUALI RIFERITI ALL'IMPRESA (PRIMO PERIODO)** **U.D.A. n. 3– IL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA (SECONDO PERIODO)** **U.D.A. N. 4 – LA DOCUMENTAZIONE DELLE VENDITE (SECONDO PERIODO)** **U.D.A. INTERDISCIPLINARE: AGENDA 2030 SVILUPPO SOSTENIBILE (INTERO ANNO SCOLASTICO, DA DEFINIRE NEI RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE)**

		Conosce in modo essenziale e semplice le fasi della compravendita, gli obblighi del compratore e venditore, gli elementi essenziali ed accessori. Conosce in modo essenziale la documentazione fiscale(fattura, ddt, scontrino e ricevuta fiscale), i calcoli per la compilazione di una fattura, la normativa IVA(presupposti e caratteristiche) **Abilita':** Riconosce in modo essenziale le caratteristiche e gli elementi costitutivi di una azienda. Distingue in modo essenziale le tipologie di aziende. Individua i diversi soggetti aziendali. Identifica in modo essenziale le attività svolte all'interno dell'azienda e	compravendita, gli obblighi del compratore e venditore, gli elementi essenziali ed accessori. Conosce in modo appropriato la documentazione fiscale(fattura, ddt, scontrino e ricevuta fiscale), i calcoli per la compilazione di una fattura, la normativa IVA(presupposti e caratteristiche) **Abilita':** Riconosce in modo appropriato le caratteristiche e gli elementi costitutivi di una azienda. Distingue in modo appropriato le tipologie di aziende. Individua i diversi soggetti aziendali e relative resposabilità. Identifica in modo appropriato le attività svolte all'interno dell'azienda e relative	Conosce in modo approfondito e semplice le fasi della compravendita, gli obblighi del compratore e venditore, gli elementi essenziali ed accessori. Conosce in modo approfondito la documentazione fiscale(fattura, ddt, scontrino e ricevuta fiscale), i calcoli per la compilazione di una fattura, la normativa IVA(presupposti e caratteristiche) **Abilita':** Riconosce in modo approfondito le caratteristiche e gli elementi costitutivi di una azienda. Distingue in modo approfondito le tipologie di aziende. Individua i diversi soggetti aziendali e le relazioni che intercorrono tra gli stessi. Identifica in modo approfondito le	

		relative problematiche di localizzazione. Applica in modo essenziale gli strumenti di calcolo proporzionale e percentuale semplici, di sopracento e sottocento. Riconosce in modo essenziale le fasi della compravendita, gli obblighi del compratore e venditore, gli elementi essenziali ed accessori. Individua in modo essenziale la documentazione fiscale(fattura, ddt, scontrino e ricevuta fiscale), i calcoli per la compilazione di una fattura, la normativa IVA(presupposti e caratteristiche) **Competenze:** Riesce sufficientemente a comprendere messaggi e utilizzare termini giuridico-	problematiche di localizzazione. Applica in modo appropriato gli strumenti di calcolo proporzionale e percentuale semplici, di sopracento e sottocento. Riconosce in modo appropriato le fasi della compravendita, gli obblighi del compratore e venditore, gli elementi essenziali ed accessori. Individua in modo appropriato la documentazione fiscale(fattura, ddt, scontrino e ricevuta fiscale), i calcoli per la compilazione di una fattura, la normativa IVA(presupposti e caratteristiche) **Competenze:** Riesce a comprendere messaggi e utilizzare termini giuridico-economico di uso quotidiano	attività svolte all'interno dell'azienda e relative problematiche di localizzazione. Applica in modo approfondito gli strumenti di calcolo proporzionale e percentuale semplici, di sopracento e sottocento. Riconosce in modo approfondito le fasi della compravendita, gli obblighi del compratore e venditore, gli elementi essenziali ed accessori. Individua in modo approfondito la documentazione fiscale(fattura, ddt, scontrino e ricevuta fiscale), i calcoli per la compilazione di una fattura, la normativa IVA(presupposti e caratteristiche) Competenze: Riesce a comprendere messaggi e utilizzare termini giuridico-economico di uso quotidiano	

		economico di uso quotidiano per soddisfare bisogni di tipo concreto. È in grado di interagire in modo semplice. È in grado di scrivere una serie di semplici espressioni, brevi e semplici appunti relativi a bisogni immediati con solo qualche imprecisione. Sa effettuare semplici connessioni con la realtà.	per soddisfare bisogni di tipo concreto e per programmare la propria attività. Sa esporre le tematiche studiate in maniera semplice ma appropriata. È in grado di interagire con una certa sicurezza. Sa effettuare connessioni con la realtà.	in maniera autonoma e approfondita. Sa esporre le tematiche studiate in maniera compiuta e senza errori. È in grado di interagire con autonomia ed effettua connessioni con la realtà. Sa cogliere relazioni tra situazioni diverse.	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE :ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE: SECONDA ITE CECCANO - CEPRANO

Risultati di apprendimento Linee Guida	**Obiettivi disciplinari**	**Declinazione obiettivi in conoscenze e abilità essenziali per livelli (base, intermedio, avanzato)con indicatori di livello**			**U.D.A.(TITOLO-PERIODO)**
Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, di attualità o di lavoro utilizzando anche strategie compensative. Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali. Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d'interesse personale, d'attualità, di studio o di lavoro. Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di interesse personale, sociale, di attualità o di lavoro. Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e	Calcoli finanziari Strumenti di regolamento Strumenti di regolamento elettronici Strumenti di regolamento cartacei Agenda 2030 – sviluppo sostenibile (interdisciplinare)	**LIVELLO BASE 6** Gli indicatori di livello si riferiscono a *situazioni note e semplici* **Conoscenze:** Conosce in modo essenziale i calcoli dell'interesse e del montante, dello sconto e del valore attuale Conosce in modo essenziale i vari strumenti di regolamento cartacei e non cartacei Conosce in modo essenziale il sistema informativo aziendale **Abilita':** **Applica in**	**LIVELLO INTERMEDIO 7-8** Gli indicatori di livello si riferiscono a *situazioni note e complesse* **Conoscenze:** Conosce in modo appropriato i calcoli dell'interesse e del montante, dello sconto e del valore attuale Conosce in modo appropriato i vari strumenti di regolamento cartacei e non cartacei Conosce in modo appropriato il sistema informativo aziendale **Abilita':** **Applica in modo**	**LIVELLO AVANZATO 9-10** Gli indicatori di livello si riferiscono a *situazioni non note e complesse* **Conoscenze:** Conosce in modo approfondito i calcoli dell'interesse e del montante, dello sconto e del valore attuale Conosce in modo approfondito i vari strumenti di regolamento cartacei e non cartacei Conosce in modo approfondito il sistema informativo aziendale **Abilita':** **Applica in**	**U.D.A. n. 1 – REVISIONE E APPROFONDIMENTO DEL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA, DELLA DOCUMENTAZIONE DELLE VENDITE E IVA (PRIMO PERIODO)** **U.D.A. N. 2 – I CALCOLI FINANZIARI (PRIMO PERIODO)** **U.D.A. N. 3 – REGOLAMENTI DEGLI SCAMBI COMMERCIALI (SECONDO PERIODO)** **U.D.A. N. 4 – IL SISTEMA INFORMATIVO AZIENDALE (SECONDO PERIODO)** **U.D.A. INTERDISCIPLINARE: AGENDA 2030 SVILUPPO SOSTENIBILE (INTERO ANNO SCOLASTICO, DA DEFINIRE NEI RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE**

narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro.		**modo semplice ed essenziale i calcoli finanziari diretti a casi proposti** **Individua e compila in modo essenziale gli strumenti di regolamenti di scambi commerciali: assegni, cambiali, ri.ba e la procedura per pagamenti elettronici** **Individua in modo essenziale gli elementi del sistema informativo aziendale e ne rileva l'importanza** **Competenze:** È in grado di comprender e i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalment e al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Sa produrre	**appropriato i calcoli finanziari diretti e inversi a casi proposti** **Individua e compila in modo appropriato gli strumenti di regolamenti di scambi commerciali: assegni, cambiali, ri.ba e la procedura per pagamenti elettronici** **Individua in modo appropriato gli elementi del sistema informativo aziendale e ne rileva l'importanza** Competenze: È in grado di comprendere in modo completo i punti di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Sa produrre	**modo approfondito i calcoli finanziari diretti e inversi a casi proposti** **Individua e compila in modo approfondito gli strumenti di regolamenti di scambi commerciali: assegni, cambiali, ri.ba e la procedura per pagamenti elettronici** **Individua in modo approfondito gli elementi del sistema informativo aziendale e ne rileva l'importanza** Competenze: È in grado di comprender e in modo completo i punti di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmen te al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc.	

		testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, , di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti. È in grado di esprimersi nel proprio settore di specializzazione linguistica con relativa scioltezza all'orale e allo scritto	testi chiari e nel complesso ben strutturati su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere con una certa sicurezza esperienze e avvenimenti, , di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti. È in grado di esprimersi nel proprio settore di specializzazione linguistica con una certa scioltezza all'orale e allo scritto	Sa produrre testi coerenti,articolati e ben strutturati su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti , di esporre coerentemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti. È in grado di esprimersi nel proprio settore di specializzazione linguistica con disinvoltura all'orale e allo scritto	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE :ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE: TERZA SIA/RIM/AFM

Risultati di apprendimento Linee Guida	**Obiettivi disciplinari**	**Declinazione obiettivi in conoscenze e abilità essenziali per livelli (base, intermedio, avanzato)con indicatori di livello**			**U.D.A.(TITOLO-PERIODO)**
		LIVELLO BASE 6	**LIVELLO INTERMEDIO 7-8**	**LIVELLO AVANZATO 9-10**	
Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse economico personale, sociale, di attualità o di lavoro. Identificare e utilizzare le strutture giuridiche ed economiche del contesto in cui vive. Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d'interesse personale, d'attualità, di studio o di lavoro. Utilizzare gli strumenti di lavoro nel comparto giuridico ed economico. Svolgere l'attività assegnata integrando le proprie competenze con le altre figure professionali.	L'azienda e la sua organizzazione Il patrimonio e il reddito Il sistema informativo dell'impresa La Partita doppia e il sistema contabile Agenda 2030 – sviluppo sostenibile	Gli indicatori di livello si riferiscono a *situazioni note e semplici* **Conoscenze:** Conosce in modo essenziale il concetto di impresa e relativa organizzazion e gestione Conosce in modo essenziale il sistema informativo aziendale: strumenti di rappresentazi one, la comunicazion e nell'impresa Conosce in modo essenziale i principi contabili, le regole tecniche di contabilità	Gli indicatori di livello si riferiscono a *situazioni note e complesse* **Conoscenze:** Conosce in modo appropriato il concetto di impresa e relativa organizzazion e gestione Conosce in modo appropriato il sistema informativo aziendale: strumenti di rappresentazion e e la comunicazione nell'impresa Conosce in modo appropriato i principi contabili, le regole tecniche di contabilità generale e la	Gli indicatori di livello si riferiscono a *situazioni non note e complesse* **Conoscenze:** Conosce in modo approfondito il concetto di impresa e relativa organizzazione gestione Conosce in modo approfondito il sistema informativo aziendale: strumenti di rappresentazio ne, la comunicazione nell'impresa Conosce in modo approfondito i principi contabili, le regole tecniche di contabilità generale e la	**U.D.A. n. 1 – L'AZIENDA E LA SUA ORGANIZZAZIONE (PRIMO PERIODO)** **U.D.A. n. 2 – LA GESTIONE DI IMPRESA (PRIMO PERIODO)** **U.D.A. n. 3 - IL SISTEMA INFORMATIVO DI IMPRESA (PRIMO PERIODO)** **U.D.A. n. 4 - LA COSTITUZIONE DELL'IMPRESA INDIVIDUALE (SECONDO PERIODO)** **U.D.A. n. 5 - LE SCRITTURE CONTABILI RELATIVE ALLE OPERAZIONI DI GESTIONE (SECONDO PERIODO)** **U.D.A. N. 6 – LE SCRITTURE CONTABILI DI FINE ESERCIZIO (SECONDO PERIODO)** **U.D.A. INTERDISCIPLINARE: AGENDA 2030 SVILUPPO SOSTENIBILE**

		generale e la contabilizzazione di fatti di gestione della costituzione e operazioni diverse di gestione **Competenze** È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Se la cava in situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di	contabilizzazione di fatti di gestione della costituzione e operazioni diverse di gestione **Competenze** È in grado di comprendere in modo completo i punti di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Se la cava con una certa sicurezza in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi chiari e nel complesso ben strutturati su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse.	contabilizzazione di fatti di gestione della costituzione e operazioni diverse di gestione **Competenze** È in grado di comprendere in modo completo i punti di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Se la cava con estrema sicurezza in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi coerenti,arti	

		descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti. È in grado di esprimersi nel proprio settore di specializzazione linguistica con relativa scioltezza all'orale e allo scritto. **Abilita':** Individua e analizza in modo semplice le operazioni di gestione Riconosce in modo essenziale la	È in grado di descrivere con una certa sicurezza esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti. È in grado di esprimersi nel proprio settore di specializzazione linguistica con una certa scioltezza all'orale e allo scritto. **Abilita':** Individua e analizza in modo appropriato le operazioni di gestione Riconosce in modo appropriato la struttura di una impresa	colati e ben strutturati su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre coerentemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti. È in grado di esprimersi nel proprio settore di specializzazione linguistica con disinvoltura all'orale e allo scritto **Abilita':** Individua e analizza in modo approfondito le operazioni di gestione Riconosce in modo approfondito la struttura di una	

		struttura di una impresa Individua in modo essenziale le diverse fonti di finanziamento Redige ed interpreta in modo essenziale i documenti aziendali, anche riferiti alla contabilità IVA per le operazioni di compravendita Individua ed analizza in modo essenziale i contenuti dei principi contabili Individua ed analizza in modo essenziale le operazioni di gestione nell'aspetto economico e finanziario Individua e analizza in modo essenziale le operazioni di assestamento	Individua in modo appropriato le diverse fonti di finanziamento Redige ed interpreta in modo appropriato i documenti aziendali, anche riferiti alla contabilità IVA per le operazioni di compravendita Individua ed analizza in modo appropriato i contenuti dei principi contabili Individua ed analizza in modo appropriato le operazioni di gestione nell'aspetto economico e finanziario Individua e analizza in modo appropriato le operazioni di assestamento	impresa Individua in modo approfondito le diverse fonti di finanziamento Redige ed interpreta in modo approfondito i documenti aziendali, anche riferiti alla contabilità IVA per le operazioni di compravendita Individua ed analizza in modo approfondito i contenuti dei principi contabili Individua ed analizza in modo approfondito le operazioni di gestione nell'aspetto economico e finanziario Individua e analizza in modo approfondito le operazioni di assestamento	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE :ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE: QUARTA SIA/RIM/AFM

Risultati di apprendimento Linee Guida	**Obiettivi disciplinari**	**Declinazione obiettivi in conoscenze e abilità essenziali per livelli (base, intermedio, avanzato)con indicatori di livello**			**U.D.A.(TITOLO-PERIODO)**
		LIVELLO BASE 6	**LIVELLO INTERMEDIO 7-8**	**LIVELLO AVANZATO 9-10**	
Utilizzare le conoscenze economico giuridiche acquisite . Individuare strategie di gestione diversificate per la soluzione per tipologie di problemi economici e giuridici. Conoscere ed utilizzare strumenti di controllo dei valori economico aziendali. Conoscere i principi base dei sistemi economici aziendali.	La contabilità delle principali operazioni aziendali Chiusura e riapertura dei conti Le società di persone Le società di capitali Agenda 2030 – sviluppo sostenibile (interdisciplinare) Per l'indirizzo RIM si aggiungono: Il marketing internazionale Gli scambi internazionali	Gli indicatori di livello si riferiscono a *situazioni note e semplici* **Conoscenze:** Conosce in modo essenziale la contabilizzazione dei principali fatti di gestione aziendale Conosce in modo essenziale il funzionamento dei conti mastro in fase di chiusura e riapertura della contabilità Conosce in modo essenziale le caratteristiche delle società di persone e contabilizzazione dei fatti di gestione tipici	Gli indicatori di livello si riferiscono a *situazioni note e complesse* **Conoscenze:** Conosce in modo appropriato la contabilizzazione e dei principali fatti di gestione aziendale Conosce in modo appropriato il funzionamento dei conti mastro in fase di chiusura e riapertura della contabilità Conosce in modo appropriato le caratteristiche delle società di persone e contabilizzazione e dei fatti di gestione tipici Conosce in	Gli indicatori di livello si riferiscono a *situazioni non note e complesse* **Conoscenze:** Conosce in modo approfondito la contabilizzazione e dei principali fatti di gestione aziendale Conosce in modo approfondito il funzionamento dei conti mastro in fase di chiusura e riapertura della contabilità Conosce in modo approfondito le caratteristiche delle società di persone e contabilizzazione e dei fatti di gestione tipici Conosce in	Classe quarta **U.D.A. n. 1 – REVISIONE DI FATTI DI GESTIONE AZIENDALE (PRIMO PERIODO)** **U.D.A. n. 2 – LE SCRITTURE DI FINE ESERCIZIO (PRIMO PERIODO)** **U.D.A. n. 3 – IL BILANCIO CIVILISTICO (PRIMO PERIODO)** **U.D.A. n. 4 – LE SOCIETA'(SECONDO PERIODO)** **U.D.A. n. 5 – LA GESTIONE DELLE SOCIETA' DI PERSONE (SECONDO PERIODO)** **U.D.A. N. 6 - LA GESTIONE DELLE SOCIETA' DI CAPITALI (SECONDO PERIODO)** **U.D.A. INTERDISCIPLINARE: AGENDA 2030 SVILUPPO SOSTENIBILE (INTERO ANNO SCOLASTICO, DA DEFINIRE NEI RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE**

		Conosce in modo essenziale le caratteristiche delle società di capitali e la contabilizzazione dei fatti di gestione tipici **Competenze** È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Se la cava in situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse.	modo appropriato le caratteristiche delle società di capitali e la contabilizzazione dei fatti di gestione tipici **Competenze** È in grado di comprendere in modo completo i punti di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Se la cava con una certa sicurezza in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi chiari e nel complesso ben strutturati su argomenti che gli siano	modo approfondito le caratteristiche delle società di capitali e la contabilizzazione dei fatti di gestione tipici **Competenze** È in grado di comprendere in modo completo i punti di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Se la cava con estrema sicurezza in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione.	**<u>PER L'INDIRIZZO RIM SI AGGIUNGONO:</u>** **U.D.A. N. 7 – MARKETING INTERNAZIONALE (SECONDO PERIODO)** **U.D.A. N. 8 – GLI SCAMBI INTERNAZIONALI (SECONDO PERIODO)**

		È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti. È in grado di esprimersi nel proprio settore di specializzazione linguistica con relativa scioltezza all'orale e allo scritto. **Abilita':** Individua le fonti e analizza i contenuti in modo essenziale dei principi contabili	familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere con una certa sicurezza esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti. È in grado di esprimersi nel proprio settore di specializzazione linguistica con una certa scioltezza all'orale e allo scritto. **Abilita':** Individua le fonti e analizza i contenuti in modo appropriato dei principi contabili Redige e commenta in	Sa produrre testi coerenti,articolati e ben strutturati su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre coerentemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti. È in grado di esprimersi nel proprio settore di specializzazione linguistica con disinvoltura all'orale e allo scritto **Abilita':** Individua le fonti e analizza i contenuti in modo approfondito dei principi contabili Redige e commenta in	

		Redige e commenta in modo essenziale i documenti che compongono il bilancio di esercizio Individua le fonti e contabilizza in modo essenziale i fatti di gestione tipici delle società di persone Individua le fonti e contabilizza in modo essenziale i fatti di gestione tipici delle società di capitale Individua e riconosce in modo essenziale l'evoluzione delle strategie di marketing Elabora in modo essenziale piani di marketing in relazione alle politiche di mercato nazionale ed internazionale	modo appropriato i documenti che compongono il bilancio di esercizio Individua le fonti e contabilizza in modo appropriato i fatti di gestione tipici delle società di persone Individua le fonti e contabilizza in modo appropriato i fatti di gestione tipici delle società di capitale Individua e riconosce in modo appropriato l'evoluzione delle strategie di marketing Elabora in modo appropriato piani di marketing in relazione alle politiche di mercato nazionale ed internazionale	modo approfondito i documenti che compongono il bilancio di esercizio Individua le fonti e contabilizza in modo approfondito i fatti di gestione tipici delle società di persone Individua le fonti e contabilizza in modo approfondito i fatti di gestione tipici delle società di capitale Individua e riconosce in modo approfondito l'evoluzione delle strategie di marketing Elabora in modo approfondito piani di marketing in relazione alle politiche di mercato nazionale ed internazionale	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE :ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE: QUINTA SIA/RIM/AFM

Risultati di apprendimento Linee Guida	**Obiettivi disciplinari**	**Declinazione obiettivi in conoscenze e abilità essenziali per livelli (base, intermedio, avanzato)con indicatori di livello**			**U.D.A.(TITOLO-PERIODO)**
		LIVELLO BASE 6	**LIVELLO INTERMEDIO 7-8**	**LIVELLO AVANZATO 9-10**	
Esprimere e argomentare con linguaggio appropriato le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro. Utilizzare strategie nell' interazione e nell'esposizione orale in relazione ai diversi contesti personali, di studio e di lavoro. Comprendere testi orali, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro, cogliendone idee principali ed elementi di dettaglio. Comprendere, testi scritti relativamente complessi, continui e non continui, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali, dettagli ed esprimendo considerazioni personali. Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano. Produrre, in forma scritta e orale, testi generali e tecnico professionali coerenti e coesi, riguardanti esperienze,	Redazione e analisi del bilancio civilistico La contabilità gestionale La pianificazione e la programmazione nelle imprese Il business plan AGENDA 2030 SVILUPPO SOSTENIBILE (INTERO ANNO SCOLASTICO, DA DEFINIRE NEI RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE Per l'indirizzo RIM si aggiungono: Il marketing plan Le operazioni di import ed export	Gli indicatori di livello si riferiscono a *situazioni note e semplici* **Conoscenze:** Conosce in modo essenziale i principi contabili, le regole e tecniche di co.ge., le normative e le tecniche di redazione del sistema di bilancio Conosce in modo essenziale le tecniche di analisi patrimoniale, finanziaria ed economica di una azienda Conosce in modo essenziale la gestione strategica dell'impresa	Gli indicatori di livello si riferiscono a *situazioni note e complesse* **Conoscenze:** Conosce in modo appropriato i principi contabili, le regole e tecniche di co.ge., le normative e le tecniche di redazione del sistema di bilancio Conosce in modo appropriato le tecniche di analisi patrimoniale, finanziaria ed economica di una azienda Conosce in modo appropriato la gestione strategica dell'impresa	Gli indicatori di livello si riferiscono a *situazioni non note e complesse* **Conoscenze:** Conosce in modo approfondito i principi contabili, le regole e tecniche di co.ge., le normative e le tecniche di redazione del sistema di bilancio Conosce in modo approfondito le tecniche di analisi patrimoniale, finanziaria ed economica di una azienda Conosce in modo approfondito la gestione strategica dell'impresa	**U.D.A. N. 1 – LA STRUTTURA PATRIMONIALE DELLE AZIENDE E I RELATIVI FATTI DI GESTIONE (PRIMO PERIODO)** **U.D.A. N. 2 – LE SCRITTURE DI FINE ESERCIZIO (PRIMO PERIODO)** **U.D.A. N. 3 – IL BILANCIO DI ESERCIZIO (PRIMO PERIODO)** **U.D.A. N. 4 – L'ANALISI DI BILANCIO PER INDICI E FLUSSI (SECONDO PERIODO)** **U.D.A. N. 5 – LA CONTABILITA' GESTIONALE (SECONDO PERIODO)** **U.D.A. N. 6 – PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE NELL'IMPRESA (SECONDO PERIODO)** **U.D.A. N. 7 – IL BUSINESS PLAN (SECONDO PERIODO**

processi e situazioni relativi al proprio settore di indirizzo		Conosce in modo essenziale i fattori che determinano la nascita di una nuova impresa e la redazione di un business plan Conosce in modo essenziale il sistema imprese Italiane per l'internazionalizzazione Conosce in modo essenziale gli aspetti economici e finanziari delle diverse aree di gestione aziendale. **Competenze** È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di	Conosce in modo appropriato i fattori che determinano la nascita di una nuova impresa e la redazione di un business plan Conosce in modo appropriato il sistema imprese Italiane per l'internazionalizzazione Conosce in modo appropriato gli aspetti economici e finanziari delle diverse aree di gestione aziendale. **Competenze** È in grado di comprendere con una certa sicurezza le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di interagire con	Conosce in modo approfondito i fattori che determinano la nascita di una nuova impresa e la redazione di un business plan Conosce in modo approfondito il sistema imprese Italiane per l'internazionalizzazione Conosce in modo approfondito gli aspetti economici e finanziari delle diverse aree di gestione aziendale **Competenze** È in grado di comprendere un'ampia gamma di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di interagire con	**U.D.A. INTERDISCIPLINARE: AGENDA 2030 SVILUPPO SOSTENIBILE (INTERO ANNO SCOLASTICO, DA DEFINIRE NEI RISPETTIVI CONSIGLI DI CLASSE** **PER L'INDIRIZZO RIM SI AGGIUNGONO:** **U.D.A. N. 8 – IL MARKETING PLAN (SECONDO PERIODO)** **U.D.A. N. 9 – LE OPERAZIONI DI IMPORT ED EXPORT (SECONDO PERIODO)**

		interagire con relativa scioltezza e spontaneità. Sa produrre testi per lo più chiari e articolati su una certa gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni. È in grado di esprimersi nel proprio settore di specializzazione linguistica con relativa scioltezza all'orale e allo scritto **Abilita':** Sa redigere in modo essenziale il Bilancio	una certa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari, articolati e coerenti su una certa gamma di argomenti e esprimere con una certa sicurezza un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni. È in grado di esprimersi nel proprio settore di specializzazione linguistica con una certa scioltezza all'orale e allo scritto. **Abilita':** Sa redigere in modo appropriato il	molta scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari ,articolati, coerenti e molto scorrevoli su una certa gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni. È in grado di esprimersi nel proprio settore di specializzazione linguistica con disinvoltura all'orale e allo scritto. **Abilita'** Sa redigere in modo approfondito il Bilancio	

		civilistico Sa riclassificare in modo essenziale lo stato patrimoniale e il conto economico Sa calcolare e commentare in modo essenziale gli indicatori di redditività, patrimoniali e finanziari Riconosce in modo essenziale le fasi della gestione strategica dell'impresa Sa individuare in modo essenziale i fattori che determinano la nascita di una nuova impresa Sa redigere in modo essenziale un business plan e un marketing plan Sa individuare in modo essenziale gli elementi principali del Sistema Italia per l'internazionalizzazione	Bilancio civilistico Sa riclassificare in modo appropriato lo stato patrimoniale e il conto economico Sa calcolare e commentare in modo appropriato gli indicatori di redditività, patrimoniali e finanziari Riconosce in modo appropriato le fasi della gestione strategica dell'impresa Sa individuare in modo appropriato i fattori che determinano la nascita di una nuova impresa Sa redigere in modo appropriato un business plan e un marketing plan Sa individuare in modo appropriato gli elementi principali del Sistema Italia per l'internazionalizzazione	civilistico Sa riclassificare in modo approfondito lo stato patrimoniale e il conto economico Sa calcolare e commentare in modo approfondito gli indicatori di redditività, patrimoniali e finanziari Riconosce in modo approfondito le fasi della gestione strategica dell'impresa Sa individuare in modo approfondito i fattori che determinano la nascita di una nuova impresa Sa redigere in modo approfondito un business plan e un marketing plan Sa individuare in modo approfondito gli elementi principali del Sistema Italia per l'internazionalizzazione	

				:	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE : IRC

CLASSE: PRIMO BIENNIO- INDIRIZZO:I.P.S.S.E.O.A.-ITE Ceccano- ITE Ceprano

	Livello Avanzato	**Livello Medio**	**Livello Base**	**PARAMETRI VALUTATIVI (riferiti a tutte le UDA)**
UDA n. 1 **Le domande di senso e la religione** **<u>Obiettivo</u>:** **Percepire il valore della religione nella vita**	Essere consapevole della propria identità in riferimento agli interrogativi di fondo sul senso della vita **Conoscenze** L'alunno conosce lo specifico dell'IRC e i valori fondamentali della vita e il loro significato **Abilità** L'alunno sa modulare le proprie emozioni, i propri sentimenti e aspettative in rapporto alla classe	L'alunno sa elencare domande di senso circa se stesso e la propria vita **Conoscenze** L'alunno conosce la necessità dell'IRC e percepisce la presenza dei valori fondamentali della vita **Abilità** L'alunno riesce ad interagire e rapportarsi con la classe	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione. **Conoscenze** L'alunno riconosce l'esistenza dell'IRC e alcuni valori fondamentali **Abilità** L'alunno riesce a rapportarsi con la classe	**Apprendimento completo e approfondito con senso critico: OTTIMO** **Apprendimento completo e approfondito: DISTINTO** **Apprendimento completo, ma non approfondito: BUONO** **Apprendimento essenziale secondo gli standard minimi: SUFFICIENTE** **Mancato apprendimento INSUFFICIENTE**
UDA n. 2 **Le grandi religioni del mondo** **<u>Obiettivo:</u>**	Riconoscere il fatto religioso nelle molteplici manifestazioni con	L'alunno sa usare un lessico religioso di base	Riuscire a cogliere i caratteri essenziali delle diverse religioni	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE : IRC

CLASSE: PRIMO BIENNIO- INDIRIZZO:I.P.S.S.E.O.A.-ITE Ceccano- ITE Ceprano

Conoscenza delle religione e dei loro principi fondamentali **UDA n. 3** **Le grandi religioni monoteiste.** **Obiettivo:** **Il valore delle religioni**	particolare riferimento alle religioni monoteistiche **Conoscenze** L'alunno conosce le risposte ai principali problemi esistenziali offerti dalle grandi religioni. **Abilità** L'alunna sa usare un lessico religioso conforme alle indicazioni delle singole religioni Riconoscere il fatto religioso nelle molteplici manifestazioni con particolare riferimento alle religioni monoteistiche	**Conoscenze** L'alunno conosce le risposte delle religioni **Abilità** L'alunno sa usare un lessico minimo capace di interaggire alle indicazioni delle singole religioni L'alunno sa usare un lessico religioso di base. Conosce le risposte ai principali problemi esistenziali offerti dalle grandi religioni con particolare riferimento alla realtà territoriale. **Conoscenze**	**Conoscenze** L'alunno conosce le principali risposte delle religioni. **Abilità** L'alunno sa usare un lessico religioso di base Riuscire ad individuare i fenomeni religiosi presenti e non nel proprio territorio.	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE : IRC

CLASSE: PRIMO BIENNIO- INDIRIZZO:I.P.S.S.E.O.A.-ITE Ceccano- ITE Ceprano

UDA n. 4 **La storicità della Bibbia e dei suoi racconti** **<u>Obiettivo:</u>** **Conoscenza generale della Bibbia**	**Conoscenze** L'alunno conosce le risposte alle domande della vita delle religioni monoteiste **Abilità** L'alunno sa usare un linguaggio appropriato e interagire nei collegamenti tra le diverse religioni monoteiste Essere in grado di impostare una riflessione religiosa della vita a partire da una conoscenza della Bibbia **Conoscenze** L'alunno conosce in modo globale la valenza storico-religiosa della Bibbia	L'alunno conosce alcune risposte delle religioni monoteiste **Abilità** L'alunno sa usare un linguaggio discreto L'alunno conosce in modo globale la valenza storico-religioso della bibbia **Conoscenze** L'alunno conosce la valenza storico-religiosa della Bibbia	**Conoscenze** L'alunno conosce l'esistenza di risposte delle religioni monoteiste **Abilità** L'alunno sa riconoscere la presenza di un linguaggio proprio delle singole religioni monoteiste Riconoscere la distinzione tra mito e storia nell'uso della Bibbia **Conoscenza**	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE : IRC

CLASSE: PRIMO BIENNIO- INDIRIZZO:I.P.S.S.E.O.A.-ITE Ceccano- ITE Ceprano

UDA n. 5 **La storia del popolo Ebraico** **Obiettivo:** **Conoscenza generale della storia del popolo Ebraico** **UDA n. 6** **La nascita del nuovo testamento** **Obiettivo:** **Conoscenza generale del Nuovo testamento e nascita del Cristianesimo**	**Abilità** L'alunno ha coscienza del ruolo della Bibbia all'interno della cultura occidentale Essere in grado di impostare una ricerca storica sulla civiltà ebraica e la sua influenza sulla cultura occidentale **Conoscenze** L'alunno conosce la storia del popolo ebraico e la sua valenza nel mondo occidentale **Abilità** L'alunno sa distinguere i valori del popolo Ebraico	**Abilità** L'alunno sa usare la bibbia nei suoi elementi essenziali Essere capace di riconoscere l'influenza del popolo Ebraico **Conoscenze** L'alunno riconosce la presenza del popolo Ebraico nel mondo **Abilità** L'alunno è in grado di riconoscere i valori del popolo Ebraico	L'alunno conosce che la Bibbia non è un testo di fantasia **Abilità** L'alunno sa utilizzare la Bibbia per alcune nozioni di base Riconoscere e apprezzare l'esistenza del popolo Ebraico **Conoscenze** L'alunno conosce la presenza del popolo ebraico nella cultura generale del mondo **Abilità** L'alunno è in grado di riconoscere i valori base del popolo Ebraico	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE : IRC

CLASSE: PRIMO BIENNIO- INDIRIZZO:I.P.S.S.E.O.A.-ITE Ceccano- ITE Ceprano

	Essere in grado di muoversi nell'uso del Nuovo Testamento **Conoscenze** L'alunno conosce la nascita e diffusione del Nuovo Testamento **Abilità** L'alunno è in grado di utilizzare e interagire il Nuovo testamento	Essere in grado di riconoscere il messaggio del Nuovo testamento **Conoscenze** L'alunno conosce la suddivisione del Nuovo Testamento **Abilità** L'alunno sa usare il Nuovo Testamento	Essere in grado di conoscere la valenza del messaggio del Nuovo testamento **Conoscenze** L'alunno conosce la valenza del Nuovo Testamento **Abilità** L'alunno sa usare il Nuovo Testamento nei suoi tratti essenziali	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE : IRC

CLASSE: MONOENNIO- INDIRIZZO:I.P.S.S.E.O.A.-ITE Ceccano- ITE Ceprano

	Livello Avanzato	**Livello Medio**	**Livello Base**	**PARAMETRI VALUTATIVI (riferiti a tutte le UDA)**
UDA n. 1 **La nascita del nuovo testamento** **Obiettivo:** **Conoscenza generale del Nuovo testamento e nascita del Cristianesimo**	Essere in grado di muoversi nell'uso del Nuovo Testamento **Conoscenze** L'alunno conosce la nascita e diffusione del Nuovo Testamento **Abilità** L'alunno è in grado di utilizzare e interagire il Nuovo testamento	Essere in grado di riconoscere il messaggio del Nuovo testamento **Conoscenze** L'alunno conosce la suddivisione del Nuovo Testamento **Abilità** L'alunno sa usare il Nuovo Testamento	Essere in grado di conoscere la valenza del messaggio del Nuovo testamento **Conoscenze** L'alunno conosce la valenza del Nuovo Testamento **Abilità** L'alunno sa usare il Nuovo Testamento nei suoi tratti essenziali	**Apprendimento completo e approfondito con senso critico: OTTIMO** **Apprendimento completo e approfondito: DISTINTO** **Apprendimento completo, ma non approfondito: BUONO** **Apprendimento essenziale secondo gli standard minimi: SUFFICIENTE** **Mancato apprendimento INSUFFICIENTE**
UDA n. 2 **La storicità di Gesù e dei Vangeli** **<u>Obiettivi:</u>** **Conoscenza di Gesù e la sua storia**	Essere in grado di riconoscere l'evento storico di Gesù di Nazareth. **Conoscenze** L'alunno conosce la figura storica di Gesù e lo sa inserire nel suo contesto storico **Abilità**	L'alunno riconosce la storicità della figura di Gesù analizzando i testi evangelici **Conoscenze** L'alunno conosce la figura di Gesù come uomo della storia **Abilità**	Formulare domande storiche a partire dalle proprie esperienze personali . **Conoscenze** L'alunno conosce la figura di Gesù **Abilità**	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE : IRC

CLASSE: MONOENNIO- INDIRIZZO:I.P.S.S.E.O.A.-ITE Ceccano- ITE Ceprano

UDA n. 3 **La società al tempo di Gesù** **<u>Obiettivi:</u>** **Conoscere la situazione geografico-politica** **UDA n. 4** **L'evento della Resurrezione** **Obiettivi:** **Conoscere il fondamento della Fede Cristiana**	L'alunno è in grado di applicare la critica testuale quale mezzo per interpretare una fonte Essere in grado di riconoscere globalmente l'ambiente storico-politico di Gesù **Conoscenze** L'alunno conosce e inserisce nel contesto storico-politico la vita di Gesù **Abilità** L'alunno è in grado di applicare alle fonti i processi di critica testuali. Essere in grado di riconoscere i motivi storici-religiosi dell'annuncio della resurrezione **Conoscenze** L'alunno conosce la Resurrezione come evento storico, fondamento della fede cristiana **Abilità**	L'alunno è in grado di leggerlo nel suo contesto storico L'alunno riconoscere e distingue gli elementi religiosi-politici di base **Conoscenze** L'alunno conosce l'ambiente storico della vita di Gesù **Abilità** L'alunno è in grado di distinguere gli elementi socio-politici del tempo di Gesù L'alunno riconosce la storicità della resurrezione. **Conoscenze** L'alunno conosce la resurrezione come evento storico	L'alunno sa distinguere Gesù come un uomo storico e non frutto di fantasia Riuscire a cogliere i caratteri essenziali delle situazioni religioni-storiche **Conoscenze** L'alunno conosce la figura di Gesù come uomo storico **Abilità** L'alunno sa distinguere Gesù come uomo religioso L'alunno scopre la resurrezione come elemento fondante la religione Cristiana. **Conoscenze** L'alunno conosce che Gesù è risorto	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE : IRC

CLASSE: MONOENNIO- INDIRIZZO:I.P.S.S.E.O.A.-ITE Ceccano- ITE Ceprano

UDA n. 5 **La Chiesa nella storia: Origine e sviluppo** **<u>Obiettivi:</u>** **Conoscere la valenza e il valore della Chiesa**	L'alunno è in grado di applicare alle fonti la critica testuale per una conoscenza razionale Essere in grado di impostare una riflessione religiosa della Chiesa a partire da una conoscenza storico-biblica **Conoscenze** L'alunno conosce l'origine della chiesa e il suo sviluppo nei secoli **Abilità** L'alunno è in grado di orientarsi nella ricerca storica e nell'analisi dei testi . Essere in grado di riconoscere i rapporti della Chiesa con il mondo odierno **Conoscenze**	**Abilità** L'alunno è in grado di spiegare l'evento della resurrezione come storico L'alunno sa usare un lessico religioso di base. Conosce lo sviluppo dei principali problemi storico-politico della Chiesa . **Conoscenze** L'alunno conosce l'origine e la diffusione del Cristianesimo a grandi linee **Abilità** L'alunno è in grado di riconoscere i testi storici da quelli fantasiosi L'alunno conosce in modo globale la presenza della Chiesa	**Abilità** L'alunno è in grado di riconoscere che il fondamento della fede cristiana sia che Gesù è risorto Riuscire ad individuare i fenomeni ecclesiologici presenti e non nella Chiesa odierna e del proprio territorio **Conoscenze** L'alunno conosce l'origine della chiesa, quale istituzione voluta da Gesù **Abilità** L'alunno è in grado di leggere un brano storico Riconoscere il valore e il contributo della Chiesa nel	

UDA n. 6 **La Chiesa in Rapporto con il mondo contemporaneo** **<u>Obiettivi:</u>** **Conoscere come la Chiesa si rapporta con il mondo**	L'alunno conosce la valenza della chiesa nel mondo contemporaneo **Abilità** L'alunno è in grado di leggere un testo della Chiesa e di capirne l'orientamento verso il mondo contemporaneo	nei fenomeni politici delle varie nazioni. **Conoscenze** L'alunno conosce il ruolo della chiesa nel mondo contemporaneo **Abilità** L'alunno è in grado di riconoscere l'aiuto che la chiesa può dare al mondo contemporaneo	contesto sociopolitico-religioso **Conoscenze** L'alunno conosce la presenza della chiesa **Abilità** L'alunno è in grado di accogliere la possibilità che la chiesa possa aiutare il pensiero del ondo contemporaneo	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTO DISCIPLINARE : IRC

CLASSE: QUINTA- INDIRIZZO:I.P.S.S.E.O.A.-ITE Ceccano- ITE Ceprano

UDA n. 1 **La Chiesa in Rapporto con il mondo contemporaneo** **<u>Obiettivi:</u>** **Conoscere la proposta della Chiesa verso il mondo**	**Livello Avanzato** Essere in grado di riconoscere i rapporti della Chiesa con il mondo odierno **Conoscenze** L'alunno conosce la valenza della chiesa nel mondo contemporaneo **Abilità** L'alunno è in grado di leggere un testo della Chiesa e di capirne l'orientamento verso il mondo contemporaneo	**Livello Medio** L'alunno conosce in modo globale la presenza della Chiesa nei fenomeni politici delle varie nazioni. **Conoscenze** L'alunno conosce il ruolo della chiesa nel mondo contemporaneo **Abilità** L'alunno è in grado di riconoscere l'aiuto che la chiesa può dare al mondo contemporaneo	**Livello Base** Riconoscere il valore e il contributo della Chiesa nel contesto sociopolitico-religioso **Conoscenze** L'alunno conosce la presenza della chiesa **Abilità** L'alunno è in grado di accogliere la possibilità che la chiesa possa aiutare il pensiero del ondo contemporaneo	**PARAMETRI VALUTATIVI (Riferiti a tutte le UDA)** **Apprendimento completo e approfondito con senso critico: OTTIMO** **Apprendimento completo e approfondito: DISTINTO** **Apprendimento completo, ma non approfondito: BUONO** **Apprendimento essenziale secondo gli standard minimi: SUFFICIENTE** **Mancato apprendimento INSUFFICIENTE**

UDA n. 2 **La Chiesa e la morale (il ruolo della legge).** **Il rapporto Fede-Scienza** **<u>Obiettivi:</u>** **Conoscere il valore dei principi etici e della legge**	Essere in grado di riconoscere globalmente i problemi storico-politici della odierna società distinguendo il legame etico-religioso. **Conoscenze** L'alunno conosce l'interazione tra la cultura religiosa ed i sistemi etici **Abilità** L'alunno riconosce la specificità del pensiero etico della chiesa. Essere in grado di impostare una riflessione sulla presenza delle varie religioni nel mondo.	L'alunno riconosce e distingue la necessità di una morale oggettiva. **Conoscenze** L'alunno conosce la ricerca circa la morale e i sistemi etici **Abilità** L'alunno è in grado di riconoscere i principi morali della chiesa.	Riuscire a cogliere i caratteri essenziali delle situazioni morali- etiche del nostro tempo. **Conoscenze** L'alunno conosce i principi essenziali della morale **Abilità** L'alunno è in grado di distinguere alcuni principi morali della chiesa.	

UDA n. 3 **La Chiesa e il dialogo interreligioso.** **<u>Obiettivi:</u>** **Conoscere la necessità di una conoscenza per un dialogo** **UDA n. 4** **Il rispetto della vita e la capacità di amare**	**Conoscenze** L'alunno conosce le varie religioni del mondo con i loro principi fondamentali . **Abilità** L'alunno è in grado di instaurare un dialogo fondante sui principi e le principali differenze delle varie religioni Essere in grado di riconoscere il dono della vita personale e altrui nel rispetto reciproco **Conoscenze** L'alunno conosce i valori che stanno alla base dell'etica cristiana nelle interrelazioni umane **Abilità**	L'alunno sa usare un lessico religioso di base. **Conoscenze** L'alunno conosce lo sviluppo delle varie religioni e la loro valenza storica **Abilità** L'alunno è in grado di riconoscere le religioni presenti sulla terra e iniziare un dialogo base Essere in grado di rispettare l'altro come dono	Riuscire ad individuare i fenomeni religiosi presenti del proprio territorio instaurando un dialogo culturale. **Conoscenze** L'alunno conosce la presenza e l'importanza delle varie religioni **Abilità** L'alunno è in grado di individuare i principi fondamentali delle varie religioni presenti nel suo territorio In grado di riconoscere l'altro come opportunità Conoscenze	

Obiettivi: **Conoscere e riconoscere la bellezza del dono della vita e la validità dell'amore come dono**	L'alunno è in grado di relazionarsi nel rispetto dell'altrui persona, con il dono dell'amore vicendevole, riconoscendo il valore che l'altro porta con se.	**Conoscenze** L'alunno conosce come orientarsi nella ricerca del bene dell'altro fondato sull'amore e il rispetto **Abilità** L'alunno è in grado di riconoscere nell'altro la bellezza dei doni e di rispettarlo	L'alunno conosce l'altro come un'opportunità **Abilità** L'alunno è in grado di interagire sufficientemente con l'altro	